



Spolufinancováno
Evropskou unií

MSMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



Místní akční plán vzdělávání IV na území ORP Hradec Králové

CZ.02.02.XX/00/23_017/0008266

Strategický rámec MAP IV do roku 2028

DOHODA O PRIORITÁCH

Březen 2025

Schváleno Řídicím výborem dne 25. 3. 2025.



HRADECKÝ
VENKOV



Hradec
Králové

Místní akční plánování – úvod „Dohoda o prioritách“

Dohoda o prioritách pro Strategický rámec Místního akčního plánu vzdělávání (SR MAP) na území ORP Hradec Králové do roku 2028 představuje výsledek konzultačního procesu, který probíhal na základě výstupů z pracovních a fokusních skupin, reflexe dosavadních zkušeností a obsahu SR MAP do roku 2025. Návrh priorit, zohledňující klíčová i průřezová témata, byl předložen Řídícímu výboru MAP ke schválení.

Dokument navazuje na předchozí fáze plánování v projektech MAP I–III a jejich implementaci. Je tedy výsledkem společného úsilí a spolupráce všech relevantních aktérů v oblasti předškolního a základního vzdělávání v území MAP. Nově stanovené priority a cíle vycházejí z aktualizací analýz, SWOT analýz, současných potřeb regionu, vyhodnocení pokroku a reflektují vizi rozvoje do roku 2028.

Výsledkem je sada konkrétních priorit a cílů, které reagují na aktuální výzvy ve vzdělávání a zároveň zajišťují kontinuitu rozvoje území ORP Hradec Králové do roku 2028. Tyto priority jsou v souladu se Strategií 2030+ a představují rámec pro efektivní realizaci aktivit MAP v následujících letech.

Realizační tým a pracovní skupiny přistoupily vzhledem k měnícím se podmínkám k formulaci vize novým ověřeným procesem, byť byly využity priority a témata předchozí. Na setkání fokusních skupin proběhl výběr témat a podstatných změn návazně i cílových stavů.

Nová VIZE:

Všechny děti a žáci nesou spoluzodpovědnost za své vzdělávání a všestranně se rozvíjí v psychicky zdravém prostředí. Pedagogické týmy se zaměřují na dítě, rozvíjejí jeho kritické myšlení, kompetence pro život a vzájemnou spolupráci s rodinami podporující všestranný rozvoj dětí. Zřizovatelům a obcím záleží na dostupnosti a kvalitě řízení školy a kvalitě vzdělávání, kterému je poskytována administrativní a metodická podpora zajišťovaná dostatečnou kapacitou institucí. Stát zajišťuje stabilní a konzistentní strategickou podporu vzdělávání.



Priority

Po odsouhlasení VIZE stavu vzdělávání v regionu byly v návrzích pestrého složení fokusní skupiny formulovány a poté upřesňovány cesty, kterými lze k vizi dospět a po klastrování vyplynuly 4 priority.

- A) Vytvořit kvalitní a podnětné prostředí pro vzdělávání ve školách
- B) Zvyšovat spoluzodpovědnost všech za proces vzdělávání
- C) Rozvíjet kompetence a všestranné dovednosti dětí pro život
- D) Posílit společenský statut vzdělávání s důrazem na spolupráci v regionu



DOHODA O PRIORITÁCH PRO ÚZEMÍ MAP ORP HRADEC KRÁLOVÉ DO ROKU 2028

Priorita A Vytvořit kvalitní a podnětné prostředí pro vzdělávání ve školách

- Cíl A. 1** Vytvořit inspirativní a kreativitu podněcující prostředí ve vzdělávání
- Cíl A. 2** Vytvořit komunikativní spolupracující prostředí pro vzdělávání
- Cíl A. 3** Nastavit otevřenou a podporující atmosféru mezi vzdělávacími institucemi
- Cíl A. 4** Utvářet vzdělávací systém smysluplný pro všechny

Priorita B Zvyšovat spoluzodpovědnost všech za proces vzdělávání

- Cíl B. 1** Docílit spoluzodpovědnosti a spolupráce dětí, žáků a rodin za vzdělávání a všestranný rozvoj v psychicky zdravém prostředí
- Cíl B. 2** Zlepšit spolupráci pedagogů na úspěšné vzdělávací cestě všech žáků

Priorita C Rozvíjet kompetence a všestranné dovednosti dětí pro život

- Cíl C. 1** Rozvíjet kompetence dětí a žáků pro život ve funkčním a kvalitním ŠVP
- Cíl C. 2** Posilovat individuální odolnosti a všestrannosti dětí a žáků v měnícím se světě

Priorita D Posílit společenský statut vzdělávání s důrazem na spolupráci v regionu

- Cíl D. 1** Posílit aktivní role zřizovatele v kvalitě vzdělávání
- Cíl D. 2** Dosáhnout funkční podpůrné struktury pro kvalitu a flexibilitu vzdělávání
- Cíl D. 3** Zvýšit prestiž školství a učitelského povolání

KLÍČOVÁ TÉMATA – MÍSTNÍHO AKČNÍHO PLÁNU VZDĚLÁVÁNÍ

Kapitola odráží přehled navržených opatření v souladu s metodikou Pravidla pro žadatele a příjemce – specifická část pro výzvu Akční plánování v území (MAP), přičemž jednotlivé priority i jejich konkrétní dílčí cíle vycházejí z těchto témat.

Povinná klíčová témata MAP

Téma 1 Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí

Téma 2 Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním

Téma 3 Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů

Průřezová témata MAP

Průřezové téma 1 Proměna obsahu a způsobu vzdělávání

Průřezové téma 2 Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání

Průřezové téma 3 Digitální kompetence k celoživotnímu učení

Průřezové téma 4 Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání

Průřezové téma 5 Spolupráce MŠ-ZŠ/ ZŠ-SŠ

Volitelná témata MAP

Volitelné téma 1 Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků

Volitelné téma 2 Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání

Volitelné téma 3 Výchova k udržitelnému rozvoji – zahrnuje EVVO, rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků

Volitelné téma 4 Mediální gramotnost

Volitelné téma 5 Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka

Volitelné téma 6 Rozvoj českého jazyka u dětí a žáků s jeho nedostatečnou znalostí

Volitelné téma 7 Rozvoj vztahu k místu, kde děti a žáci žijí, mezigenerační soužití

Volitelné téma 8 Wellbeing

Vazba cílů na témata MAP

	Cíl A.1	Cíl A.2	Cíl A.3	Cíl A.4	Cíl B.1	Cíl B.2	Cíl C.1	Cíl C.2	Cíl D.1	Cíl D.2	Cíl D.3
Povinné klíčové téma 1 (PKT1)	XXX	XX	XX	XX	X	XX	XXX	XX	XX	XX	XX
Povinné klíčové téma 2 (PKT2)	XXX	XXX	XX	XXX	XXX	XX	XXX	XXX	XX	XX	XX
Povinné klíčové téma 3 (PKT3)	X	XXX	XXX	XX	XX	XXX	XX	XXX	XX	XXX	XXX
Průřezové téma 1 (PT1)	XXX	XX	XX	XX	XXX	XX	XXX	XXX	X	X	XXX
Průřezové téma 2 (PT2)	XX	XX	XXX	XX	X	XXX	XX	XX	XXX	XXX	XXX
Průřezové téma 3 (PT3)	XXX	XXX	X	X	X	X	XXX	XX	XX	XX	XX
Průřezové téma 4 (PT4)	XX	XXX	XX	XXX	XXX	XX	XXX	XXX	XX	XX	XXX
Průřezové téma 5 (PT5)	X	XXX	XXX	XXX	X	XXX	XX	X	XXX	XXX	XXX
Volitelné téma 1 (VT1)	XXX	XXX	X	X	XX	X	XXX	XXX	X	X	X
Volitelné téma 2 (VT2)	X	X	X	X	XX	X	XXX	XXX	X	X	X
Volitelné téma 3 (VT3)	X	XXX	X	X	XX	X	XXX	XXX	X	X	X
Volitelné téma 4 (VT4)	XXX	XX	X	X	XX	X	XXX	XXX	X	X	X
Volitelné téma 5 (VT5)	XX	X	X	X	XX	X	XXX	XX	X	X	X
Volitelné téma 6 (VT6)	XX	X	X	X	XX	X	XXX	XX	X	X	X
Volitelné téma 7 (VT7)	X	XXX	X	X	XX	X	XXX	XXX	XXX	X	X
Volitelné téma 8 (VT8)	XXX	XXX	XX	X	XX	XX	XXX	XXX	XXX	X	XXX
PŘÍLEŽITOST	XXX	XXX	XX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XX	X	XX

PŘÍLEŽITOST – zohlednění úrovně vazby cílů na rovné příležitosti (X - slabá, XX – střední, XXX – silná)

Poznámka: Cíle MAP vs. povinná, průřezová a volitelná témata (opatření) Specifických pravidel MAP se 3 úrovněmi vazby (X - slabá, XX – střední, XXX – silná)