



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Místní akční plán vzdělávání III na území obce s rozšířenou působností Hradec Králové

Akční plán 2025

Srpen 2023

CZ.02.3.68/0.0/0.0/20 082/0023017

Schváleno Řídícím výborem dne 18.9.2023



HRADEC KRÁLOVÉ



HRADECKÝ
VENKOV

OBSAH

OBSAH	2
ÚVOD	3
STRUKTURA PRIORIT A CÍLŮ MAP III NA ÚZEMÍ ORP HRADEC KRÁLOVÉ NA OBDOBÍ 2023 - 2025	4
AKČNÍ PLÁN MAP III NA ROK 2025	5
PŘEHLED AKTIVIT AKČNÍHO PLÁNU MAP III PRO ORP HRADEC KRÁLOVÉ NA ROK 2025	5
1.1.A Sběr investičních záměrů mateřských škol (MŠ).....	6
1.2.A Sběr investičních záměrů základních škol (ZŠ).....	7
1.3.A Sběr investičních záměrů základních uměleckých škol (ZUŠ) a organizací zájmového a neformálního vzdělávání.....	8
2.1.A Osobnostně profesní rozvoj.....	9
2.1.B Spolupráce s Královéhradeckým krajem a dalšími institucemi.....	10
2.2.A Spolupráce mezi aktéry volnočasového vzdělávání a mimoškolních aktivit.....	11
2.3.A Místně zakotvené vzdělávání	13
3.1.A Veřejnost jako součást vzdělávání	15
3.1.B Setkávání aktérů ve vzdělávání	16
3.1.C Rodina jako součást multidisciplinárního týmu	17
4.1.A Pozitivní vztahy.....	19
4.1.B Školní a žákovské parlamenty	20
4.2.A Škola 2030+	22

ÚVOD

Akční plán vzdělávání projektu Místní akční plán vzdělávání IV na území obce s rozšířenou působností Hradec Králové na rok 2025 je součástí dokumentace projektu MAP III, je provázán s dokumentem Strategický rámec MAP III pro ORP Hradec Králové na období 2023-2025, jeho aktivity přispívají k naplňování jeho vize, priorit a cílů.

Akční plán na rok 2025 je sestaven jako krátkodobý realizační nástroj. Jeho obsah vychází z Výzvy Akční plánování v území – MAP, čj. MŠMT-1230502023 a Pravidel pro žadatele a příjemce, Specifická část Výzva akční plánování území MAP. Realizace akčního plánu bude probíhat v rámci projektu Místní akční plán vzdělávání na území ORP Hradec Králové IV.

Akční plán obsahuje konkrétní aktivity, jejich charakteristiku, stanovuje odpovědnost, cílové skupiny, spolupracující subjekty a definuje zdroje. V rámci každé aktivity jsou stanoveny cílové hodnoty indikátorů.

Všechny aktivity v Akčním plánu zohledňují rovné příležitosti a podporují jejich nastavení a odstranění, či snížení případné selektivnosti uvnitř škol a na území MAP IV (PŘÍLEŽITOST). Jednotlivé aktivity byly navrhovány realizačním týmem MAP III, na základě zkušeností s předchozími Akčními plány MAP I a MAP II a na základě výstupů komunitního jednání s cílovými skupinami a se zástupci vzdělávacích subjektů ,setkání s řediteli a zástupci MŠ, ZŠ, ZUŠ a subjektů zájmového vzdělávání. Navržené aktivity byly konzultovány se všemi Pracovními skupinami (PS) a schváleny Řídícím výborem (ŘV).

STRUKTURA PRIORIT A CÍLŮ MAP III NA ÚZEMÍ ORP HRADEC KRÁLOVÉ NA OBDOBÍ 2023 - 2025

Prioritní oblast 1: Technické a investiční zajištění moderní infrastruktury škol

Cíl 1.1 Rekonstrukce a modernizace budov a investice do vybavení MŠ

Cíl 1.2 Rekonstrukce a modernizace budov a investice do vybavení ZŠ

Cíl 1.3 Rekonstrukce a modernizace budov a investice do vybavení ZUŠ a organizací zájmového a neformálního vzdělávání

Prioritní oblast 2: Podpora rozvoje vzdělávání

Cíl 2.1 Osobnostně profesní rozvoj pedagogických pracovníků

Cíl 2.2 Podpora mimoškolních a volnočasových aktivit

Cíl 2.3 Podpora aktivit zaměřených na místně zakotvené vzdělávání

Prioritní oblast 3: Rozvoj a podpora vzájemné spolupráce a komunikace ve vzdělávání

Cíl 3.1 Vytvořit komunikativní a spolupracující prostředí pro vzdělávání

Prioritní oblast 4: Rozvoj pozitivního klimatu ve školách podporující podnikavost a iniciativu dětí a žáků

Cíl 4.1 Wellbeing dětí a žáků

Cíl 4.2 Moderní didaktické metody a formy vedoucí k rozvoji klíčových kompetencí

AKČNÍ PLÁN MAP III NA ROK 2025

Přehled aktivit Akčního plánu MAP III pro ORP Hradec Králové na rok 2025

Prioritní oblast 1: Technické a investiční zajištění moderní infrastruktury škol

Aktivita 1.1.A Sběr investičních záměrů mateřských škol (MŠ)

Aktivita 1.2.A Sběr investičních záměrů základních škol (ZŠ)

Aktivita 1.3.A Sběr investičních záměrů základních uměleckých škol (ZUŠ) a organizací zájmového a neformálního vzdělávání

Prioritní oblast 2: Podpora rozvoje vzdělávání

Aktivita 2.1.A Osobnostně profesní rozvoj

Aktivita 2.1.B Spolupráce s Královéhradeckým krajem a dalšími institucemi

Aktivita 2.2.A Spolupráce mezi aktéry volnočasového vzdělávání a mimoškolních aktivit

Aktivita 2.3.A Místně zakotvené vzdělávání

Prioritní oblast 3: Rozvoj a podpora vzájemné spolupráce a komunikace ve vzdělávání

Aktivita 3.1.A Veřejnost jako součást vzdělávání

Aktivita 3.1.B Setkávání aktérů ve vzdělávání

Aktivita 3.1.C Rodina jako součást multidisciplinárního týmu

Prioritní oblast 4: Rozvoj pozitivního klimatu ve školách podporující podnikavost a iniciativu dětí a žáků

Aktivita 4.1.A Pozitivní vztahy

Aktivita 4.1.B Školní a žákovské parlamenty

Aktivita 4.2.A Škola 2030+

Priorita 1	Technické a investiční zajištění moderní infrastruktury škol
Cíl	1.1 Rekonstrukce a modernizace budov a investice do vybavení MŠ
Název aktivity:	1.1.A Sběr investičních záměrů mateřských škol (MŠ)
Charakteristika aktivity:	<p>Aktivitou bude realizován sběr investičních záměrů MŠ včetně jejich popisů a stupně připravenosti do Strategického rámce MAP III – Seznam investičních priorit na období 2021-2027 a jeho pravidelné aktualizování. Seznam investičních priorit schvaluje Řídící výbor MAP, aktualizace probíhá po 6 měsících, dle potřeb v území.</p> <p>V rámci této aktivity bude poskytováno poradenství při zpracování projektových dokumentací jednotlivých projektů a dotační poradenství zaměřené na aktuální vyhlášené výzvy na dotace pro MŠ.</p>
Odpovědnost:	Hradecký venkov o.p.s., Statutární město Hradec Králové
Spolupráce:	Zřizovatelé MŠ a ředitelé MŠ
Cílová skupina:	<ul style="list-style-type: none"> • Děti a žáci • Pedagogičtí pracovníci škol a školských zařízení • Rodiče dětí a žáků • Veřejnost
Cílová hodnota/Indikátor:	2 / Počet projektových záměrů
Zdroje:	MAP IV, obce a města

Cíl	
Rekonstrukce a modernizace budov a investice do vybavení ZŠ	
Číslo a název aktivity:	1.2.A Sběr investičních záměrů základních škol (ZŠ)
Charakteristika aktivity:	<p>Aktivitou bude realizován sběr investičních záměrů ZŠ včetně jejich popisů a stupně připravenosti do Strategického rámce MAP III – Seznam investičních priorit na období 2021-2027 a jeho pravidelné aktualizování. Seznam investičních priorit schvaluje Řídící výbor MAP, aktualizace probíhá po 6 měsících, dle potřeb v území.</p> <p>V rámci této aktivity bude poskytováno poradenství při zpracování projektových dokumentací jednotlivých projektů a dotační poradenství zaměřené na aktuální vyhlášené výzvy na dotace pro ZŠ.</p>
Odpovědnost:	Hradecký venkov o.p.s., Statutární město Hradec Králové
Spolupráce:	Zřizovatelé ZŠ a ředitelé ZŠ
Cílová skupina	<ul style="list-style-type: none"> • Žáci • Pedagogičtí pracovníci škol a školských zařízení • Rodiče žáků • Veřejnost
Cílová hodnota /Indikátor	4/ Počet projektových záměrů
Zdroje:	MAP IV, obce a města

Cíl	Rekonstrukce a modernizace budov a investice do vybavení ZUŠ a organizací zájmového a neformálního vzdělávání
Číslo a název aktivity:	1.3.A Sběr investičních záměrů základních uměleckých škol (ZUŠ) a organizací zájmového a neformálního vzdělávání
Charakteristika aktivity:	<p>Aktivitou bude realizován sběr investičních záměrů ZUŠ a organizací zájmového a neformálního vzdělávání včetně jejich popisů a stupně připravenosti do Strategického rámce MAP III – Seznam investičních priorit na období 2021-2027 a jeho pravidelné aktualizování. Seznam investičních priorit schvaluje Řídící výbor MAP, aktualizace probíhá po 6 měsících, dle potřeb v území.</p> <p>V rámci této aktivity bude poskytováno poradenství při zpracování projektových dokumentací jednotlivých projektů a dotační poradenství zaměřené na aktuální vyhlášené výzvy na dotace pro ZUŠ a další organizace ve vzdělávání.</p>
Odpovědnost:	Hradecký venkov o.p.s., Statutární město Hradec Králové
Spolupráce:	Zřizovatelé ZUŠ a ředitelé ZUŠ, organizace zájmového a neformálního vzdělávání
Cílová skupina	<ul style="list-style-type: none"> • Děti a žáci • Pedagogičtí pracovníci škol a školských zařízení • Pracovníci s mládeží • Rodiče dětí a žáků • Veřejnost
Cílová hodnota /Indikátor	2 / Počet projektových záměrů
Zdroje:	MAP IV, obce a města

Priorita 2	Podpora rozvoje vzdělávání
Cíl	2.1 Osobnostně profesní rozvoj pedagogických pracovníků
Číslo a název aktivity:	2.1.A Osobnostně profesní rozvoj
Charakteristika aktivity:	Aktivita bude realizována celou řadou vzdělávacích akcí (semináře, workshopy, přednášky, webináře, exkurze, panelové diskuze apod.). Akce budou probíhat také v moderních metodách a formách (zážitkové učení, projektové vzdělávání, badatelská výuka, výuka venku, aktivizační zážitkové metody, problémové učení aj.). Aktivity povedou k podpoře osobnostně-profesního rozvoje pedagogů MŠ, ZŠ a ZUŠ a dalších pracovníků ve vzdělávání. Bude zprostředkován prostor pro vzájemnou výměnu zkušeností a sdílení dobré praxe. Podporován bude leadership ve školách a sebevzdělávání pracovníků, zvyšování motivace ke vzdělávání pedagogů jako prevence před vyhořením a stagnací – např. sdílení, vztahy a spolupráce v území, posílení duševní rovnováhy, nové metody a trendy ve výuce, komunikace s dětmi a rodiči atd.
Odpovědnost:	Hradecký venkov o.p.s.
Spolupráce:	Statutární město Hradec Králové, Ředitelé MŠ, ZŠ, ZUŠ
Cílová skupina	<ul style="list-style-type: none"> • Pedagogičtí pracovníci škol a školských zařízení • Vedení škol a školských zařízení
Cílová hodnota /Indikátor	10 / Počet vzdělávacích aktivit 120 / Počet účastníků
Zdroje:	MAP IV, MAS, SM HK, školská zařízení
Poznámka:	PŘÍLEŽITOST

Cíl	2.1 Osobnostně profesní rozvoj pedagogických pracovníků
Číslo a název aktivity:	2.1.B Spolupráce s Královéhradeckým krajem a dalšími institucemi
Charakteristika aktivity:	V rámci této aktivity bude podporována spolupráce na úrovni MAP s Královéhradeckým krajem na implementaci dlouhodobého záměru vzdělávání kraje (IDZ KHK) a s individuálními systémovými projekty MŠMT (IPs) a dalšími institucemi. Spolupráce bude zaměřena na pravidelné předávání a sdílení informací o pořádaných akcích, vytváření příležitostí pro setkávání, kde budou sdíleny příklady dobré praxe, zkušenosti a know-how z činností MAP. MAP bude ve spolupráci s Královéhradeckým krajem a dalšími institucemi a aktéry ve vzdělávání iniciovat organizaci vzájemných setkání, předávání informací a výměnu zkušeností.
Odpovědnost:	Hradecký venkov o.p.s.
Spolupráce:	MAP, Statutární město Hradec Králové, Královéhradecký kraj
Cílová skupina	<ul style="list-style-type: none"> • Realizátoři MAP, IDZ, IPs • Pedagogičtí pracovníci škol a školských zařízení • Vedení škol a školských zařízení • Zřizovatelé • Ostatní aktéři ve vzdělávání
Cílová hodnota /Indikátor	4/ Počet uskutečněných setkání s krajem a dalšími institucemi
Zdroje:	MAP IV, IDZ, IPs

Cíl	2.2 Podpora mimoškolních a volnočasových aktivit
Číslo a název aktivity:	2.2.A Spolupráce mezi aktéry volnočasového vzdělávání a mimoškolních aktivit
Charakteristika aktivity:	<p>Aktivita si klade za cíl prohlubovat, zefektivňovat a lépe využívat nastavenou spolupráci škol a dalších regionálních aktérů pro rozvoj podnikavosti, iniciativy, kreativity, pre/ gramotností, polytechnického vzdělávání a potenciálu každého dítěte/ žáka. Dále motivovat děti a žáky k učení, prohlubovat u nich vztah k místu kde žijí, k ochraně přírody, vlastenectví, rozvoji klíčových kompetencí pro osobní rozvoj a uplatnění člověka ve společnosti ve spolupráci s místními/regionálními NNO.</p> <p>Bude podporována spolupráce a koordinace organizací působících v oblasti volnočasového a zájmového vzdělávání dětí a mládeže. Spolupráce bude zaměřena především na sdílení informací o pořádaných akcích, vytváření příležitostí pro setkávání, kde budou sdíleny příklady dobré praxe a zkušenosti, předávání know-how ze vzdělávacích a volnočasových aktivit.</p> <p>V rámci aktivity budou podporovány příměstské tábory, aktivity DDM v letních měsících a další aktivity podporující informální vzdělávání dětí a žáků (např. finanční gramotnost, arteterapie, zážitkové učení, místně zakotvené učení, zdravý životní styl, dopravní výchova).</p>
Odpovědnost:	Hradecký venkov o.p.s.
Spolupráce:	Statutární město Hradec Králové, Domy dětí a mládeže (DDM), NNO, ZUŠ
Cílová skupina	<ul style="list-style-type: none"> • Pedagogičtí pracovníci škol a školských zařízení • Pracovníci a dobrovolní pracovníci organizací působících v oblasti vzdělávání a neformálního a zájmového vzdělávání dětí a mládeže • Děti a žáci

	<ul style="list-style-type: none"> • Rodiče dětí a žáků • Široká veřejnost • Ostatní aktéři ve vzdělávání
Cílová hodnota /Indikátor	8 / Počet zrealizovaných akcí 112 / Počet účastníků
Zdroje:	MAP IV, NNO, DDM, ZUŠ, obce a města
Poznámka:	PŘÍLEŽITOST

Cíl	2.3 Podpora aktivit zaměřených na místně zakotvené vzdělávání
Číslo a název aktivity:	2.3.A Místně zakotvené vzdělávání
Charakteristika aktivity:	<p>V rámci této aktivity budou pořádány akce zaměřené na místně zakotvenou výuku, tzn. výuku vázanou na místo se zdůrazněním vazby na ekologická, sociální a ekonomická témata. Tato aktivita bude rozvíjet spolupráci mezi ZŠ/ MŠ, NNO a místní komunitou. Budou pořádány např. exkurze, prožitkové programy, projektové dny, učení venku, tvořivé hry v přírodě ve spolupráci s ekologickými středisky a jinými. Aktivity budou využívat všech aspektů místního prostředí a povedou k propojení s reálným životem.</p> <p>Bude pokračovat spolupráce s knihovnami a sdílení zkušeností knihovnic. Zrealizuje se setkání k navázání spolupráce pro vedoucí obecních i školních knihoven. V knihovnách budou podporovány akce zaměřené na podporu čtenářství dětí a žáků i osvětové akce pro rodiče a veřejnost např. prezentace vhodných titulů k četbě žáků, čtenářská pre/ gramotnost.</p> <p>Součástí aktivity je předávání tipů a inspirace na poznávání místa bydliště a kulturního povědomí např. propagací na facebooku, webových stránkách. Nadále budou mapována nová místa a leadři v území.</p>
Odpovědnost:	Hradecký venkov o.p.s.
Spolupráce:	NNO, ZŠ, MŠ, obce a města, školní, městské a obecní knihovny Statutární město Hradec Králové
Cílová skupina	<ul style="list-style-type: none"> • Děti a žáci • Pedagogičtí pracovníci škol a školských zařízení • Pracovníci a dobrovolní pracovníci organizací působících v oblasti vzdělávání a neformálního a zájmového vzdělávání dětí a mládeže • Zaměstnanci knihoven

	<ul style="list-style-type: none"> • Rodiče dětí a žáků • Široká veřejnost • Ostatní aktéři ve vzdělávání
Cílová hodnota /Indikátor	11 / Počet zrealizovaných akcí 160 / Počet účastníků
Zdroje:	MAP IV, obce a města
Poznámka:	PŘÍLEŽITOST

Priorita 3	Rozvoj a podpora vzájemné spolupráce a komunikace ve vzdělávání
Cíl	3.1 Vytvořit komunikativní a spolupracující prostředí pro vzdělávání
Číslo a název aktivity:	3.1.A Veřejnost jako součást vzdělávání
Charakteristika aktivity:	V rámci aktivity budou rozšiřovány činnosti vedoucí k informovanosti všech aktérů MAP a široké veřejnosti o jednotlivých výstupech MAP a činnosti MAP. Využívány budou informační kanály dle Komunikačního plánu MAP. Aktivně budou využívány především digitální technologie, online prostředí a sociální sítě.
Odpovědnost:	Hradecký venkov o.p.s.
Spolupráce:	Statutární město Hradec Králové, ZŠ, MŠ, ZUŠ, obce a města
Cílová skupina	<ul style="list-style-type: none"> • Pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci škol a školských zařízení • Vedení škol a školských zařízení a zřizovatelé • Pracovníci a dobrovolní pracovníci organizací působících v oblasti vzdělávání a neformálního a zájmového vzdělávání dětí a mládeže • Pracovníci školských poradenských zařízení • Pracovníci veřejné správy a subjektů zřízených veřejnou správou • Děti a žáci • Rodiče dětí a žáků • Široká veřejnost
Cílová hodnota /Indikátor	1 realizovaný roční komunikační plán
Zdroje:	MAP IV

Cíl	3.1 Vytvořit komunikativní a spolupracující prostředí pro vzdělávání
Číslo a název aktivity:	3.1.B Setkávání aktérů ve vzdělávání
Charakteristika aktivity:	Spolupráce jednotlivých platforem ve vzdělávání a realizace setkávání aktérů ve vzdělávání (realizátoři MAP, členové řídicího výboru MAP, členové pracovních skupin MAP, ředitelé, zřizovatelé, pedagogové, odborníci, aj.) k efektivnější spolupráci v rámci MAP, společnému strategickému plánování, k výměně důležitých informací a zkušeností (best practise) a k efektivnějšímu řešení aktuálních problémů a potřeb škol. Budou vytvářeny podmínky pro výměnu zkušeností, vzájemné propojování a síťování. Na setkávání budou podle potřeby zvány i další subjekty působící v oblasti vzdělávání.
Odpovědnost:	Hradecký venkov o.p.s.
Spolupráce:	Statutární město Hradec Králové, MŠ, ZŠ, ZUŠ, DDM, zřizovatelé škol a školských zařízení, KAP
Cílová skupina	<ul style="list-style-type: none"> • Pedagogičtí pracovníci škol a školských zařízení • Pracovníci organizací působících ve vzdělávání, výzkumu a poradenství • Zaměstnanci veřejné správy a zřizovatelů škol působící ve vzdělávací politice
Cílová hodnota /Indikátor	14/ Počet realizovaných setkání aktérů ve vzdělávání
Zdroje:	MAP IV
Poznámka:	PŘÍLEŽITOST

Cíl	3.1 Vytvořit komunikativní a spolupracující prostředí pro vzdělávání
Číslo a název aktivity:	3.1.C Rodina jako součást multidisciplinárního týmu
Charakteristika aktivity:	<p>V rámci aktivity bude rozvíjena spolupráce aktérů a organizací zabývajících se pomocí ohroženým dětem a jejich rodinám. Školy a obce budou dostávat osvětové informace jaké služby v této oblasti jsou v území dostupné, kam se mohou obrátit o radu či pomoc. Pro rodiče, děti i pedagogy bude zajišťováno poradenství prostřednictvím proškolených odborníků ve spolupráci s dalšími specialisty pracujícími s dětmi, OSPOD, aktivizačními službami apod. Pro pedagogy, asistenty pedagogů budou probíhat přednášky zaměřené na téma děti s poruchami attachmentu a specifika práce s nimi. Pro podporu procesu individuální podpory dětí ve školním prostředí budou probíhat pracovní setkání formou práce v multidisciplinárním týmu se zapojením pedagoga, asistenta pedagoga, rodičů a dalších odborníků pracujících ve prospěch dítěte – např. zástupce pedagogicko – psychologické poradny, terapeut dítěte či dětský psycholog, zástupce SAS, SVP či SPC, klíčový pracovník OSPOD či doprovázející organizace, logoped apod.</p> <p>Pro nastavení spolupráce relevantních aktérů, tedy obcí, škol a sociálních služeb, budou realizovány semináře, webináře, setkávání s výchovnými poradci škol a osvětové a informační akce pro školy, obce, zřizovatele.</p>
Odpovědnost:	Hradecký venkov o.p.s.
Spolupráce:	Statutární město Hradec Králové, OSPOD, Mateřská a komunitní centra, Pedagogicko-psychologická poradna, SAS, neziskové organizace – např. Aufferi, Semiramis, SVP, SPC
Cílová skupina	<ul style="list-style-type: none"> • Veřejnost • Rodiče dětí a žáků • Pedagogičtí pracovníci škol a školských zařízení • Zřizovatelé škol • Obce a města

Cílová hodnota /Indikátor	2 / Počet zrealizovaných akcí a setkání na podporu rodin
Zdroje:	MAP IV, OPZ+, obce a města, vlastní zdroje partnerů

Priorita 4	Rozvoj pozitivního klimatu ve školách podporující podnikavost a iniciativu dětí a žáků
Cíl	4.1 Wellbeing dětí a žáků
Číslo a název aktivity:	4.1.A <i>Pozitivní vztahy</i>
Charakteristika aktivity:	V rámci této aktivity budou podpořeny akce škol, které ovlivní pozitivní vztahy mezi rodiči, dětmi a pedagogy (přednášky, motivační workshopy, semináře). Tyto aktivity budou zaměřeny na komunikaci, budování zdravého klimatu ve školách, zvyšování kompetencí pedagogů a dalších pracovníků škol zaměřené na budování bezpečného a otevřeného prostředí ve školách, ke spolupráci na individualizaci, formativním hodnocení a vedení dětí k vlastnímu zájmu o vzdělávání a kompetenční rozvoj. Budou organizovány tematické a metodické workshopy podporující rozvoj kreativního vzdělávání, participace a demokratických hodnot při organizaci života třídy i ve vzdělávacím procesu, horizontální meziškolní spolupráce a síťování.
Odpovědnost:	Hradecký venkov o.p.s.
Spolupráce:	Statutární město Hradec Králové, MŠ, ZŠ, ZUŠ, rodiče
Cílová skupina	<ul style="list-style-type: none"> • Pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci škol a školských zařízení • Pracovníci a dobrovolní pracovníci organizací působících v oblasti vzdělávání a neformálního a zájmového vzdělávání dětí a mládeže • Děti a žáci • Rodiče dětí a žáků • Široká veřejnost
Cílová hodnota /Indikátor	10 / Počet zrealizovaných aktivit 120 / Počet účastníků
Zdroje:	MAP IV
Poznámka:	PŘÍLEŽITOST

Cíl	4.1 Vytvořit pozitivní atmosféru ve třídách a školách
Číslo a název aktivity:	4.1.B Školní a žákovské parlamenty
Charakteristika aktivity:	<p>V rámci této aktivity budou podporovány akce na podporu rozvoje činnosti školních a žákovských parlamentů, na posilování hodnot demokracie a uplatnění se v životě škol a regionu. Budou realizovány akce zaměřené na rozvoj dovedností členů školních a žákovských parlamentů potřebných pro jejich činnost (rozdělení rolí, motivace, zodpovědnost, komunikace, participace na životě školy). Na společných setkáních bude probíhat výměna zkušeností z dosavadní činnosti, budou navrhovány a připravovány společné akce.</p> <p>Pedagogové vedoucí parlamenty se zaměří na výměnu zkušeností a kolegiální poradenství (řešení problematických situací). Uskuteční se workshopy k základnímu know-how (jak motivovat žáky, jak si zajistit podporu vedení, jak dobře spolupracovat se třídními učiteli atd.), zavádění metod zaměřených na tvorbu kompetenčních portfolií dětí a žáků, participaci a demokratické hodnoty ve vedení tříd, kreativní vzdělávání, metody otevřené školy a spolupráce s rodiči.</p> <p>Podporováno bude propojování škol/školních parlamentů a samospráv a iniciován vznik nových. Podporována bude spolupráce škol a zřizovatelů v provazování života školy a obce/okolí a aktivity posilující participaci rodičů na odpovědnosti za vzdělávání dětí a žáků.</p>
Odpovědnost:	Hradecký venkov o.p.s.
Spolupráce:	Statutární město Hradec Králové, ZŠ, Zřizovatelé školských zařízení, zástupci měst a obcí
Cílová skupina	<ul style="list-style-type: none"> • Vedení škol, pedagogičtí pracovníci škol a školských zařízení • Pracovníci a dobrovolní pracovníci organizací působících v oblasti vzdělávání a neformálního a zájmového vzdělávání dětí a mládeže • Děti a žáci • Rodiče dětí a žáků

	<ul style="list-style-type: none"> • Zřizovatelé školských zařízení • Široká veřejnost
Cílová hodnota /Indikátor	8 / Počet zrealizovaných aktivit 130 / Počet účastníků
Zdroje:	MAP IV, obce a města
Poznámka:	PŘÍLEŽITOST

Priorita 4	Rozvoj pozitivního klimatu ve školách podporující podnikavost a iniciativu dětí a žáků
Cíl	4.2 Moderní didaktické metody a formy vedoucí k rozvoji klíčových kompetencí
Číslo a název aktivity:	4.2.A Škola 2030+
Charakteristika aktivity:	V rámci aktivity budou probíhat informační aktivity zaměřené na implementaci Strategie vzdělávací politiky České republiky do roku 2030+ v základních, mateřských školách a základních uměleckých školách. Bude podporováno uplatňování moderních forem i metod ve výuce tak, aby docházelo k všestrannému rozvoji dětí/ žáků a vytváření kompetencí potřebných pro aktivní občanský, profesní a osobní život, aby byl umožněn maximální rozvoj potenciálu dětí a žáků. Další aktivity budou zaměřeny na rozvoj moderních metod výuky podporujících podnikavost, kreativitu a iniciativu dětí a žáků (digitální technologie, online výuka, webové aplikace, formativní hodnocení, netradiční metody a směry v přímé práci s žáky apod.).
Odpovědnost:	Hradecký venkov o.p.s.
Spolupráce:	Statutární město Hradec Králové, MŠ, ZŠ, ZUŠ, IDZ, IPs
Cílová skupina	<ul style="list-style-type: none"> • Vedení škol, pedagogičtí pracovníci škol a školských zařízení • Děti a žáci • Rodiče dětí a žáků • Zřizovatelé školských zařízení • Široká veřejnost
Cílová hodnota /Indikátor	4 / Počet vzdělávacích akcí 48 / Počet účastníků
Zdroje:	MAP IV, IDZ, IPs
Poznámka:	PŘÍLEŽITOST