



Spolufinancováno
Evropskou unií

**MS
MT**
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

MÍSTNÍ AKČNÍ PLÁN VZDĚLÁVÁNÍ IV

NA ÚZEMÍ OBCE S ROZŠÍŘENOU PŮSOBNOSTÍ HRADEC KRÁLOVÉ

CZ.02.02.XX/00/23_23_017/0008266

HARMONOGRAM HODNOCENÍ DOPADU PROJEKTU MAP IV

Září 2024 - aktualizace

Dokument byl schválen Řídicím výborem dne 7. 10.2024.



**HRADECKÝ
VENKOV**



HRADEC KRÁLOVÉ

Obsah

Popis	3
Cíl hodnocení	3
Stanovení cílů vnitřního hodnocení a evaluačních otázek	3
Výběr cílových skupin hodnocení	3
Výběr vhodných nástrojů a stanovení způsobů vyhodnocení	4
Vyhodnocení dopadů na cílové skupiny	5
Diseminace zjištění	6
Spolupráce s evaluační jednotkou OP JAK na vyhodnocení výzvy	6

Aktualizace – září 2024

- Došlo k aktualizaci přílohy: Časový plán realizace jednotlivých kroků hodnocení:
 - : aktivita: Fokusní skupina zrušena v září 2024, termín posunut na květen 2025
 - : aktivita: Vyhodnocení desk research a evaluačních zjištění prodloužena o 3 měsíce až do března 2025

Popis

V rámci povinné aktivity 2 bude zpracováno hodnocení dopadu aktivit projektu Místní akční plán vzdělávání IV na území ORP Hradec Králové (dále jen MAP IV) na cílové skupiny projektu a diseminace zjištění.

Cíl hodnocení

Cílem hodnocení je zhodnocení dopadu (případně vnímaného dopadu) realizovaného projektu MAP IV na všechny relevantní cílové skupiny, diseminace zjištění a spolupráce s ŘO OP JAK na vyhodnocení celé výzvy.

Za dopad bude v hodnocení považována změna stavu informovanosti, kompetence nebo formování postoje cílových skupin, kterou je možné připsat aktivitám projektu MAP IV nebo vnímání změn, které jsou dle názoru respondentů ovlivněny realizací MAP. Pro zjištění stavu u cílových skupin před zapojením do projektu, tj. před zahájením aktivit, bylo provedeno šetření a následně vyhotoven popis stavu jako jeden z podkladů pro projekt Místní akční plán vzdělávání IV na území ORP Hradec Králové. Dopady, které má na cílové skupiny realizace aktivit v rámci projektu nebo těsně před jejich ukončením, budou zjišťovány, analyzovány a vyhodnocovány v rámci projektu v souladu s předloženým harmonogramem a plánem hodnocení.

Stanovení cílů vnitřního hodnocení a evaluačních otázek

Evaluátor společně s RT MAP a po projednání v ŘV MAP stanoví témata a cíle vnitřního hodnocení. V návaznosti na ně evaluační otázky, pokud budou nad rámec povinného hodnocení dopadu na cílové skupiny. Nastavení hodnocení bude také vycházet z možnosti zachycení a odlišení dopadu a limitovaného vzhledu zástupců jednotlivých cílových skupin.

Výběr cílových skupin hodnocení

Cílové skupiny vnitřního hodnocení jsou shodné s cílovými skupinami projektu MAP VI a organizacemi v partnerství MAP:

- pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci;
- vedení škol a školských zařízení a zřizovatelé;
- pracovníci školských poradenských zařízení;
- pracovníci veřejné správy a subjektů zřízených veřejnou správou;
- děti, žáci ZŠ;
- rodiče dětí a žáků (případně zákonní zástupci);
- ostatní aktéři v oblasti vzdělávání (nestátní neziskové organizace, muzea nebo jiné paměťové instituce, poskytovatelé dalšího vzdělávání, poskytovatelé dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků apod.);
- široká veřejnost;

Před zahájením aktivit projektu byly u všech CS zjištěny tyto skutečnosti:

- 1) potřeby cílové skupiny a na jaké potřeby zvolené cílové skupiny projekt reaguje;
- 2) velikost zvolené cílové skupiny, kolik osob plánuje do projektu zapojit;
- 3) způsob motivace cílové skupiny ke vstupu do projektu;
- 4) způsob výběru jednotlivých osob cílové skupiny;

- 5) způsob oslovení cílové skupiny;
- 6) přínosy projektu pro cílovou skupinu.

Výše uvedené skutečnosti jsou popsány v příloze Cílové skupiny MAP IV, která vychází z evaluačního procesu realizovaného v průběhu projektu MAP III. Stav jejich zapojení a interakce vychází ze zjištění v rámci projektu MAP III včetně evaluačních postupů a přípravy projektu MAP IV. Pro následné hodnocení dopadů aktivit projektu MAP IV je tento stav použit jako stav výchozí neboli stav nula.

Při konkrétním výběru osob zastupujících cílové skupiny při evaluačních šetřeních bude vycházeno z limitu nakolik jsou zástupci CS schopni, vzhledem ke své pozici vůči projektu, odlišit dopady jednotlivých aktivit a celkového dopadu (působení) jednotlivosti a celku MAPu od ostatních změn a projektů. Dalším kritériem bude, jak často se jich mohou aktivity projektu dotknout. Robustnost tohoto kontaktu odpovídá výše uvedenému. Dalším aspektem výběru je nakolik jsou evaluátor a RT schopni je oslovit za účelem zjištění tak, aby ochotou či neochotou reakce nebyly příliš deformovány responzemi.

Způsob výběru zástupců CS:

- Všichni zástupci – reálné u vedení škol a zřizovatelů
- Vzorek – lze různě kvalifikovaně zabezpečit cílený vzorek
- Tříděný vzorek – lze zabezpečit i plošného dotazování prostřednictvím základních charakteristiky respondenta
- náhodně ve smíšených metodách – možné např. ve FS, anonymním zjišťování

V případě využití vzorků, by měly být dostatečně reprezentativní. To bude zajištěno tím, že evaluátor definuje metodu, kterou RT použije. Metody zohlední velikost CS, její reaktivnost, nenáhodnost oslovení a dostatečné informace pro třídění respondentů (nejčastěji žáků, rodičů, pedagogických pracovníků). K zajištění dostatečné pestrosti nebo relevance respondentů definuje evaluátor způsob sběru a oslovení i vhodné evaluační metody k nalezení dat pro vyhodnocení evaluační otázky.

Například postoje a výpovědi respondentů z řad pedagogů proběhnou tak, aby byly zajištěny všechny jejich skupiny dle angažovanosti, typu školy, účasti a neúčasti i provázanosti na vedení školy. Vyhodnocení dopadu u dětí a žáků může být v odůvodněných případech realizováno prostřednictvím šetření na ostatních relevantních cílových skupinách, vždy by však měla být sebraná data tříděna (minimálně dle vztahu k věci a pohlaví).

Při realizaci evaluačních šetření u zástupců jednotlivých cílových skupin bude přihlíženo k jejich časovým možnostem. Budou zohledněny termíny školních prázdnin, zahájení nebo ukončení školního roku, termíny jarních prázdnin a další období školního roku, kdy může být časová kapacita vedení a pedagogů škol a školských zařízení, rodičů a dalších aktérů omezená.

Výběr vhodných nástrojů a stanovení způsobů vyhodnocení

Pro postup a realizaci hodnocení, jak budou získané informace vyhodnoceny a agregovány na území MAP IV, jsou navrženy tyto nástroje.

- **Desk research** – u většiny evaluačních otázek (zpracování již existujících dat), průzkum dokumentů projektu – práce s vnitřní evaluací.

- Řízené **strukturované rozhovory** jak individuální či skupinové. Provázané a relevantně obsáhlé dotazníky k jednotlivým cílovým skupinám k záznamu tazatelem usnadní jednotnost výpovědi a vyhodnocení. Aktivizační evaluační aktivity pro děti a žáky (demokratické debaty).
- Smíšené **fokusní skupiny** svolané ze zástupců ŘV, PS a jiných více angažovaných osob - jako významný doplněk k metodě řízených individuálních hloubkových rozhovorů.
- **Hloubkové rozhovory** s více zapojenými lidmi (insider) – tým a další odborníci – nad mechanismy, který MAP způsobil nebo změnil v regionu ve vzdělávání. Předpokládají se rozhovory s cca 10 – 15 osobami.
- **Dotazníkové šetření:**
 - Předpokládá se využití u širokých a diverzifikovaných CS jako žáci, pedagogové a rodiče.
 - Předpokládá se také specifická realizace na podobné cílové skupině jako v případě řízených individuálních hloubkových rozhovorů, ale s větším počtem respondentů (cca 30 – 50 osob, především ředitelé škol, členové pracovních skupin apod.).
 - Předpokládá se časová souslednost po realizaci rozhovorů.
 - Dotazníkové šetření bude zaměřené pouze na konkrétní vybrané aspekty, u kterých bude nutné potvrdit či vyvrátit hypotézu vytvořenou na základě rozhovorů, či ke kterým bude nezbytné dosbírat větší množství dat (doplňková metoda, bude realizováno, pokud bude vyhodnoceno, že to je nezbytné či vhodné)

Podklady a otázky připraví tým složený ze zástupců RT, ŘV a externistů z jiných MAPů.

Pro každou cílovou skupinu budou zvoleny takové nástroje, které přinesou co možná nejlepší efekt pro proces vnitřního hodnocení.

Vyhodnocení dopadů na cílové skupiny

Evaluátor ve spolupráci s RT MAP zpracuje v návaznosti na použité evaluační nástroje výsledky z vnitřního hodnocení. Tato zjištění budou zapracována do výstupu závěrečné evaluační zprávy. Závěrečná evaluační zpráva bude obsahovat krátký popis situace v území před akčním plánováním, cílů projektu (co měl změnit) a mechanismu, jak těchto cílů mělo být dosaženo (teorii změny). V závěrečné zprávě budou zodpovězeny otázky stanovené v evaluačním plánu, popsán postup, jak byly tyto odpovědi získány a jejich omezení. Závěrečná evaluační zpráva bude obsahovat následující části:

- manažerské shrnutí;
- stručná metodologie (popis způsobu sběru a zpracování dat potřebných k zodpovězení evaluačních otázek, jaké jsou limity těchto dat z hlediska spolehlivosti, validity či objektivity, jak byla zajištěna nezávislost atd.);
- popis situace v území před intervencemi projektu, cílů a intervenční logiky nebo teorie změny;
- evaluační zjištění (odpovědi na evaluační otázky);
- doporučení a poučení.

Tento výstup bude schválen Řídicím výborem MAP (po veřejné diseminaci zjištění) a odevzdán v závěrečné zprávě o realizaci projektu MAP IV.

Diseminace zjištění

V rámci aktivity 2 Vnitřní hodnocení projektu máme povinnost zjištění z vnitřního hodnocení dopadu projektu sdílet. Zástupce příjemce bude zjištění o dopadu projektu na cílové skupiny a způsobu, jakým ke zjištěním dospěl, sdílet na evaluačně-metodických setkáních organizovaných ŘO OP JAK. Zástupci příjemce se setkání budou účastnit a prezentovat zjištění alespoň jednou před koncem realizace svého projektu. Termíny evaluačně-metodických setkání budou vyhlášeny dostatečně často a v dostatečném předstihu tak, aby se zástupci všech příjemců mohli zúčastnit ještě před koncem realizace svého projektu. Setkání budou veřejná, a kromě zástupců příjemců a zástupců MŠMT se budou moci účastnit zástupci ostatních MAP či další zájemci. Forma setkání se předpokládá online, případně hybridní. Výstupem pro účely evaluačně-metodického setkání bude za příjemce krátký dokument (1-2 normostrany) obsahující shrnutí dopadů aktivit projektu na cílové skupiny. Toto shrnutí by mělo být v takové podobě, aby jej pak bylo možné s minimálními změnami použít jako manažerské shrnutí Závěrečné evaluační zprávy.

Spolupráce s evaluační jednotkou OP JAK na vyhodnocení výzvy

Spolupráce s evaluační jednotkou na hodnocení výzvy bude zahrnovat sběr kontaktů na zapojené cílové skupiny (pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci, vedení škol a školských zařízení, zřizovatelé, žáci starší 15 let atd.), a také na všechny členy RT MAP, a u všech poskytnutých kontaktů zajištění jejich souhlasu k oslovení za účelem evaluace výzvy. Samotné dotazování zástupců příjemce a cílových skupin za účelem hodnocení výzvy bude provádět Řídící orgán (ŘO), příjemce pouze poskytne kontaktní údaje. Souhlas s poskytnutím kontaktních údajů v souladu s GDPR bude zajišťovat příjemce. Formulář pro vyplnění kontaktů bude k dispozici online na webu <https://evaluace.opjak.cz/> a příjemce jej bude moci vyplňovat průběžně až do ukončení projektu.

