



Spolufinancováno
Evropskou unií



Místní akční plán vzdělávání IV na území ORP Hradec Králové

CZ.02.02.XX/00/23_017/0008266

Akční plán

pro školní rok 2027/2028

Září 2025

Schváleno Řídicím výborem 24.9.2025.



HRADECKÝ
VENKOV



Hradec
Králové

Obsah

Úvod	3
Vize a priority na území ORP Hradec Králové do roku 2028	4
AKČNÍ PLÁN MAP IV NA ŠKOLNÍ ROK 2027/2028	5
Přehled aktivit Akčního plánu MAP IV pro ORP Hradec Králové na školní rok 2027/2028	5
Priorita A Vytvořit kvalitní a podnětné prostředí pro vzdělávání ve školách	7
Priorita B Zvyšovat spoluzodpovědnost všech za proces vzdělávání	14
Priorita C Rozvíjet kompetence a všestranné dovednosti dětí pro život	17
Priorita D Posílit společenský statut vzdělávání s důrazem na spolupráci v regionu	21
Cílová hodnota výstupu pro školní rok 2027/ 2028	24
Přílohy akčního plánu	26
Aktivity škol	26
Aktivity spolupráce škol	26
Infrastruktura	26
Seznam zkratk:	27

Úvod

Akční plán vzdělávání projektu Místní akční plán vzdělávání IV na území obce s rozšířenou působností Hradec Králové na školní rok 2027/2028 je dokumentem projektu MAP IV, který je provázán s dokumentem Strategický rámec MAP IV (SR MAP) pro ORP Hradec Králové do roku 2028. Akční plán přispívá k naplňování jeho vize, priorit a cílů.

Akční plán pro každý školní rok je sestaven jako krátkodobý realizační nástroj. Jeho obsah vychází z výzvy Akční plánování v území – MAP, Pravidel pro žadatele a příjemce specifická část. Realizace akčního plánu bude probíhat v rámci projektu Místní akční plán vzdělávání na území ORP Hradec Králové V, v rámci spolupráce společnosti Hradecký venkov o.p.s. a Statutárního města Hradec Králové, případně činnostmi dalších aktérů z daného území.

Akční plán obsahuje platné priority, cíle a opatření, jejich charakteristiku, cílové skupiny, na které opatření působí, zodpovědnost za přípravu, časový rámec a definuje zdroje financování dané aktivity. V rámci každé aktivity jsou stanoveny cílové hodnoty indikátorů. Tyto hodnoty budou realizačním týmem MAP monitorovány a pravidelně vyhodnocovány.

Součástí akčního plánu jsou excelové tabulky, v nichž jsou na jednotlivých listech uvedeny aktivity škol, aktivity spolupráce a infrastruktura. U každé aktivity je uveden cíl MAP, její popis, nositel/partner, časový plán realizace a finanční náklady. Jedná se o aktivity jednotlivých subjektů v území, které směřují k naplnění cílů a priorit společně schválené strategie SR MAP na území ORP Hradec Králové do roku 2028.

Všechny aktivity v Akčním plánu zohledňují rovné příležitosti a podporují jejich nastavení a odstranění, či snížení případné selektivnosti uvnitř škol i v území (PŘÍLEŽITOST). Jednotlivé aktivity byly navrhovány realizačním týmem MAP IV v úzké spolupráci s jednotlivými pracovními skupinami, na základě zkušeností s předchozími Akčními plány MAP a na základě výstupů komunitního jednání s cílovými skupinami a se zástupci vzdělávacích subjektů, setkání s řediteli a zástupci MŠ, ZŠ, ZUŠ a subjektů zájmového vzdělávání. Navržené aktivity byly průběžně konzultovány se všemi Pracovními skupinami (PS) a schváleny Řídícím výborem (ŘV).

Vize a priority na území ORP Hradec Králové do roku 2028

„Všechny děti a žáci nesou spoluzodpovědnost za své vzdělávání a všestranně se rozvíjí v psychicky zdravém prostředí. Pedagogické týmy se zaměřují na dítě, rozvíjejí jeho kritické myšlení, kompetence pro život a vzájemnou spolupráci s rodinami podporující všestranný rozvoj dětí. Zřizovatelům a obcím záleží na dostupnosti a kvalitě řízení školy a kvalitě vzdělávání, kterému je poskytována administrativní a metodická podpora zajišťovaná dostatečnou kapacitou institucí. Stát zajišťuje stabilní a konzistentní strategickou podporu vzdělávání.“



- A) Vytvořit kvalitní a podnětné prostředí pro vzdělávání ve školách**
- B) Zvyšovat spoluzodpovědnost všech za proces vzdělávání**
- C) Rozvíjet kompetence a všestranné dovednosti dětí pro život**
- D) Posílit společenský statut vzdělávání s důrazem na spolupráci v regionu**

AKČNÍ PLÁN MAP IV NA ŠKOLNÍ ROK 2027/2028

Přehled aktivit Akčního plánu MAP IV pro ORP Hradec Králové na školní rok 2027/2028

Prioritní oblast A

Cíl: A. 1 Vytvořit inspirativní a kreativitu podněcující prostředí ve vzdělávání

Opatření A.1. 1 Modernizace a zkapacitnění prostor pro vzdělávání

Opatření A.1.2 Rozvíjení podnětného prostředí pro vzdělávání

Cíl: A. 2 Vytvořit komunikativní spolupracující prostředí pro vzdělávání

Opatření A.2.1 Podpora wellbeingu ve školách

Opatření A.2.2 Posílení týmové spolupráce

Opatření A.2.3 Podpora rodin ve spolupráci s odbornými, neziskovými organizacemi a komunitními centry

Cíl: A. 3 Nastavit otevřenou a podporující atmosféru mezi vzdělávacími institucemi

Opatření A.3.1 Vzdělávací platformy pro sdílení a spolupráci

Opatření A.3.2 Přechody ve vzdělávání

Cíl: A. 4 Utvářet vzdělávací systém smysluplný pro všechny

Opatření A.4.1 Rovný přístup, individuální podpora a spolupráce pro úspěšné vzdělávání

Prioritní oblast B

Cíl B. 1 Docílit spoluzodpovědnosti a spolupráce dětí, žáků a rodin za vzdělávání a všestranný rozvoj v psychicky zdravém prostředí

Opatření B 1.1 Smysluplné vzdělávání, porozumění cílům všech účastníků (učitelé-rodiče-děti-zřizovatelé)

Opatření B 1.2 Kritické myšlení je součástí života dětí a žáků

Cíl B. 2 Zlepšit spolupráci pedagogů na úspěšné vzdělávací cestě všech žáků

Opatření B 2.1 Leadership ve školách

Opatření B 2.2 Propojení pedagogů pro efektivní a smysluplnou výuku

Prioritní oblast C

Cíl C. 1 Rozvíjet kompetence dětí a žáků pro život ve funkčním a kvalitním ŠVP

Opatření C 1.1 Zaměření pedagogů na dítě a respektování individuálních potřeb

Opatření C 1.2 Osobnostně profesní rozvoj pedagogů pro kvalitní rozvíjení kompetencí dětí a žáků

Cíl C. 2 Posilovat individuální odolnosti a všestrannosti dětí a žáků v měnícím se světě

Opatření C 2.1 Podpora školních a vzdělávacích aktivit dětí a žáků

Opatření C 2.2 Podpora mimoškolních a volnočasových aktivit

Prioritní oblast D

Cíl D. 1 Posílit aktivní role zřizovatele v kvalitě vzdělávání

Opatření D 1.1 Zřizovatel školy rozumí své roli

Cíl D. 2 Dosáhnout funkční podpůrné struktury pro kvalitu a flexibilitu vzdělávání

Opatření D 2.1 Budování funkční podpůrné struktury

Cíl D. 3 Zvýšit prestiž školství a učitelského povolání

Opatření D 3.1 Podpora prestiže učitelství

Priorita A Vytvořit kvalitní a podnětné prostředí pro vzdělávání ve školách



Cíl	A. 1 Vytvořit inspirativní a kreativitu podněcující prostředí ve vzdělávání
Název opatření:	A.1. 1 Modernizace a zkapacitnění prostor pro vzdělávání
Charakteristika opatření:	V rámci opatření se zaměříme na investice do úprav a vybavení škol a vzdělávacích organizací tak, aby vzniklo inspirativní a kreativitu podporující prostředí pro děti, žáky i pedagogy. Plánujeme modernizovat vzdělávací infrastrukturu, provést stavební úpravy vybraných učeben a společných prostor, zajistit jejich lepší funkčnost a estetiku. Dále pořídíme moderní vybavení, výukové materiály a technologie, které odpovídají potřebám současného vzdělávání. Cílem je vytvořit prostředí, které bude motivovat k učení, podporovat tvořivost a aktivní zapojení dětí a žáků do výuky.
Cílová skupina:	▪ pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci; ▪ vedení škol a školských zařízení a zřizovatelé; ▪ pracovníci školských poradenských zařízení; ▪ pracovníci veřejné správy a subjektů zřízených veřejnou správou; ▪ děti, žáci; ▪ rodiče dětí a žáků (případně zákonní zástupci);
Cílová hodnota/Indikátor výstupu:	• Počet schválených investičních záměrů ve strategickém rámci (SR) • Počet škol s realizovanou investicí v souladu se SR (nová výstavba/modernizace/rekonstrukce/vybavení)
Odpovědnost za realizaci:	Hradecký venkov o.p.s. Statutární město Hradec Králové Ředitelé a zřizovatelé škol, školských zařízení
Termín aktivity:	Po dobu platnosti AP
Případní partneři pro realizaci:	CIRI Hradec Králové Krajský úřad Královéhradeckého kraje
Zdroje:	MAP; obce, města, MŠMT, IROP, NPO, ITI HPA a další dotační programy a fondy

Cíl	A.1 Vytvořit inspirativní a kreativitu podněcující prostředí ve vzdělávání
Název opatření:	A.1. 2 Zavedení podnětného prostředí
Charakteristika opatření:	V rámci opatření se zaměříme na vytvoření jednotné vize a systému využívání modernizovaných prostor, vybavení a infrastruktury v každé škole i v dalších organizacích. Součástí opatření budou akce a aktivity, které přispějí k aplikaci nejnovějších poznatků a doporučení z oblasti zdravé výživy do stravování dětí a žáků ve školních jídelnách. Školní jídelny získají informace, či si vzájemně

	vymění zkušenosti a příklady dobré praxe tak, aby zvládaly každodenně plnit základní výživová doporučení reflektovat specifické potřeby žáků (např. dietní omezení) a tvořit prostředí podporující zdravý životní styl. Budeme realizovat projekty zaměřené na podporu kreativity žáků i pedagogů, pořádat školení, workshopy a exkurze zaměřené na rozvoj tvořivosti a sdílení dobré praxe mezi školami napříč regionem a s neformálním vzděláváním. Podpoříme spolupráci se soukromým sektorem, zejména při využívání inovativního vybavení a při tvorbě moderních vzdělávacích programů, které odpovídají potřebám současného vzdělávání. Cílem je vytvořit prostředí, které bude dlouhodobě podporovat aktivní, tvořivé a smysluplné učení.
Cílová skupina:	▪ pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci ▪ Pracovníci školních jídelen ▪ vedení škol a školských zařízení a zřizovatelé ▪ pracovníci veřejné správy a subjektů zřízených veřejnou správou ▪ děti, žáci ▪ rodiče dětí a žáků (případně zákonní zástupci)
Cílová hodnota/Indikátor výstupu:	• Počet škol zapojených do vzdělávacích projektů • Počet osob, které se účastnily realizovaných aktivit • Počet zapojených školních jídelen • Počet akcí pro pracovníky školních jídelen
Odpovědnost za realizaci:	Hradecký venkov o.p.s. Statutární město Hradec Králové Ředitelé a zřizovatelé škol, školských zařízení
Termín aktivity:	Po dobu platnosti AP
Případní partneři pro realizaci:	Centrum uměleckých aktivit Hradec Králové Krajský úřad Královéhradeckého kraje Základní umělecké školy z území
Zdroje:	MAP; obce, města, MŠMT, IROP, NPO, ITI HPA a další dotační programy a fondy

Cíl	A. 2 Vytvořit komunikativní spolupracující prostředí pro vzdělávání
Název opatření:	A.2.1 Podpora wellbeingu ve školách
Charakteristika opatření:	Bude realizována podpora wellbeingu ve školách se zaměřením na posilování duševního zdraví, psychické pohody a prevence vyhoření, a to s cílem vytvořit komunikativní a spolupracující prostředí pro vzdělávání. Důraz bude kladen na budování vzájemné důvěry a otevřené komunikace mezi všemi účastníky vzdělávacího procesu. Aktivita zahrnují zavádění relaxačních a mindfulness technik, organizaci workshopů a seminářů zaměřených na wellbeing, sdílení zkušeností a dobré praxe mezi kolegy, a také vytváření prostorů pro klid a regeneraci. Součástí opatření bude i podpora vzájemné motivace a rozvoj schopnosti empatie a aktivního naslouchání, což přispěje k posílení týmové spolupráce a zdravého pracovního klimatu. Tímto způsobem bude škola rozvíjet prostředí, kde se všichni aktéři vzdělávání cítí bezpečně, respektováni a motivováni ke společnému růstu.

Cílová skupina:	▪ pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci ▪ vedení škol a školských zařízení a zřizovatelé ▪ pracovníci školských poradenských zařízení ▪ pracovníci veřejné správy a subjektů zřízených veřejnou správou ▪ děti, žáci; rodiče dětí a žáků (případně zákonní zástupci)
Cílová hodnota/Indikátor výstupu:	• Počet zrealizovaných aktivit • Počet osob, které se zúčastnily realizovaných aktivit
Odpovědnost za realizaci:	Hradecký venkov o.p.s. Statutární město Hradec Králové Ředitelé a zřizovatelé škol, školských zařízení Pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci škol
Termín aktivity:	Po dobu platnosti AP
Případní partneři pro realizaci:	Centrum uměleckých aktivit Hradec Králové Krajský úřad Královéhradeckého kraje Partnerství 2030+
Zdroje:	MAP; MŠMT, obce, města; školy

Cíl	A. 2 Vytvořit komunikativní spolupracující prostředí pro vzdělávání
Název opatření:	A.2.2 Posílení týmové spolupráce
Charakteristika opatření:	V rámci tohoto opatření budou realizovány aktivity podporující efektivní a otevřenou spolupráci mezi dětmi, žáky, pedagogy, rodiči a vedením škol. Cílem je vytvořit komunikativní a spolupracující prostředí napříč školami i mezi školami a širší komunitou. Důraz bude kladen na rozvoj kompetencí žákovských parlamentů, společnou tvorbu školních pravidel a podporu aktivního zapojení všech aktérů do života školy. Realizovány budou například kulaté stoly, konference, dny otevřených dveří, akce pro sborovny i tematická setkání v území. Podporována bude sdílená komunikace a příklady dobré praxe, které přispějí k budování důvěry, otevřenosti a spolupráce ve školním prostředí.
Cílová skupina:	▪ pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci ▪ vedení škol a školských zařízení a zřizovatelé ▪ pracovníci školských poradenských zařízení ▪ pracovníci veřejné správy a subjektů zřízených veřejnou správou ▪ děti, žáci ▪ rodiče dětí a žáků (případně zákonní zástupci)
Cílová hodnota/Indikátor výstupu:	• Počet škol s fungujícím parlamentem, který pravidelně spolupracuje v rámci území • Počet zrealizovaných aktivit • Počet osob, které se zúčastnily realizovaných aktivit
Odpovědnost za realizaci:	Hradecký venkov o.p.s. Statutární město Hradec Králové Ředitelé a zřizovatelé škol, školských zařízení Pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci škol

Termín aktivity:	Po dobu platnosti AP
Případní partneři pro realizaci:	Krajský úřad Královéhradeckého kraje Mikroregiony Nechanicko, Obce památkové zóny 1866, Urbanická brázda
Zdroje:	MAP; MŠMT, obce, města; školy, kraj

Cíl	A. 2 Vytvořit komunikativní spolupracující prostředí pro vzdělávání
Název opatření:	A.2.3 Podpora rodin a spolupráce s komunitními organizacemi
Charakteristika opatření:	Opatření se zaměřuje na posílení spolupráce mezi školami, rodinami a komunitními partnery s cílem vytvořit otevřené a podporující vzdělávací prostředí. Realizovány budou aktivity jako komunitní poradny, rodičovské kavárny, mezigenerační vzdělávací setkání a komunitní akce, které propojí školy s místním prostředím. Spolupráce s neziskovými organizacemi a odborníky umožní cílenou podporu rodin a rozvoj vzájemného porozumění a důvěry mezi školou a rodinou. Tím se posílí role rodičů jako aktivních partnerů ve vzdělávání a rozvine se komunikace napříč generacemi i institucemi.
Cílová skupina:	▪ pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci ▪ vedení škol a školských zařízení a zřizovatelé ▪ pracovníci školských poradenských zařízení ▪ pracovníci veřejné správy a subjektů zřízených veřejnou správou ▪ děti, žáci ▪ rodiče dětí a žáků (případně zákonní zástupci) ▪ ostatní aktéři v oblasti vzdělávání (nestátní neziskové organizace, muzea nebo jiné paměťové instituce, poskytovatelé dalšího vzdělávání, poskytovatelé dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků apod.) ▪ široká veřejnost
Cílová hodnota/Indikátor výstupu:	• Počet zrealizovaných aktivit • Počet osob, které se zúčastnily realizovaných aktivit
Odpovědnost za realizaci:	Hradecký venkov o.p.s. Statutární město Hradec Králové Ředitelé a zřizovatelé škol, školských zařízení Pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci škol
Termín aktivity:	Po dobu platnosti AP
Případní partneři pro realizaci:	Komunitní centra, Neziskové organizace Mikroregiony Nechanicko, Obce památkové zóny 1866, Urbanická brázda Rodiče, veřejnost
Zdroje:	MAP; mikroregiony, obce, města; OPZ+; školy, rodiče/zákonní zástupci

Cíl	A. 3 Nastavit otevřenou a podporující atmosféru mezi vzdělávacími institucemi
Název opatření:	A.3.1 Vzdělávací platformy pro sdílení a spolupráci

Charakteristika opatření:	Opatření se zaměřuje na podporu otevřené a podporující atmosféry mezi vzdělávacími institucemi prostřednictvím systematického sdílení zkušeností, informací a dobré praxe. Vznikne učící se komunita profesionálů, která bude pravidelně spolupracovat napříč školami v kraji – jak horizontálně (mezi školami stejného typu), tak vertikálně (mezi různými stupni škol). Bude podporována digitální platforma pro sdílení materiálů, koordinaci akcí a výměnu informací. Realizována budou odborná setkání, workshopy a konference zaměřené na to nejlepší, co a jak se dá učit s dopadem na kvalitu učení každého žáka. Důležitou součástí bude úzká spolupráce s krajským úřadem a dalšími partnery v území. Zapojení dalších aktérů vzdělávání v území umožní budování pevných profesních vazeb a podpoří systémovou kulturu spolupráce ve vzdělávání.
Cílová skupina:	▪ pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci ▪ vedení škol a školských zařízení a zřizovatelé ▪ pracovníci školských poradenských zařízení ▪ pracovníci veřejné správy a subjektů zřízených veřejnou správou ▪ děti, žáci ▪ rodiče dětí a žáků (případně zákonní zástupci) ▪ ostatní aktéři v oblasti vzdělávání (nestátní neziskové organizace, muzea nebo jiné paměťové instituce, poskytovatelé dalšího vzdělávání, poskytovatelé dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků apod.) ▪ široká veřejnost
Cílová hodnota/Indikátor výstupu:	• Počet škol, které aktivně sdílejí materiály a metody prostřednictvím platformy • Počet zrealizovaných aktivit • Počet osob, které se zúčastnily realizovaných aktivit
Odpovědnost za realizaci:	Hradecký venkov o.p.s. Statutární město Hradec Králové Ředitelé a zřizovatelé škol, školských zařízení Pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci škol
Termín aktivity:	Po dobu platnosti AP
Případní partneři pro realizaci:	Krajský úřad Královéhradeckého kraje CIRI Hradec Králové
Zdroje:	MAP; MŠMT, obce, města, školy, KHK

Cíl	A. 3 Nastavit otevřenou a podporující atmosféru mezi vzdělávacími institucemi
Název opatření:	A.3.2 Přejechody ve vzdělávání
Charakteristika opatření:	Opatření bude zaměřeno na zajištění plynulých přechodů dětí a žáků mezi jednotlivými stupni vzdělávacích institucí (mateřská škola, základní škola, střední škola) a vytváření podmínek pro lepší komunikaci a spolupráci mezi těmito školami. Bude kladen důraz na vzdělávání pedagogů a vedení škol, aby byli schopni efektivně podporovat děti a žáky během přechodů mezi stupni. Realizovány budou mezi školní projekty a učení mezi školami, které pomohou vytvářet mosty mezi různými stupni vzdělávání. Cílem je nastavit dlouhodobou

	a systematickou spolupráci mezi školami, která zajistí hladký přechod pro všechny a podpoří jejich úspěšnost na všech stupních vzdělávacího procesu.
Cílová skupina:	▪ pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci ▪ vedení škol a školských zařízení a zřizovatelé ▪ pracovníci školských poradenských zařízení ▪ pracovníci veřejné správy a subjektů zřízených veřejnou správou ▪ děti, žáci ▪ rodiče dětí a žáků (případně zákonní zástupci) ▪ ostatní aktéři v oblasti vzdělávání (nestátní neziskové organizace, muzea nebo jiné paměťové instituce, poskytovatelé dalšího vzdělávání, poskytovatelé dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků apod.) ▪ široká veřejnost
Cílová hodnota/Indikátor výstupu:	• Počet zrealizovaných aktivit • Počet škol, které aktivně sdílejí materiály a metody prostřednictvím platforem • Počet osob, které se zúčastnily realizovaných aktivit
Odpovědnost za realizaci:	Hradecký venkov o.p.s. Statutární město Hradec Králové Ředitelé a zřizovatelé škol, školských zařízení Pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci škol
Termín aktivity:	Po dobu platnosti AP
Případní partneři pro realizaci:	Krajský úřad Královéhradeckého kraje
Zdroje:	MAP; MŠMT, obce, města, školy

Cíl	A. 4 Utvářet vzdělávací systém smysluplný pro všechny
Název opatření:	A.4.1 Rovný přístup, individuální podpora a spolupráce pro úspěšné vzdělávání
Charakteristika opatření:	Cílem opatření je vytvořit vzdělávací systém, který je smysluplný a dostupný pro všechny děti a žáky, a to prostřednictvím inkluzivních opatření a individuální podpory. Každé dítě bude mít přístup k prostředí, které podporuje jeho osobní rozvoj a vzdělávání, přičemž bude vzděláváním procházet s individuálními milníky a reflexemi, které mu umožní získávat kompetence pro život. V rámci tohoto opatření bude podpořena práce učitelů, kteří budou mít dostatek různých rolí a odborné podpory, včetně odborníků, jako jsou speciální pedagogové, psychologové, sociální pedagogové a asistenti pedagoga. K dosažení rovného přístupu bude zajištěna pravidelná spolupráce mezi běžnými a speciálními školami, například sdílením metodických postupů, společnými vzdělávacími aktivitami a přechodovými programy pro. Pro pedagogy obou typů škol budou organizovány stáže a výměna zkušeností. Součástí opatření bude také podpora nadaných dětí a jejich specifických vzdělávacích potřeb.
Cílová skupina:	▪ pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci ▪ vedení škol a školských zařízení a zřizovatelé ▪ pracovníci školských poradenských zařízení ▪ pracovníci veřejné správy a subjektů zřízených veřejnou správou

	▪ děti, žáci ▪ rodiče dětí a žáků (případně zákonní zástupci) ▪ ostatní aktéři v oblasti vzdělávání (nestátní neziskové organizace, muzea nebo jiné paměťové instituce, poskytovatelé dalšího vzdělávání, poskytovatelé dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků apod.) ▪ široká veřejnost
Cílová hodnota/Indikátor výstupu:	• Počet zrealizovaných aktivit • Počet osob, které se zúčastnily realizovaných aktivit • Počet zapojených škol do společných aktivit v oblasti rovného přístupu • Počet školních poradenských pracovišť, které poskytují pravidelnou podporu žákům a rodičům
Odpovědnost za realizaci:	Hradecký venkov o.p.s. Statutární město Hradec Králové Ředitelé a zřizovatelé škol, školských zařízení Pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci škol
Termín aktivity:	Po dobu platnosti AP
Případní partneři pro realizaci:	Krajský úřad Královéhradeckého kraje
Zdroje:	MAP; MŠMT, obce, města, školy

Priorita B Zvyšovat spoluzodpovědnost všech za proces vzdělávání



Cíl	B. 1 Docílit spoluzodpovědnosti a spolupráce dětí, žáků a rodin za vzdělávání a všestranný rozvoj v psychicky zdravém prostředí
Název opatření:	B.1.1 Smysluplné vzdělávání – porozumění cílům všech účastníků (učitelé, rodiče, děti, zřizovatelé)
Charakteristika opatření:	Opatření zahrnuje aktivity jako dny otevřených dveří, školní slavnosti a další akce, které zapojují rodiče do života školy. Rozvíjena bude aktivní spolupráce mezi staršími a mladšími žáky a podpořeny budou osobní projekty, individuální vzdělávací cíle a tvorba portfolií. Důraz bude kladen na pravidelnou komunikaci mezi školou a rodinou – např. prostřednictvím třídních schůzek, triád (učitel–rodič–žák) a pedagogické diagnostiky. Každý účastník vzdělávacího procesu bude znát svou roli, rozumět jí a aktivně ji přijímat, čímž se posílí smysluplnost a efektivita vzdělávání. Cílem opatření je posílit vzájemné porozumění a spoluzodpovědnost všech aktérů vzdělávání – dětí, žáků, rodičů, pedagogů i zřizovatelů – za vzdělávací proces a celkový rozvoj v psychicky bezpečném a podporujícím prostředí.
Cílová skupina:	▪ pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci ▪ vedení škol a školských zařízení a zřizovatelé ▪ pracovníci školských poradenských zařízení ▪ děti, žáci rodiče dětí a žáků (případně zákonní zástupci)
Cílová hodnota/Indikátor výstupu:	• Počet zrealizovaných aktivit • Počet dětí a žáků zapojených do realizovaných aktivit
Odpovědnost za realizaci:	Hradecký venkov o.p.s. Statutární město Hradec Králové Ředitelé a zřizovatelé škol, školských zařízení Pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci škol
Termín aktivity:	Po dobu platnosti AP
Případní partneři pro realizaci:	
Zdroje:	MAP; MŠMT, obce, města; školy; rodiče/zákonní zástupci

Cíl	B. 1 Docílit spoluzodpovědnosti a spolupráce dětí, žáků a rodin za vzdělávání a všestranný rozvoj v psychicky zdravém prostředí
Název opatření:	B.1.2 Kritické myšlení je součástí života dětí a žáků
Charakteristika opatření:	Opatření se zaměřuje na rozvoj kritického myšlení podporujícího aktivní zapojení žáků do vzdělávání a jejich schopnost spoluzodpovědně se rozhodovat. V rámci opatření budou realizovány vzdělávací programy pro pedagogy zaměřené na

	rozvoj kritického a reflexivního myšlení ve výuce. Pro žáky budou připravovány aktivity, které podporují zvědavost, schopnost klást otázky, argumentovat a tvořit si vlastní názor. Důraz bude kladen na otevřenou komunikaci a bezpečné prostředí, ve kterém je prostor pro vyjádření názorů a diskusi. Podporovány budou také inspirativní akce a sdílení dobré praxe mezi školami. Cílem je, aby kritické myšlení bylo přirozenou součástí každodenního života dětí a žáků a přispívalo k jejich osobnímu růstu a schopnosti orientovat se v současném světě.
Cílová skupina:	▪ pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci ▪ vedení škol a školských zařízení a zřizovatelé ▪ pracovníci školských poradenských zařízení ▪ děti, žáci ▪ rodiče dětí a žáků (případně zákonní zástupci) ▪ ostatní aktéři v oblasti vzdělávání (nestátní neziskové organizace, muzea nebo jiné paměťové instituce, poskytovatelé dalšího vzdělávání, poskytovatelé dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků apod.)
Cílová hodnota/Indikátor výstupu:	• Počet zrealizovaných aktivit • Počet osob, které se zúčastnily realizovaných aktivit • Počet dětí a žáků zapojených do realizovaných aktivit
Odpovědnost za realizaci:	Hradecký venkov o.p.s. Statutární město Hradec Králové Ředitel a zřizovatelé škol, školských zařízení Pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci škol
Termín aktivity:	Po dobu platnosti AP
Případní partneři pro realizaci:	
Zdroje:	MAP; MŠMT, obce, města

Cíl	B. 2 Zlepšit spolupráci pedagogů na úspěšné vzdělávací cestě všech žáků
Název opatření:	B.2.1 Leadership ve školách
Charakteristika opatření:	V rámci opatření budou realizovány vzdělávací a rozvojové aktivity zaměřené na posilování leadershipu ve školách – např. workshopy, mentoring, komunitní setkávání ředitelů a sdílení příkladů dobré praxe. Důraz bude kladen na schopnost vedení škol iniciovat pozitivní změny, podporovat týmovou práci a vést školu směrem k vizi kvalitního a smysluplného vzdělávání pro všechny děti a žáky. Ředitel školy a vedoucí učitelé jsou vnímáni jako lídři, kteří podporují změny, inspirují své kolegy a vytvářejí kulturu vzájemné důvěry, spolupráce a profesního růstu. Cílem opatření je rozvíjet leadership jako klíčový prvek úspěšné spolupráce pedagogů na vzdělávací cestě každého žáka.
Cílová skupina:	▪ pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci ▪ vedení škol a školských zařízení a zřizovatelé ▪ děti, žáci

Cílová hodnota/Indikátor výstupu:	- Počet škol zapojených do vzdělávacích akcí zaměřených na leadership - Počet osob, které se zúčastnily realizovaných aktivit
Odpovědnost za realizaci:	Hradecký venkov o.p.s. Statutární město Hradec Králové Ředitelé a zřizovatelé škol, školských zařízení Pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci škol
Termín aktivity:	Po dobu platnosti AP
Případní partneři pro realizaci:	Královéhradecký kraj
Zdroje:	MAP; MŠMT, obce, města; školy

Cíl	B. 2 Zlepšit spolupráci pedagogů na úspěšné vzdělávací cestě všech žáků
Název opatření:	B.2.2 Propojení pedagogů pro efektivní a smysluplnou výuku
Charakteristika opatření:	Podporováno bude týmové plánování hodin, tandemová a křížová výuka, pravidelná setkávání pedagogů a rozvoj třídnických hodin jako prostoru pro práci se třídním kolektivem. Důraz bude kladen na moderní a inovativní formy vzdělávání, které vedou ke získávání kompetencí potřebných pro život. Klíčovým prvkem je rozvoj kvalitní a spolupracující sborovny, kde učitelé společně plánují, reflektují a zlepšují výuku. Vznikne prostor pro profesní růst, vzájemné učení a posilování profesní identity každého pedagoga. Cílem opatření je posílit vnitřní spolupráci pedagogů a vytvořit z každé školy učící se komunitu, kde probíhá sdílení, vzájemná inspirace a týmová podpora.
Cílová skupina:	- pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci - vedení škol a školských zařízení a zřizovatelé - děti, žáci - ostatní aktéři v oblasti vzdělávání (nestátní neziskové organizace, muzea nebo jiné paměťové instituce, poskytovatelé dalšího vzdělávání, poskytovatelé dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků apod.)
Cílová hodnota/Indikátor výstupu:	- Počet zrealizovaných aktivit - Počet osob, které se zúčastnily realizovaných aktivit - Počet škol, jejichž pedagogové jsou zapojeni do učících se komunit
Odpovědnost za realizaci:	Hradecký venkov o.p.s. Statutární město Hradec Králové Ředitelé a zřizovatelé škol, školských zařízení Pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci škol
Termín aktivity:	Po dobu platnosti AP
Případní partneři pro realizaci:	Královéhradecký kraj
Zdroje:	MAP; MŠMT, obce, města; školy

Priorita C Rozvíjet kompetence a všestranné dovednosti dětí pro život



Cíl C. 1 Rozvíjet kompetence dětí a žáků pro život ve funkčním a kvalitním ŠVP	
Název opatření:	C.1.1 Zaměření pedagogů na dítě a respektování individuálních potřeb
Charakteristika opatření:	Opatření směřuje k tomu, aby školní vzdělávání skutečně rozvíjelo kompetence dětí a žáků pro život, a to prostřednictvím kvalitně připraveného a realizovaného školního vzdělávacího programu. Učitelé budou podporováni v tvorbě smysluplných a dobře strukturovaných vzdělávacích programů, které reflektují nový rámcový vzdělávací plán a zároveň respektují individuální potřeby každého dítěte. Celý pedagogický sbor bude spolupracovat na přípravě a realizaci ŠVP jako živého dokumentu, který odpovídá aktuálním potřebám žáků i společnosti. Učitelé budou vést žáky k vlastnímu rozvoji nejen ve vzdělávání, ale i v oblasti osobnostní a sociální, s důrazem na bezpečné, podpůrné a rozvojové prostředí pro každého jednotlivce.
Cílová skupina:	▪ pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci ▪ vedení škol a školských zařízení a zřizovatelé ▪ pracovníci školských poradenských zařízení ▪ děti, žáci
Cílová hodnota/Indikátor výstupu:	• Počet zrealizovaných aktivit • Počet osob, které se zúčastnily realizovaných aktivit • Počet škol zapojených do realizovaných aktivit • Počet kurzů pro celé týmy
Odpovědnost za realizaci:	Hradecký venkov o.p.s. Statutární město Hradec Králové Ředitelé a zřizovatelé škol, školských zařízení Pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci škol
Termín aktivity:	Po dobu platnosti AP
Případní partneři pro realizaci:	Královéhradecký kraj
Zdroje:	MAP; MŠMT, obce, města; školy

Cíl C. 1 Rozvíjet kompetence dětí a žáků pro život ve funkčním a kvalitním ŠVP	
Název opatření:	C.1.2 Osobnostně profesní rozvoj pedagogů pro kvalitní rozvíjení kompetencí dětí a žáků
Charakteristika opatření:	Důraz bude kladen nejen na odborný růst, ale i na osobnostní rozvoj učitele jako klíčové postavy ve vzdělávacím procesu. Pedagogové se budou vzdělávat v oblastech moderních metod a forem výuky, projektových dnů, místně zakotveného učení, podpory komunikačních dovedností a digitální gramotnosti.

	Výsledkem bude vyšší kvalita výuky, která bude odpovídat principům funkčního a smysluplného školního vzdělávacího programu, rozvíjejícího kompetence pro život u všech žáků. Cílem opatření je podpora soustavného profesního a osobnostního rozvoje pedagogů tak, aby mohli kvalitně rozvíjet kompetence dětí a žáků v souladu s aktuálními výzvami a potřebami společnosti.
Cílová skupina:	▪ pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci ▪ vedení škol a školských zařízení a zřizovatelé ▪ pracovníci školských poradenských zařízení ▪ děti, žáci
Cílová hodnota/Indikátor výstupu:	• Počet realizovaných aktivit • Počet osob, které se zúčastnily realizovaných aktivit • Počet škol zapojených do realizovaných aktivit
Odpovědnost za realizaci:	Hradecký venkov o.p.s. Statutární město Hradec Králové Ředitelé a zřizovatelé škol, školských zařízení Pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci škol
Termín aktivity:	Po dobu platnosti AP
Případní partneři pro realizaci:	Královéhradecký kraj
Zdroje:	MAP; MŠMT, obce, města; školy

Cíl	C.2 Posilovat individuální odolnosti a všestrannosti dětí a žáků v měnícím se světě
Název opatření:	C.2.1 Podpora školních a vzdělávacích aktivit dětí a žáků
Charakteristika opatření:	Podporovány budou školní aktivity, které posilují schopnost žáků reagovat na výzvy moderní doby, zvládat stres a krizové situace, vyjadřovat své názory a přebírat odpovědnost za vlastní rozhodování. Důraz bude kladen na rozvoj demokratického myšlení a participace prostřednictvím žákovských parlamentů, školních samospráv a dobrovolnických aktivit. Realizovány budou programy místně zakotveného učení a aktivity, které rozvíjejí komunikační a sociální dovednosti, zvyšují povědomí o veřejném dění a vedou k aktivnímu občanství. Opatření tak přispívá k formování odolných a všestranných osobností připravených na život v měnícím se světě. Cílem opatření je rozvíjet odolnost, samostatnost a aktivní přístup dětí a žáků ke světu kolem nich.
Cílová skupina:	▪ pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci ▪ vedení škol a školských zařízení a zřizovatelé ▪ pracovníci veřejné správy a subjektů zřízených veřejnou správou ▪ děti, žáci ▪ rodiče dětí a žáků (případně zákonní zástupci)
Cílová hodnota/Indikátor výstupu:	• Počet realizovaných aktivit • Počet dětí a žáků zapojených do realizovaných aktivit

Odpovědnost za realizaci:	Hradecký venkov o.p.s. Statutární město Hradec Králové Ředitelé a zřizovatelé škol, školských zařízení Pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci škol
Termín aktivity:	Po dobu platnosti AP
Případní partneři pro realizaci:	Královéhradecký kraj Mikroregiony Nechanicko, Obce památkové zóny 1866, Urbanická brázda
Zdroje:	MAP; MŠMT, obce, města; školy

Cíl	C.2 Posilovat individuální odolnosti a všestrannosti dětí a žáků v měnícím se světě
Název opatření:	C.2.2 Podpora mimoškolních a volnočasových aktivit
Charakteristika opatření:	Podporována bude systematická spolupráce škol s knihovnami, komunitními centry, příměstskými tábory, zájmovými neziskovými organizacemi a volnočasovými kroužky. Děti a žáci budou vedeni k aktivnímu trávení volného času, účasti na komunitních projektech a dobrovolnických aktivitách, které rozvíjejí smysl pro sounáležitost, vzájemný respekt a spolupráci. Vznikat budou místní projekty zaměřené na „žít spolu“, které prohlubují vztah k místu a podporují inkluzivní přístupy. Mimoškolní prostředí se tak stává důležitou součástí celkového rozvoje žáků pro život v měnícím se světě. Cílem opatření je rozšířit vzdělávací prostředí dětí a žáků i mimo rámec školy a posílit jejich individuální odolnost, sociální kompetence a zájem o svět kolem sebe.
Cílová skupina:	▪ pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci ▪ vedení škol a školských zařízení a zřizovatelé ▪ pracovníci veřejné správy a subjektů zřízených veřejnou správou ▪ děti, žáci ▪ rodiče dětí a žáků (případně zákonní zástupci) ▪ ostatní aktéři v oblasti vzdělávání (nestátní neziskové organizace, muzea nebo jiné paměťové instituce, poskytovatelé dalšího vzdělávání, poskytovatelé dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků apod.) ▪ široká veřejnost
Cílová hodnota/Indikátor výstupu:	• Počet realizovaných aktivit • Počet dětí a žáků zapojených do realizovaných aktivit
Odpovědnost za realizaci:	Hradecký venkov o.p.s. Statutární město Hradec Králové Ředitelé a zřizovatelé škol, školských zařízení Pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci škol Rodiče
Termín aktivity:	Po dobu platnosti AP
Případní partneři pro realizaci:	Královéhradecký kraj Mikroregiony Nechanicko, Obce památkové zóny 1866, Urbanická brázda NNO a další vzdělávací instituce

Zdroje:

MAP; MŠMT; obce, města; školy

Priorita D Posílit společenský statut vzdělávání s důrazem na spolupráci v regionu



Cíl		D.1 Posílit aktivní role zřizovatele v kvalitě vzdělávání
Název opatření:	D.1.1 Zřizovatel školy rozumí své roli	
Charakteristika opatření:	Opatření směřuje k posílení kompetencí a aktivní role zřizovatelů v oblasti řízení kvality vzdělávání. Zřizovatelé budou systematicky podporováni v porozumění své roli, včetně právních, strategických a rozvojových aspektů řízení škol. Vznikne prostor pro pravidelnou a cílenou komunikaci mezi zřizovateli a řediteli škol, která povede k lepšímu sladění potřeb školy a možností obce, a k efektivnímu plánování rozpočtu. Budou realizována školení, tematická setkání a výměny dobré praxe, například formou „snídaní se starosty“, kulatých stolů nebo diskusních fór. Podpoří se spolupráce mezi zřizovateli navzájem, se spádovými obcemi, mikroregiony, dobrovolnými svazky obcí či se společenstvím obcí. Funkční struktura přispěje ke vzniku stabilního, podpůrného prostředí, které umožní školám lépe reagovat na potřeby žáků i společnosti. Cílem je, aby každý zřizovatel měl dostatek kompetencí, informací a nástrojů ke zkvalitnění fungování škol, které zřizuje.	
Cílová skupina:	▪ pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci ▪ vedení škol a školských zařízení a zřizovatelé ▪ pracovníci veřejné správy a subjektů zřízených veřejnou správou ▪ rodiče dětí a žáků (případně zákonní zástupci) ▪ ostatní aktéři v oblasti vzdělávání (nestátní neziskové organizace, muzea nebo jiné paměťové instituce, poskytovatelé dalšího vzdělávání, poskytovatelé dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků apod.) ▪ široká veřejnost	
Cílová hodnota/Indikátor výstupu:	• Počet osob, které se zúčastnily realizovaných aktivit • Počet realizovaných aktivit	
Odpovědnost za realizaci:	Hradecký venkov o.p.s. Statutární město Hradec Králové Ředitelé a zřizovatelé škol, školských zařízení	
Termín aktivity:	Po dobu platnosti AP	
Případní partneři pro realizaci:	Královéhradecký kraj Mikroregiony Nechanicko, Obce památkové zóny 1866, Urbanická brázda	
Zdroje:	MAP; MŠMT; obce, města	

Cíl	D.2 Dosáhnout funkční podpůrné struktury pro kvalitu a flexibilitu vzdělávání
Název opatření:	D.2.1 Budování funkční podpůrné struktury
Charakteristika opatření:	Klíčovou aktivitou bude podpora a rozvoj fungujících klubů ředitelů ZŠ a MŠ jako profesních platforem pro sdílení zkušeností, řešení aktuálních výzev a plánování rozvoje škol. Dále se zaměříme na efektivní využívání databází a informačních systémů ve školství pro lepší orientaci v potřebách škol. Opatření podpoří budování nových a posilování existujících struktur spolupráce mezi partnery v území, které budou zajišťovat dlouhodobou koordinaci a vzájemnou podporu. Důraz bude kladen na pravidelné setkávání, komunikaci a výměnu zkušeností mezi aktéry. Cílem opatření je vytvořit a rozvíjet stabilní a efektivní síť spolupráce v území, která podpoří kvalitu a flexibilitu vzdělávacího systému.
Cílová skupina:	▪ pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci ▪ vedení škol a školských zařízení a zřizovatelé ▪ pracovníci školských poradenských zařízení ▪ pracovníci veřejné správy a subjektů zřízených veřejnou správou ▪ děti, žáci ▪ rodiče dětí a žáků (případně zákonní zástupci) ▪ ostatní aktéři v oblasti vzdělávání (nestátní neziskové organizace, muzea nebo jiné paměťové instituce, poskytovatelé dalšího vzdělávání, poskytovatelé dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků apod.) ▪ široká veřejnost
Cílová hodnota/Indikátor výstupu:	• Počet subjektů zapojených do budování podpůrné struktury • Počet zrealizovaných aktivit
Odpovědnost za realizaci:	Hradecký venkov o.p.s. Statutární město Hradec Králové Ředitelé a zřizovatelé škol, školských zařízení
Termín aktivity:	Po dobu platnosti AP
Případní partneři pro realizaci:	Královéhradecký kraj Mikroregiony Nechanicko, Obce památkové zóny 1866, Urbanická brázda
Zdroje:	MAP; MŠMT; obce, města

Cíl	D.3 Zvýšit prestiž školství a učitelského povolání
Název opatření:	D.3.1 Podpora prestiže učitelství
Charakteristika opatření:	Klíčové bude zvyšování informovanosti veřejnosti o tom, co vše práce učitele obnáší, jaké odborné činnosti vykonává, jak přispívá k rozvoji žáků i celé společnosti. Budou realizovány aktivity na podporu pozitivního mediálního obrazu škol a pedagogů – komunikace s médii, aktivní využívání sociálních sítí, sdílení inspirativních příběhů ze škol. Součástí budou také dny otevřených dveří, otevřené hodiny, soutěže a tematické akce pro veřejnost. Důraz bude kladen na sdílení kvalitních a zajímavých příkladů pedagogické práce, které mohou

	inspirovat ostatní školy a pedagogy. Organizování akce Den učitelů s oceňováním inspirativních pedagogů. Cílem opatření je systematicky zvyšovat prestiž učitelského povolání tím, že bude zviditelňována odbornost, nasazení a společenský význam práce pedagogů.
Cílová skupina:	▪ pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci ▪ vedení škol a školských zařízení a zřizovatelé ▪ pracovníci veřejné správy a subjektů zřízených veřejnou správou ▪ rodiče dětí a žáků (případně zákonní zástupci) ▪ ostatní aktéři v oblasti vzdělávání (nestátní neziskové organizace, muzea nebo jiné paměťové instituce, poskytovatelé dalšího vzdělávání, poskytovatelé dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků apod.) ▪ široká veřejnost
Cílová hodnota/Indikátor výstupu:	• Počet zrealizovaných aktivit
Odpovědnost za realizaci:	Hradecký venkov o.p.s. Statutární město Hradec Králové Ředitelé a zřizovatelé škol, školských zařízení
Termín aktivity:	Po dobu platnosti AP
Případní partneři pro realizaci:	Královéhradecký kraj Mikroregiony Nechanicko, Obce památkové zóny 1866, Urbanická brázda
Zdroje:	MAP; MŠMT; obce, města; školy; mikroregiony

Cílová hodnota výstupu pro školní rok 2027/ 2028

Priorita/cíl/opatření MAP/hodnota indikátoru		2027/2028
Priorita A		
A.1 Vytvořit inspirativní a kreativitu podněcující prostředí ve vzdělávání		
A.1.1 Modernizace a zkapacitnění prostor pro vzdělávání		
Počet schválených investičních záměrů ve strategickém rámci (SR)		0
Počet škol s realizovanou investicí v souladu se SR (nová výstavba/ modernizace/rekonstrukce/vybavení)		5
A.1.2 Zavedení podnětného prostředí		
Počet škol zapojených do vzdělávacích projektů		15
Počet osob, které se zúčastnily realizovaných aktivit		15
Počet zapojených školních jídelen		10
Počet akcí pro pracovníky školních jídelen		1
A.2 Vytvořit komunikativní spolupracující prostředí pro vzdělávání		
A.2.1 Podpora wellbeingu ve školách		
Počet zrealizovaných aktivit		1
Počet osob, které se zúčastnily realizovaných aktivit		12
A.2.2 Posílení týmové spolupráce		
Počet škol s fungujícím parlamentem, který pravidelně spolupracuje v rámci území		14
Počet zrealizovaných aktivit		1
Počet osob, které se zúčastnily realizovaných aktivit		24
A.2.3 Podpora rodin a spolupráce s komunitními organizacemi		
Počet zrealizovaných aktivit		3
Počet osob, které se zúčastnily realizovaných aktivit		60
A.3 Nastavit otevřenou a podporující atmosféru mezi vzdělávacími institucemi		
A.3.1 Vzdělávací platformy pro sdílení a spolupráci		
Počet zrealizovaných aktivit		2
Počet škol, které aktivně sdílejí materiály a metody prostřednictvím platform		14
Počet osob, které se zúčastnily realizovaných aktivit		40
A.3.2 Přechody ve vzdělávání		
Počet zrealizovaných aktivit		6
Počet škol, které aktivně sdílejí materiály a metody prostřednictvím platform		14
Počet osob, které se zúčastnily realizovaných aktivit		60
A.4 Utvářet vzdělávací systém smysluplný pro všechny		
A.4.1 Rovný přístup, individuální podpora a spolupráce pro úspěšné vzdělávání		
Počet zrealizovaných aktivit		1
Počet osob, které se zúčastnily realizovaných aktivit		12
Počet zapojených škol do společných aktivit v oblasti rovného přístupu		20
Počet školních poradenských pracovišť, které poskytují pravidelnou podporu dětem a rodičům		5
Priorita B		
B.1 Docílit spoluzodpovědnosti a spolupráce dětí, žáků a rodin za vzdělávání a všestranný rozvoj v psychicky zdravém prostředí		
B.1.1 Smysluplné vzdělávání – porozumění cílům všech účastníků (učitelé, rodiče, děti, zřizovatelé)		
Počet zrealizovaných aktivit		2
Počet osob, které se zúčastnily realizovaných aktivit		40
B.1.2 Kritické myšlení je součástí života dětí a žáků		
Počet zrealizovaných aktivit		0
Počet osob, které se zúčastnily realizovaných aktivit		0
Počet dětí a žáků zapojených do realizovaných aktivit		0

Priorita/cíl/opatření MAP/hodnota indikátoru		2027/2028
B.2 Zlepšit spolupráci pedagogů		
B.2.1 Leadership ve školách		
Počet škol zapojených do vzdělávacích akcí zaměřených na leadership		7
Počet osob, které se zúčastnily realizovaných aktivit		15
B.2.2 Propojení pedagogů pro efektivní a smysluplnou výuku		
Počet zrealizovaných aktivit		1
Počet osob, které se zúčastnily realizovaných aktivit		12
Počet škol jejichž pedagogové jsou zapojeni do učících se komunit		7
Priorita C		
C. 1 Rozvíjet kompetence dětí a žáků pro život ve funkčním a kvalitním ŠVP		
C.1.1 Zaměření pedagogů na dítě a respektování individuálních potřeb		
Počet zrealizovaných aktivit		1
Počet osob, které se zúčastnily realizovaných aktivit		12
Počet škol zapojených do realizovaných aktivit		5
Počet kurzů pro celé týmy		0
C.1.2 Osobnostně profesní rozvoj pedagogů pro kvalitní rozvíjení kompetencí dětí a žáků		
Počet zrealizovaných aktivit		0
Počet osob, které se zúčastnily realizovaných aktivit		0
Počet škol zapojených do realizovaných aktivit		8
C.2 Posilovat individuální odolnosti a všestrannosti dětí a žáků v měnícím se světě		
C.2.1 Podpora školních a vzdělávacích aktivit dětí a žáků		
Počet zrealizovaných aktivit		2
Počet dětí a žáků zapojených do realizovaných aktivit		28
C.2.2 Podpora mimoškolních a volnočasových aktivit		
Počet zrealizovaných aktivit		6
Počet dětí a žáků zapojených do realizovaných aktivit		90
Priorita D		
D.1 Posílit aktivní role zřizovatele v kvalitě vzdělávání		
D.1.1 Zřizovatel školy rozumí své roli		
Počet osob, které se zúčastnily realizovaných aktivit		30
Počet zrealizovaných aktivit		3
D.2 Dosáhnout funkční podpůrné struktury pro kvalitu a flexibilitu vzdělávání		
D.2.1 Budování funkční podpůrné struktury		
Počet subjektů zapojených do budování podpůrné struktury		5
Počet zrealizovaných aktivit		1
D.3 Zvýšit prestiž školství a učitelského povolání		
D.3.1 Podpora prestiže učitelství		
Počet zrealizovaných aktivit		1

Přílohy akčního plánu

Součástí tohoto akčního plánu jsou samostatné excelové tabulky, kde na jednotlivých listech jsou uvedeny – aktivity škol, aktivity spolupráce a infrastruktura. Tabulky obsahují konkrétní záměry jednotlivých subjektů v území, především škol, které tyto aktivity realizují samostatně nebo ve spolupráci s dalšími partnery. Všechny uvedené aktivity společně směřují k naplňování cílů a priorit schváleného Strategického rámce Místního akčního plánu vzdělávání IV na území ORP Hradec Králové do roku 2028.

Aktivity škol

Aktivity spolupráce škol

Infrastruktura

Seznam zkratek:

AP	Akční plán
CIRI	Centrum investic, rozvoje a inovací
IROP	Integrovaný regionální operační program
ITI HPA	Integrované územní investice Hradecko-pardubické aglomerace
KHK	Královéhradecký kraj
NPO	Národní plán obnovy
MAP	Místní akční plán vzdělávání
MŠMT	Ministerstvo školství, mládeže a vzdělávání
OPZ+	Operační program zaměstnanost +
ORP	Obvod s rozšířenou působností

Jana
Kuthanová

Digitálně podepsal Jana
Kuthanová
Datum: 2025.09.24
10:55:09 +02'00'