



Spolufinancováno
Evropskou unií

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

ZPRAVODAJÍČEK

MÍSTNÍ AKČNÍ PLÁN VZDĚLÁVÁNÍ IV
NA ÚZEMÍ ORP HRADEC KRÁLOVÉ
CZ.02.02.XX/00/23_017/0008266

ÚNOR 2025

Vážení a milí čtenáři,

zima je v plném proudu a stejně tak i naše aktivity. Dovolte nám tedy Vás v následujících řádcích informovat o dění a novinkách v projektu Místní akční plán vzdělávání IV a také Vám přiblížit naše plány na další období. Mimo to jsme pro Vás také vyzpovídali ředitele ZŠ Nový Hradec Králové a ředitelku mateřské školy Třesovice. A co nám o sobě a svých plánech řekli? To se hned dozvíte.

Rozhovor s novým ředitelem ZŠ Nový Hradec Králové Mgr. Janem Čechem

Představte se nám prosím 😊

“Mé jméno je Jan Čech a od srpna 2024 působím jako ředitel na ZŠ a MŠ Nový Hradec Králové. Předtím jsem dělal ředitele na ZŠ a MŠ v Nechanicích a úplně původně jsem učitel AJ a dějepisu. Kromě mé práce mě baví zejména sport a cestování. Rád si také zajdu do divadla nebo na koncert.”

Ve funkci ředitele ZŠ Nový Hradec působíte od tohoto školního roku. Stihl jste se už nové škole zabydlet? Co se Vám na škole líbí a co naopak byste rád změnil?

“Zabydlet jsem se celkem rychle, určitě mi pomohla i předchozí zkušenost z přebírání školy v Nechanicích a mí nejbližší spolupracovníci, na které se můžu plně spolehnout.

Na škole se mi líbí spousta věcí – její historie, umístění s krásným výhledem na Hradec, rodinné prostředí a mnohé další. Rád bych změnil zejména vnímání naší školy veřejností.”



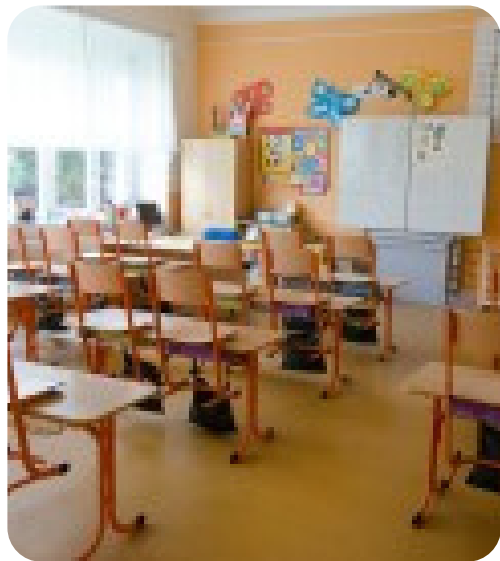
**HRADECKÝ
VENKOV**



**Hradec
Králové**
už 800 let

Jaké máte plány s vaší školou do budoucna?

“Plánů je spousta, ale závisí to často na finančních možnostech. Potřebujeme celkem hodně rekonstruovat (kotelnu, zateplení, podlahu v tělocvičně..). Dále bychom rádi školu více „otevřeli“ veřejnosti – chceme spolupracovat s místními spolky, s komisí místní správy. Je toho opravdu hodně a bylo by to na delší povídání – některé věci půjdou rychle, něco bude ten pověstný běh na dlouhou trať.”



Co se Vám vybaví, když se řekne MAP?

“Určitě výborná spolupráce, kterou znám již ze svého působení v Nechanicích. Také další možnosti, jak financovat některé oblasti ve škole.”

Jak se Vám s MAPem spolupracuje?

“Dosavadní spolupráci hodnotím na výbornou a těším se, že i v novém působišti na ni navážeme.”

Co byste od MAPu do budoucna uvítal pro sebe, Vaše kolegy či děti a žáky?

“V podstatě mě nenapadá nic, co by v současné době MAP nezajišťoval, nebo nepomáhal zajistit.”

Máte nějaké motto, které Vás provází životem? Pokud Ano, řeknete nám ho 😊.

“Jedno motto mám, ale není úplně publikovatelné, tak si ho s dovolením nechám pro sebe...” 😊

Stejně otázky jen zodpovězené jiným pohledem. Pohledem ženy, ředitelky mateřské školky Třesovice, paní Bc. Gabrielou Melounovou, Dis.

Představte se nám prosím

“Mé jméno je Gabriela Melounová, je mi 40 let a pocházím z Podorlicka. Původně jsem koketovala s myšlenkou být kominice, být tak pokračovatelkou v rodinné tradici. Stejně jako můj děd, otec i dva bratři. Z tohoto nápadu sešlo, a nakonec jsem se různými cestami dostala až k profesi učitelky.”

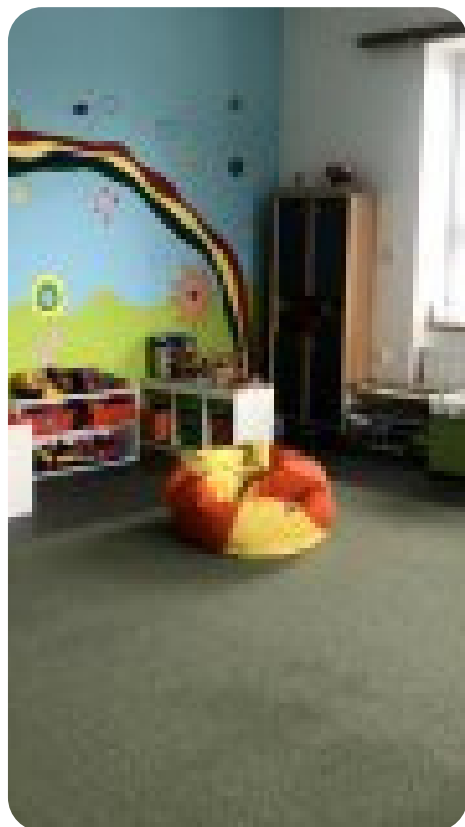
Kdo Vás přivedl k tomu, že jste se chtěla stát paní učitelkou v mateřské školce?

“Moje blízká kamarádka, se kterou jsem chodila na jazykovou školu a která měla vystudovanou střední pedagogickou školu. Vzpomínám, jak jsem ji vezla na její první pracovní pohovor a čekala na ní venku v autě asi dvě hodiny. Tenkrát ji vzali a působí v dané školce dodnes. Nyní již na pozici zástupkyně ředitele. Několikrát si mě pozvala k dětem jako pomoc při organizaci různých akcí - čarodějnice, loučení s předškoláky nebo školní výlet. Tam si mě všimla i její nadřízená. Během doby, kdy kamarádka už pracovala, já pokračovala ve studiích, šla na pedagogickou školu a pak ještě na vysokou. Když kamarádka po pár letech otěhotněla a šla na MD, vzpomněli si na mě a v té samé školce mi nabídli místo paní učitelky. A to byl start mé pracovní pedagogické dráhy.”



Jak dlouho působíte na pozici ředitelky MŠ Třesovice?

“V MŠ Třesovice řediteluji šestým rokem. Ale ředitelkou jsem se stala již v roce 2014 v malé vesnické školce v podhůří Orlických hor, odkud pocházím. Zde jsem také vstoupila do svého prvního “velkého světa” ve svých dvou letech. Dodnes je ta školka takový malý dětský ráj.”



Co máte na vaší školce ráda a co naopak byste ráda změnila?

“Mám ráda klidnou lokalitu, ve které se nacházíme. Naše školka nám umožňuje vzdělávat a vychovávat děti v prakticky rodinném stylu a atmosféře. Děti mají srovnatelně blízko k nám všem pedagogům a současně i k provozním pracovnícím. Budují si důvěru současně k více lidem a nemají obavu se kdykoliv obrátit na kohokoli z nás. V tom, se domnívám, že má naše školka pro děti přidanou hodnotu. Trochu nás trápí nemožnost variability prostoru pro větší škálu využití. Stejně tak venku vhodnější podloží pro širší možnosti sportovního a pohybového využití. Zároveň bychom si přáli mít i nějaké venkovní zázemí při menších nepříznivých počasí či při velmi slunných dnech. Dáváme přednost před zavíráním se v budově, trávení času co nejvíce venku, užívat si zahradu jako přírodní učebny, přeměňovat dětskou nastřádanou energii na aktivitu, díky které se děti přirozeně učí.”

Jaké máte plány s vaší školkou do budoucna?

“Výraznější plány v tuto chvíli nemáme. V posledním čase se více inspirujeme prvky začít spolu, osvojujeme si metody práce v centrech pozorností. Jako kolektiv máme vizi respektujícího přístupu a bezpečného prostředí. To je teď směr, kterému se chceme věnovat i v seberozvoji a sebevzdělávání. A nadále se snažíme zlepšovat v tom, co už několik let budujeme, a to v cestě Skutečně zdravé školky.”

Co se Vám vybaví, když se řekne MAP?

“Organizace, která má možnosti, jak podpořit mateřské školy v mnoha směrech. MAP nám naslouchá, zajímá se o naše konkrétní přání a hledá cesty, jak nám zprostředkovat pomoc či naplnění našich potřeb.”

Jak se Vám s MAPem spolupracuje?

“Dobře. Lidé z MAP jsou aktivní, komunikují, posílají návrhy, co a jak je možné. Ale i my se snažíme být aktivní, abychom pro naši školku zajistili něco navíc - různé workshopy, vzdělávání pro pedagogy, sdílení zkušeností či možnosti podívat se do jiných lokalit a podílet se na ovlivnění budoucího směru fungování školek v území.”



Co byste od MAPu do budoucna uvítal pro sebe, Vaše kolegy či děti a žáky?

“Líbily by se mi možnosti výjezdních zahraničních stáží. Zprostředkovat nám možnost podívat se do zemí a jejich tamních škol, od kterých bychom se mohli inspirovat, nebo minimálně rozšířit si obzory. Navnímat metody, jak se dá pracovat i jinak v dnešní uspěchané době, která klade stále vyšší nároky na všechny - rodiče, učitele i děti. Pomoci nám v transformaci vlastní práce, kdy je potřeba upustit od zajetých vzorců typu “dítě musí být připraveno na školu”, ale pomoci nám myslet a pracovat tak, abychom my byly v souladu s dnešní inkluzivní dobou, kdy “škola musí být připravena na dítě”.”

Máte nějaké motto, které Vás provází životem? Pokud ano řeknete nám ho 😊.

Dobrá otázka. Motto opravdu mám, ale není úplně publikovatelné 😊 Nejblíže mu je asi citát Jana Wericha “Když nejde o život, nejde o nic”

Nejinspirativnější aktivity pro pedagogy: Co letos nejvíce zaujalo?

Výjezdní setkání za inspirací do Olomouckého kraje

Pedagogové z celého našeho území vyjeli do Základní školy Svatopluková v Olomouci, aby načerpali inspiraci, jak to chodí na jiných školách. Školou je provedl mladý, energický pan ředitel, představil jim své spolupracovníky a ukázal jim, jak škola může fungovat, když každý předává dětem něco navíc ze sebe. Nejvíce naše pedagogy zaujalo tzv. hodnotové vzdělávání, které děti a žáky posouvá v běžných věcech, jako je komunikace, mluvení o svých pocitech a také sebepoznání.



Semináře pro nadané děti

V rámci pracovní skupiny pro rovné příležitosti, vzešel požadavek na semináře, jak pracovat s nadanými dětmi, tak aby se jejich talent efektivně rozvíjel. Proto jsme se rozhodli uspořádat navazující semináře, které pedagogy provedou celou problematikou. Dne 19.11.2024 se konal první seminář, který měl pedagogy vtáhnout do problematiky, přiblížit typické projevy a potřeby nadaných dětí. Další seminář je naplánován na 19.03.2025.



A nejzajímavější aktivity pro děti a žáky:

Nemůžeme se nepochlubit našimi žákovskými parlamenty

V říjnu se nám podařilo opět uskutečnit velké setkání všech žákovských parlamentů z ORP Hradec Králové, kterého se zúčastnilo šest hradeckých škol, ZŠ Libčany a také ZŠ Nechanice. Hlavním tématem tohoto setkání bylo „poznej zřizovatele své školy a domluv si s ním spolupráci“. Protože víme, že máme v parlamentech velmi šikovné děti, rozhodli jsme se jejich kompetence posunout i za brány jejich školy tak, aby mohly řešit i to, co je trápí v okolí školy.

Odměnou za dobrou práci bylo žákovským parlamentům vyjetí do Senátu PČR. Více se dočtete [na našich stránkách](#).



Celý podzim běžely workshopy Finanční gramotnosti aneb Letem světem ve světě financí a Projektové dny “Tvoříme vlastní podnikání”

Žáci druhého stupně základních škol z celého našeho území se v rámci obou seminářů připravovali na běžný život. Díky seminářům si dokáží představit jak důležité je sestavit si domácí rozpočet, myslet i na nenadálé výdaje, které mohou přijít, ale také jak se chránit útokům ve světě bankovníctví. Také měli možnost vymyslet si podnikatelský záměr a to se vším všudy a následně ho odprezentovat před dospělou porotou. Taková zkušenost se jim v jejich budoucím životě bude určitě velice hodit a my jsme rádi, že jsme jim takovou zkušenost mohli zprostředkovat.



Vzniká nová strategická část akčního plánování vzdělávání

V rámci Místního akčního plánu vzdělávání v ORP Hradec Králové aktuálně probíhá tvorba nové strategické části, která bude určovat směřování vzdělávací politiky na následující roky. Tento proces vychází z fokusní skupiny, která byla svolána na podzim loňského roku s cílem definovat klíčové priority a cíle vzdělávání.

Na základě závěrů této skupiny v práci pokračují pracovní skupiny, které vytváří novou strategickou část. Ta obsahuje nejen konkrétní cíle, ale i opatření, která povedou ke zlepšení kvality vzdělávání v regionu. Nyní se náš tým zaměřuje na přípravu akčních plánů na tři následující školní roky, do kterých budou zapracovány všechny návrhy a opatření.

Důležitým krokem v procesu plánování je veřejné připomínkování, které se uskuteční začátkem března. Obyvatelé regionu, pedagogové, rodiče i další aktéři vzdělávání budou mít možnost vyjádřit své názory a podněty k návrhům strategických dokumentů. Konec března pak přinese setkání Řídícího výboru, který bude dokumenty projednávat, upravovat a následně schvalovat.

[Veškeré informace průběžně vkládáme na naše stránky.](#)

Co pro Vás připravujeme na další období

- Workshop "Vaříme s láskou aneb inspirace pro školní kuchyně" 18.03.2025
- Seminář Nadané děti - pokračování 19.03.2025
- Dvoudenní setkání pedagogů z mateřských škol 20. - 21.03.2025
- Recitační soutěž pro děti z mateřských škol 19.03.2025
- Den učitelů 26.03.2025
- Umělá inteligence pro děti - duben, květen 2025
- Workshop finanční gramotnosti pro děti prvního stupně - duben 2025

Veškeré pozvánky na naše akce naleznete na našich webových stránkách [Hradecký venkov - kalendář akcí](#) a také na našem [FB](#).

Sbíráme podklady pro vyhodnocení dopadů projektu tvz. evaluaci. Pokud nám chcete vyplnit krátký dotazníček určený veřejnosti, budeme rádi. Dotazník naleznete pod QR kódem vpravo.



VÍCE AKTIVIT NA

www.hradeckyvenkov.cz
[FB @MAPORPHK](#)



E-MAIL

map@hradeckyvenkov.cz