



## Miniprojekty daly školním parlamentům hlas a prostor pro vlastní nápady

Hradecký venkov, o.p.s. v loňském roce vyhlásil výzvu zaměřenou na podporu miniprojektů žákovských parlamentů základních škol na území ORP Hradec Králové. Cílem výzvy bylo podpořit aktivní zapojení dětí a žáků do života školy, rozvoj jejich odpovědnosti, spolupráce a schopnosti proměňovat vlastní nápady v konkrétní projekty, které mají přínos nejen pro školu, ale také pro život místní komunity a okolí školy. Do výzvy se zapojilo celkem jedenáct školních parlamentů, které předložily své projektové záměry. Hodnocení projektů probíhalo na základě předem stanovených kritérií, mezi něž patřila originalita nápadu, přínos projektu pro žáky a školu, míra zapojení dětí do realizace a přiměřenost rozpočtu. Odborná hodnotící komise posuzovala nejen kvalitu samotných návrhů, ale také to, zda jsou projekty realistické, smysluplné a mají potenciál skutečného dopadu.

Na základě bodového hodnocení byly vybrány čtyři vítězné projekty, které získaly finanční podporu na svou realizaci. Podpořen byl projekt Základní školy a Mateřské školy Libčany „Radost z pohybu – lezecká stěna ZŠ a MŠ Libčany“, který rozšiřuje možnosti pohybových aktivit a je koncipován s přesahem pro využití školou i širokou veřejností obce. ZŠ a MŠ Pohádka Hradec Králové, Mandysova uspěla s projektem „Mandyska DNES: redakce videozpravodajství“, jehož cílem je rozvoj mediální gramotnosti žáků a jejich aktivní zapojení do mapování dění ve škole i jejím okolí. Finanční podporu dále získal projekt ZŠ a MŠ Jiráskovo náměstí, Hradec Králové s názvem „Školní SWAP a relax zóna se sportovním mini koutkem“, zaměřený na vytvoření multifunkčního prostoru podporujícího spolupráci žáků, wellbeing a aktivní trávení přestávek. Čtveřici vítězných projektů uzavírá projekt ZŠ a MŠ Josefa Gočára, Hradec Králové „Fotografická soutěž a vernisáž žákovských fotografií“, který propojuje podporu kreativity žáků s otevřením školy směrem ke komunitě prostřednictvím veřejné výstavy.

V průběhu ledna došlo k osobnímu předání finančních prostředků vítězným školám. Setkání probíhala přímo ve školách za účasti žákovských parlamentů a jejich vedoucích. Součástí předání byla také diskuse o dalším postupu realizace projektů, rozdělení rolí mezi žáky, způsobu dokumentace a vyhodnocení aktivit. O průběhu a výsledcích realizace jednotlivých projektů bude veřejnost průběžně informována prostřednictvím komunikačních kanálů Hradeckého venkova, o.p.s.

Výzva potvrdila, že žákovské parlamenty mají v území silný potenciál a že děti a mladí lidé dokáží formulovat promyšlené a přínosné nápady, pokud k tomu dostanou prostor a podporu. Hradecký venkov, o.p.s. proto plánuje v této aktivitě pokračovat i nadále. Již nyní se připravují další setkání pro žáky a aktivity zaměřené na rozvoj participace, spolupráce a sdílení dobré praxe mezi školami.

