



MÍSTNÍ AKČNÍ PLÁN VZDĚLÁVÁNÍ II  
NA ÚZEMÍ OBCE S ROZŠÍŘENOU PŮSOBNOSTÍ  
HRADEC KRÁLOVÉ

CZ.02.3.68/0.0/0.0/17\_047/0009124

## Akční plán 2020/2021

Schváleno Řídícím výbor dne 5. listopadu.

září 2020

1



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

# OBSAH

---

<b>OBSAH</b> .....	<b>2</b>
<b>ÚVOD</b> .....	<b>3</b>
<b>STRUKTURA PRIORITY A CÍLŮ MAP II NA ÚZEMÍ ORP HRADEC KRÁLOVÉ NA OBDOBÍ 2020 - 2023</b> .....	<b>4</b>
<b>AKČNÍ PLÁN MAP II NA OBDOBÍ 2020/2021</b> .....	<b>5</b>
PŘEHLED AKTIVIT AKČNÍHO PLÁNU MAP II PRO ORP HRADEC KRÁLOVÉ NA OBDOBÍ 09-2020/08-2021.....	5
1.1.A Sběr investičních záměrů mateřských škol (MŠ).....	6
1.2.A Sběr investičních záměrů základních škol (ZŠ).....	6
1.3.A Sběr investičních záměrů základních uměleckých škol (ZUŠ) a organizací zájmového a neformálního vzdělávání .....	7
2.1.A Osobnostně profesní rozvoj .....	9
2.2.A Databáze nabídky volnočasových a mimoškolních aktivit .....	10
2.2.B Spolupráce mezi aktéry volnočasového vzdělávání a mimoškolních aktivit .....	10
2.3.A Místně zakotvené vzdělávání.....	11
2.3.B Spolupráce s knihovnami .....	12
3.1.A Veřejnost jako součást vzdělávání.....	13
3.1.B Setkávání aktérů ve vzdělávání .....	14
4.1.A Pozitivní vztahy.....	15
4.2.A iškola.....	16



# ÚVOD

---

Akční plán vzdělávání projektu Místní akční plán vzdělávání (MAP II) na území obce s rozšířenou působností Hradec Králové na období 2020/2021 je součástí dokumentu MAP II ORP Hradec Králové a vychází ze Strategického rámce MAP II pro ORP Hradec Králové na období 2020 - 2023. Akční plán MAP II na období 2020/2021 je provázán s Aktualizovaným Strategickým rámcem MAP II pro ORP Hradec Králové na období 2020-2023, Priority a cíle (srpen 2020). Aktivity Akčního plánu 2020/2021 přispívají k naplňování vize, priorit a cílů strategického rámce.

Akční plán 2020/2021 byl sestaven v září 2020 jako krátkodobý realizační nástroj a bude průběžně aktualizován dle skutečných potřeb území a každoročně vyhodnocován.

Akční plán obsahuje konkrétní aktivity, jejich charakteristiku, stanovuje odpovědnost a cílové skupiny. Každá aktivita má určenou odpovědnost, spolupracující subjekty a rovněž definuje zdroje. V rámci každé aktivity jsou stanoveny cílové hodnoty indikátorů. Časový harmonogram všech aktivit je na školní rok 2020/2021.

Všechny aktivity v Akčním plánu zohledňují rovné příležitosti a podporují jejich nastavení a odstranění či snížení případné selektivnosti uvnitř škol a na území MAP II. Jednotlivé aktivity byly navrhovány realizačním týmem MAP a konzultovány se všemi Pracovními skupinami (PS) a schváleny Řídícím výborem (ŘV).



# STRUKTURA PRIORIT A CÍLŮ MAP II NA ÚZEMÍ ORP HRADEC KRÁLOVÉ NA OBDOBÍ 2020 - 2023

---

## Prioritní oblast 1: Technické a investiční zajištění moderní infrastruktury škol

- Cíl 1.1 Rekonstrukce a modernizace budov a investice do vybavení MŠ
- Cíl 1.2 Rekonstrukce a modernizace budov a investice do vybavení ZŠ
- Cíl 1.3 Rekonstrukce a modernizace budov a investice do vybavení ZUŠ a organizací zájmového a neformálního vzdělávání

## Prioritní oblast 2: Podpora rozvoje vzdělávání

- Cíl 2.1 Osobnostně profesní rozvoj pedagogických pracovníků
- Cíl 2.2 Podpora mimoškolních a volnočasových aktivit
- Cíl 2.3 Podpora aktivit zaměřených na místně zakotvené vzdělávání

## Prioritní oblast 3: Rozvoj a podpora vzájemné spolupráce a komunikace ve vzdělávání

- Cíl 3.1 Vytvoření komunikativního a spolupracujícího prostředí pro vzdělávání

## Prioritní oblast 4: Rozvoj pozitivního klimatu ve školách podporující podnikavost a iniciativu dětí a žáků

- Cíl 4.1 Vytváření pozitivní atmosféry ve třídách a škole
- Cíl 4.2 Uplatnění více forem a metod ve vzdělávání



# AKČNÍ PLÁN MAP II NA OBDOBÍ 2020/2021

---

## Přehled aktivit Akčního plánu MAP II pro ORP Hradec Králové na období 09-2020/08-2021

*Aktivita 1.1.A Sběr investičních záměrů mateřských škol (MŠ)*

*Aktivita 1.2.A Sběr investičních záměrů základních škol (ZŠ)*

*Aktivita 1.3.A Sběr investičních záměrů základních uměleckých škol (ZUŠ) a organizací zájmového a neformálního vzdělávání*

*Aktivita 2.1.A Osobnostně profesní rozvoj*

*Aktivita 2.2.A Databáze nabídky volnočasových a mimoškolních aktivit*

*Aktivita 2.2.B Spolupráce mezi aktéry volnočasového vzdělávání a mimoškolních aktivit*

*Aktivita 2.3.A Místně zakotvené vzdělávání*

*Aktivita 2.3.B Spolupráce s knihovnami*

*Aktivita 3.1.A Veřejnost jako součást vzdělávání*

*Aktivita 3.1.B Setkávání aktérů ve vzdělávání*

*Aktivita 4.1.A Pozitivní vztahy*

*Aktivita 4.2.A iŠkola*



<b>Priorita 1</b>	<b>Technické a investiční zajištění moderní infrastruktury škol</b>
<b>Cíl</b>	<b>1.1 Rekonstrukce a modernizace budov a investice do vybavení MŠ</b>
<b>Název aktivity:</b>	<b>1.1.A Sběr investičních záměrů mateřských škol (MŠ)</b>
<b>Charakteristika aktivity:</b>	Aktivitou bude realizován sběr investičních záměrů MŠ včetně jejich popisů a stupně připravenosti do Strategického rámce MAP II a jeho pravidelné aktualizování. Následně bude probíhat příprava podkladů pro schválení záměrů Řídícím výborem MAP II. Aktualizace bude probíhat cca 1x za 6 měsíců (předpoklad prosinec a červen). Průběžně bude také sledována a vyhodnocována realizace jednotlivých investičních záměrů.
<b>Odpovědnost:</b>	Hradecký venkov o.p.s.
<b>Spolupráce:</b>	Zřizovatelé MŠ a ředitelé MŠ
<b>Cílová skupina:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Děti a žáci</li> <li>• Pedagogičtí pracovníci škol a školských zařízení</li> <li>• Rodiče dětí a žáků</li> <li>• Veřejnost</li> </ul>
<b>Cílová hodnota/Indikátor:</b>	2 / Počet úspěšně realizovaných investičních projektů
<b>Zdroje:</b>	MAP II

<b>Cíl</b>	<b>Rekonstrukce a modernizace budov a investice do vybavení ZŠ</b>
<b>Číslo a název aktivity:</b>	<b>1.2.A Sběr investičních záměrů základních škol (ZŠ)</b>
<b>Charakteristika aktivity:</b>	Aktivitou bude realizován sběr investičních záměrů ZŠ včetně jejich popisů a stupně připravenosti do Strategického rámce MAP II a jeho pravidelné aktualizování. Následně bude probíhat příprava podkladů pro schválení záměrů Řídícím výborem MAP II. Aktualizace bude probíhat cca 1x za 6



	měsíců (předpoklad prosinec a červen). Průběžně bude také sledována a vyhodnocována realizace jednotlivých investičních záměrů.
<b>Odpovědnost:</b>	Hradecký venkov o.p.s.
<b>Spolupráce:</b>	Zřizovatelé ZŠ a ředitelé ZŠ
<b>Cílová skupina</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Děti a žáci</li> <li>• Pedagogičtí pracovníci škol a školských zařízení</li> <li>• Rodiče dětí a žáků</li> <li>• Veřejnost</li> </ul>
<b>Cílová hodnota /Indikátor</b>	3 / Počet úspěšně realizovaných investičních projektů
<b>Zdroje:</b>	MAP II

<b>Cíl</b>	<b>Rekonstrukce a modernizace budov a investice do vybavení ZUŠ a organizací zájmového a neformálního vzdělávání</b>
<b>Číslo a název aktivity:</b>	<b><i>1.3.A Sběr investičních záměrů základních uměleckých škol (ZUŠ) a organizací zájmového a neformálního vzdělávání</i></b>
<b>Charakteristika aktivity:</b>	Aktivitou bude realizován sběr investičních záměrů ZUŠ a organizací zájmového a neformálního vzdělávání včetně jejich popisů a stupně připravenosti do Strategického rámce MAP II a jeho pravidelné aktualizování. Následně bude probíhat příprava podkladů pro schválení záměrů Řídícím výborem MAP II. Aktualizace bude probíhat cca 1x za 6 měsíců (předpoklad prosinec a červen). Průběžně bude také sledována a vyhodnocována realizace jednotlivých investičních záměrů.
<b>Odpovědnost:</b>	Hradecký venkov o.p.s.
<b>Spolupráce:</b>	Zřizovatelé ZUŠ a ředitelé ZUŠ, organizace zájmového a neformálního vzdělávání
<b>Cílová skupina</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Děti a žáci</li> <li>• Pedagogičtí pracovníci škol a školských zařízení</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rodiče dětí a žáků</li> <li>• Veřejnost</li> </ul>
<b>Cílová hodnota /Indikátor</b>	1 / Počet úspěšně realizovaných investičních projektů
<b>Zdroje:</b>	MAP II





<b>Priorita 2</b>	<b>Podpora rozvoje vzdělávání</b>
<b>Cíl</b>	<b>2.1 Osobnostně profesní rozvoj pedagogických pracovníků</b>
<b>Číslo a název aktivity:</b>	<b>2.1.A Osobnostně profesní rozvoj</b>
<b>Charakteristika aktivity:</b>	Aktivita bude realizována celou řadou vzdělávacích akcí vedoucích k podpoře osobnostně-profesního rozvoje pedagogů. Budou pořádány semináře, workshopy, webináře, exkurze, panelové diskuze aj. pro učitele MŠ, ZŠ a ZUŠ na podporu profesního rozvoje pedagogů. Obsahem seminářů bude mj. vzájemná výměna zkušeností s učebními metodami vybraných předmětů a práce s moderními seberozvojovými metodami vedoucími k sebepoznání a tím i k lepšímu fungování v pozici pracovní i osobní. Účastníci si rozšíří znalosti rovněž v oblasti práce se stresem a prevence vyhoření a stagnace.
<b>Odpovědnost:</b>	Hradecký venkov o.p.s., Magistrát města Hradec Králové (MMHK)
<b>Spolupráce:</b>	Ředitelé MŠ, ZŠ, ZUŠ
<b>Cílová skupina</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pedagogičtí pracovníci škol a školských zařízení</li> <li>• Pracovníci organizací působících ve vzdělávání, výzkumu a poradenství</li> </ul>
<b>Cílová hodnota /Indikátor</b>	10 / Počet vzdělávacích aktivit pro pedagogy  100 / Počet účastníků vzdělávacích aktivit
<b>Zdroje:</b>	MAP II



<b>Cíl</b>	<b>2.2 Podpora mimoškolních a volnočasových aktivit</b>
<b>Číslo a název aktivity:</b>	<b>2.2.A Databáze nabídky volnočasových a mimoškolních aktivit</b>
<b>Charakteristika aktivity:</b>	V rámci této aktivity bude vytvořen přehled nabídky kroužků, zájmových a volnočasových aktivit pro děti a mládež na území ORP Hradec Králové, který bude sloužit veřejnosti k vyhledávání aktivit pro děti. Součástí bude i propagace kroužků a volnočasových aktivit, případně bude následovat vytvoření interaktivní mapy nabídky těchto aktivit.
<b>Odpovědnost:</b>	Hradecký venkov o.p.s., Magistrát města Hradec Králové
<b>Spolupráce:</b>	ZŠ, MŠ, MMHK, nestátní neziskové organizace (NNO), organizace volnočasových aktivit
<b>Cílová skupina</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Děti a žáci</li> <li>• Rodiče dětí a žáků</li> </ul>
<b>Cílová hodnota /Indikátor</b>	1 / Databáze nabídky volnočasových a mimoškolních aktivit
<b>Zdroje:</b>	MAP II

<b>Cíl</b>	<b>2.2 Podpora mimoškolních a volnočasových aktivit</b>
<b>Číslo a název aktivity:</b>	<b>2.2.B Spolupráce mezi aktéry volnočasového vzdělávání a mimoškolních aktivit</b>
<b>Charakteristika aktivity:</b>	Realizační tým MAP bude usilovat o kontinuální spolupráci s aktéry volnočasového vzdělávání a mimoškolních zájmových aktivit na území ORP Hradec Králové, bude podporovat jejich aktivní vzájemnou spolupráci a koordinaci aktivit tak, aby se dostala do povědomí veřejnosti a škol. Spolupracující subjekty budou v rámci MAP II finančně i nefinančně podporovány v rámci pořádaných akcí, na kterých budou moci prezentovat svoji činnost.



<b>Odpovědnost:</b>	Hradecký venkov o.p.s.
<b>Spolupráce:</b>	Domy dětí a mládeže (DDM), NNO, ZUŠ
<b>Cílová skupina</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Děti a žáci</li> <li>• Rodiče dětí a žáků</li> <li>• Veřejnost</li> <li>• Pracovníci a dobrovolníci pracující v oblasti neformálního a zájmového vzdělávání dětí a mládeže</li> </ul>
<b>Cílová hodnota /Indikátor</b>	10 / Prohlášení o spolupráci
<b>Zdroje:</b>	MAP II

<b>Cíl</b>	<b>2.3 Podpora aktivit zaměřených na místně zakotvené vzdělávání</b>
<b>Číslo a název aktivity:</b>	<b>2.3.A Místně zakotvené vzdělávání</b>
<b>Charakteristika aktivity:</b>	Aktivita bude naplněna pořádáním akcí zaměřených na místně zakotvenou výuku, tzn. výuku vázanou na místo se zdůrazněním vazby na ekologická, sociální a ekonomická témata. Tato aktivita podpoří spolupráci mezi ZŠ/MŠ a NNO. Aktivita bude naplněna např. pořádáním exkurzí, tematickými procházkami s odborníky, programy na naučných stezkách. Jako lektori budou využíváni mj. pracovníci NNO či studenti vysokých škol (VŠ). Pomocí zapojení se do aktivity získají pedagogové zkušenosti ke sdílení praxe mezi kolegy.
<b>Odpovědnost:</b>	Hradecký venkov o.p.s.
<b>Spolupráce:</b>	ZŠ, MŠ, studenti VŠ, NNO
<b>Cílová skupina</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Děti a žáci</li> <li>• Pedagogičtí pracovníci škol a školských zařízení</li> </ul>
<b>Cílová hodnota /Indikátor</b>	10 / Počet zrealizovaných akcí



	180 / Počet účastníků zrealizovaných akcí
<b>Zdroje:</b>	MAP II

<b>Cíl</b>	<b>Podpora aktivit zaměřených na místně zakotvené vzdělávání</b>
<b>Číslo a název aktivity:</b>	<b>2.3.B Spolupráce s knihovnami</b>
<b>Charakteristika aktivity:</b>	Aktivita bude naplněna v úzké spolupráci s obecními, městskými a školními knihovnami formou akcí na podporu čtenářské gramotnosti dětí a žáků. V knihovnách proběhnou např. aktivity zaměřené na storytelling. Dále se uskuteční exkurze pro knihovníky a bude podporována spolupráce se školami např. účastí na festivalu školní četby. Rovněž budou realizovány praktické semináře pro vedoucí knihoven.
<b>Odpovědnost:</b>	Hradecký venkov o.p.s.
<b>Spolupráce:</b>	ZŠ, MŠ, školní, městské a obecní knihovny, MMHK
<b>Cílová skupina</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Děti a žáci</li> <li>• Pedagogičtí pracovníci škol a školských zařízení</li> <li>• Veřejnost - knihovníci</li> </ul>
<b>Cílová hodnota /Indikátor</b>	5 / Počet zrealizovaných akcí  75 / Počet účastníků zrealizovaných akcí
<b>Zdroje:</b>	MAP II



<b>Priorita 3</b>	<b>Rozvoj a podpora vzájemné spolupráce a komunikace ve vzdělávání</b>
<b>Cíl</b>	<b>3.1 Vytvořit komunikativní a spolupracující prostředí pro vzdělávání</b>
<b>Číslo a název aktivity:</b>	<b>3.1.A Veřejnost jako součást vzdělávání</b>
<b>Charakteristika aktivity:</b>	<p>Minimálně 1x ročně se uskuteční informační a vzdělávací akce určená pro širokou veřejnost. Cílem bude prezentovat zde úspěšné projekty škol, informovat o nových trendech ve vzdělávání nebo upozorňovat na aktuální problémy dětí a žáků. Dále je cílem podpořit vztahy a komunikaci v území mezi dalšími aktéry ve vzdělávání, které povedou k užší spolupráci. Tato akce bude probíhat v japonském stylu prezentování Pecha Kucha. Výstupy prezentací budou zveřejňovány a propagovány na sociálních sítích a webových stránkách.</p> <p>Ve spolupráci se ZŠ či MŠ budou realizovány aktivity určené pro rodiče s dětmi. Např. Akademie pro rodiče, praktický seminář či beseda zaměřená např. na metodiku směřující na socio-emoční vývoj dítěte, včetně dětí se speciálními vzdělávacími potřebami. Rodičům budou představeny náměty na řešení nejčastějších konfliktů, které vycházejí ze zkušeností přítomných pedagogů, specialistů a odborné literatury.</p>
<b>Odpovědnost:</b>	Hradecký venkov o.p.s., MMHK
<b>Spolupráce:</b>	MŠ, ZŠ, NNO, ZUŠ, DDM, Policie České republiky
<b>Cílová skupina</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Veřejnost</li> <li>• Rodiče dětí a žáků</li> <li>• Pedagogičtí pracovníci škol a školských zařízení</li> </ul>
<b>Cílová hodnota /Indikátor</b>	2 / Počet aktivit vedoucích k naplnění cíle
<b>Zdroje:</b>	MAP II



<b>Cíl</b>	<b>3.1 Vytvořit komunikativní a spolupracující prostředí pro vzdělávání</b>
<b>Číslo a název aktivity:</b>	<b>3.1.B Setkávání aktérů ve vzdělávání</b>
<b>Charakteristika aktivity:</b>	Realizace setkávání aktérů ve vzdělávání (ředitelé, zřizovatelé, pedagogové, odborníci, realizátoři MAP, členové pracovních skupin, aj.) umožní efektivnější výměnu důležitých informací a zkušeností např. o školeních a lektorech DVPP, příkladech dobré praxe. Umožní také snadnější navázání spolupráce při řešení aktuálních problémů škol. Na setkávání budou podle potřeby zvány i další subjekty působící v oblasti vzdělávání. Součástí je i pravidelná spolupráce s krajskými platformami pro předškolní a základní vzdělávání.
<b>Odpovědnost:</b>	Hradecký venkov o.p.s.
<b>Spolupráce:</b>	MŠ, ZŠ, ZUŠ, DDM, zřizovatelé a pracovníci
<b>Cílová skupina</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pedagogičtí pracovníci škol a školských zařízení</li> <li>• Pracovníci organizací působících ve vzdělávání, výzkumu a poradenství</li> <li>• Zaměstnanci veřejné správy a zřizovatelů škol působící ve vzdělávací politice</li> </ul>
<b>Cílová hodnota /Indikátor</b>	20 / Počet aktivit vedoucích k naplnění cíle
<b>Zdroje:</b>	MAP II



<b>Priorita 4</b>	<b>Rozvoj pozitivního klimatu ve školách podporující podnikavost a iniciativu dětí a žáků</b>
<b>Cíl</b>	<b>4.1 Vytvořit pozitivní atmosféru ve třídách a školách</b>
<b>Číslo a název aktivity:</b>	<b>4.1.A <i>Pozitivní vztahy</i></b>
<b>Charakteristika aktivity:</b>	<p>V rámci této aktivity se uskuteční setkání pro zástupce školních parlamentů a samospráv. Pro žáky se setkání uskuteční v zajímavém a kreativním prostředí za účelem společné diskuze na aktuální témata ve školství a rozvoj jejich kompetencí. U vedoucích učitelů školních parlamentů se předpokládá společné sdílení zkušeností z činnosti školních parlamentů a jejich aktivit.</p> <p>Budou podpořeny i aktivity škol, které ovlivní pozitivní vztahy mezi rodiči, dětmi a pedagogy. Aktivity umožňující lepší zapojení do kolektivu a potlačující nerovnosti mezi dětmi. Proběhnou semináře zaměřené na vedení třídnických hodin, třídních schůzek a metody hodnocení klimatu ve škole.</p>
<b>Odpovědnost:</b>	Hradecký venkov o.p.s.
<b>Spolupráce:</b>	MŠ, ZŠ, ZUŠ, rodiče
<b>Cílová skupina</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Děti a žáci</li> <li>• Pedagogičtí pracovníci škol a školských zařízení</li> <li>• Rodiče dětí a žáků</li> </ul>
<b>Cílová hodnota /Indikátor</b>	5 / Počet aktivit zaměřených na rozvoj pozitivní atmosféry ve třídách a škole (třídnické hodiny, školní parlamenty a samosprávy,...).
<b>Zdroje:</b>	MAP II



<b>Cíl</b>	<b>4.2 Uplatnění nových směrů a metod ve vzdělávání</b>
<b>Číslo a název aktivity:</b>	<b>4.2.A iŠkola</b>
<b>Charakteristika aktivity:</b>	Aktivita bude formou různých akcí podporovat a sdružovat aktivní pedagogy a pomáhat jim orientovat se v nových trendech ve vzdělávání. Probíhat budou semináře /webináře, sdílení zkušeností, workshopy atd. Zaměřeny budou např. na digitální gramotnost, online výuku, webové aplikace, formativní hodnocení, netradiční metody a směry v přímé práci s žáky apod.
<b>Odpovědnost:</b>	Hradecký venkov o.p.s.
<b>Spolupráce:</b>	MŠ, ZŠ, ZUŠ, DDM, NNO
<b>Cílová skupina</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Děti a žáci</li> <li>• Pedagogičtí pracovníci škol a školských zařízení</li> <li>• Pracovníci a dobrovolní pracovníci organizací působících v oblasti vzdělávání nebo asistenčních služeb a v oblasti neformálního a zájmového vzdělávání dětí a mládeže</li> <li>• Pracovníci organizací působících ve vzdělávání, výzkumu a poradenství</li> </ul>
<b>Cílová hodnota /Indikátor</b>	5 / Počet vzdělávacích akcí zaměřených na nové metody a formy ve výuce
<b>Zdroje:</b>	MAP II

