

**ZÁPIS Z ON-LINE JEDNÁNÍ PRACOVNÍCH SKUPIN:  
ČTENÁŘSKÁ A MATEMATICKÁ GRAMOTNOST, POLYTECHNICKÉ VZDĚLÁVÁNÍ, ROVNÉ  
PŘÍLEŽITOSTI A FINANCOVÁNÍ**

Zápis z jednání pracovních skupin ČG, MG, PL, RP, F		Datum	<b>8. 4. 2020</b>
Název projektu	Místní akční plán vzdělávání II na území obce s rozšířenou působností Hradec Králové		
Registrační číslo	CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0009124		
Přítomni	viz. Prezenční listina	Omluveni/ Nepřítomni	-
		Místo konání	On-line
Zapsala	Magdalena Hojná	Pořadové číslo zápisu	<b>7.</b>

**Program jednání:**

1. Zahájení jednání
2. Informace z mateřských škol v době koronaviru a naše nabídka pro ně
3. Informace ze základních škol v době koronaviru a naše nabídka pro ně
4. Pomoc nabízená rodičům a dětem v tuto chvíli v sociální oblasti
5. Akce plánované na léto/podzim 2020
6. Diskuze - náměty členů pracovní skupiny na zlepšení stavu a pomoci školám
7. Závěr jednání

**1. Zahájení jednání**

Jana Kuthanová zahájila setkání a přivítala přítomné členy pracovních skupin. Seznámila je se všemi body programu jednání a ujasnila organizační věci k on-line formě schůzky.

**2. Informace z mateřských škol v době koronaviru a naše nabídka pro ně**

Daniela Rejlová seznámila se situací mateřských školek v území ORP Hradec Králové. Mateřské školy obdržely informační e-mail o nabídce pomoci z MAP a s výzvou zasílat realizačnímu týmu příklady dobré praxe. Ředitelé nás momentálně informují, jak jsou ve spojení učitelé s dětmi, jak školy rodinám zasílají materiály. Nově byl zřízen odkaz na webových stránkách Hradeckého venkova ([Aktivity našich mateřinek](#)).

Ve spolupráci s odborem školství v Královéhradeckém kraji je připravována on-line konference - 22. dubna 2020 na téma Zápisy do škol s Mgr. Odlovou a další nabídka on-line vzdělávání pro pedagogy.

### 3. Informace ze základních škol v době koronaviru a naše nabídka pro ně

S prací realizačního týmu v oblasti základních škol seznámila přítomné Magdalena Hojná. Se školami v území momentálně komunikujeme pomocí telefonátů a e-mailem. Aktuálně jsou využívány různé formy komunikace s žáky, rodiči i v rámci pedagogického sboru. Kantoři více využívají on-line vzdělávacích zdrojů, webových stránek a aplikací. Stav se pomalu zlepšuje a většina vyučujících využívá online výuku (videokonference, vzdělávací videa, apod.). Za MAP II nabízíme pomoc a podporu, sdílíme užitečné odkazy a dobrou praxi na našich [facebookových](#) a [webových stránkách](#). Dále bychom chtěli pro pedagogy na léto připravit seminář nebo letní školu.

### 4. Práce MAPu a pomoc nabízená rodičům a dětem v tuto chvíli v sociální oblasti

Jana Rejlová informovala o tom, že realizační tým provedl průzkum z webů a na základě telefonátů s řediteli škol, jak to ve školách vypadá s výukou. Situaci RT monitoruje a aktualizuje. Je vidět, že se přístup škol mění, postupně se rozšiřují možnosti online výuky. Dále se zpracovává vyhodnocení plnění Strategického rámce MAP k 31. 12. 2019. Stále probíhá aktualizace a doplnění SWOT analýz a návrhové části MAP II dle závěrů z analýz a dalších zdrojů. Předpoklad dokončení je do 30. 4. 2020. V průběhu května proběhne projednávání v pracovních skupinách a s Řídicím výborem.

Sociální poradenství na území mikroregionů Urbanická brázda a Nechanicko funguje formou hledání okamžité pomoci, stažením a vyplněním správných formulářů, doložení potřebných příloh apod. Tato nabídka byla rozeslána starostům z tohoto území a je zveřejněna na [webu](#) a [facebooku](#). Zaměstnankyně projektu Sociální práce na venkově jsou v úzkém kontaktu se sociálním odborem magistrátu města Hradce Králové.

### 5. Akce plánované na léto/podzim 2020

Helena Kuthanová představila plánované aktivity:

Na léto 2020 v rámci aktuálního stavu:

- Podpora rodičů a aktivity pro děti se zaměřením na místně zakotvené vzdělávání (např. programy na naučné stezky se studenty vysokých škol)
- Vzdělávání pedagogů (např. letní škola, webináře)

Aktivity na podzim 2020 v rámci aktuálního stavu:

- Přesunutí zrušených aktivit z jara (např. Vlk je taky online, sdílení zkušeností pedagogů MŠ, semináře)
- Podpora v digitálním vzdělávání a výuce (např. webináře na podporu digitální gramotnosti pedagogů MŠ/ZŠ)
- 3D akademie, pracovní listy pro polytechnické vzdělávání

## 6. Diskuze - náměty členů pracovních skupin na zlepšení stavu a pomoci školám

- Z příspěvků členů pracovní skupiny vyplynula potřeba sjednotit užívání aplikací a programů v rámci školy. S nastavením online systémů může pomoci stránka [ucimeonline.cz](http://ucimeonline.cz), kde provedou školu procesem autorizace u Google, či Microsoftu a proškolují i zaměstnance. Královéhradecký kraj dále nabízí školení pro učitele přes [Smart akcelerátor](#).

- Neziskové organizace v našem území pracují s procentem dětí, které nemají přístup k internetu, nemají vybavení, ani digitální kompetence. Dobré by bylo, zjišťovat informace jak školy pracují s těmito dětmi. Z několika škol je zpráva, že škola se spojuje s rodiči telefonicky, pedagogové mají na tuto činnost vyčleněné hodiny, učitelé sami kontaktují rodiče. Dále Jana Kuthanová upozornila na výzvu z webu Královéhradeckého kraje, kde je možné si požádat o vybavení. V případě potřeby je možné obracet se s dotazy a podněty na realizační tým MAP II, který pomůže individuálně hledat možnosti a řešení.

- Dále skupina jako problém vidí malou připravenost rodičů a jejich nízkou digitální gramotnost. Jedním z řešení je školit on-line rodiče, ovšem v tuto chvíli nevíme, zda by o to byl zájem. Další řešení je v příkladu školy, kde zapůjčili techniku s písemným návodem, jak si založit účet na Googlu a dále techniku používat, pak už je naviguje učitel.

- po ukončení krize by bylo dobré nedopustit návrat do původního stavu školství. Některé změny by se měly udržet. Zajímavé odkazy jsou na [Schola empirica](#) a ve skupině [Učitelé+](#) na facebooku.

- Didaktika je vždy na řediteli školy. Je nutné, aby ředitel směřoval ve škole jeden systém, byl leader, měl vizi a tu si prosadil.

- Uchovejme si příklady dobré praxe do budoucna. Upozorněme na školu, která pracovala jednotně a efektivně. Hledejme zajímavé příklady dobré praxe, kde výuku škola zvládla a je koncepční, kde vyučování žáky baví. Dalším námětem bylo vytipovat dobré učitele, ať zpracují příklady dobré praxe.

- Připravit manuál pro jednotný postup škol v takovéto situaci.

- Zamyslet se nad vybavením škol, připraveností/schopností rodičů využívat technologie. Rodinám, které potřebují pomoc se nabízí např. [Salinger](#), [Modrý pomeranč](#) a další organizace, které i v nouzovém stavu stále fungují online. Některé školy založily sociální fondy, kterými se snaží podpořit rodiny svých žáků.

- Bylo by dobré se nyní zamyslet nad vybíráním dovolené pedagogů mateřských škol, aby bylo možné prodloužit hlídání dětí v MŠ během letních prázdnin.

- V rámci MMHK se v ekonomické oblasti začnou připravené projekty přehodnocovat a bude diskuse ohledně dalšího směřování investic.

## 7. Závěr

Ve 13:53 hodin končí Jana Kuthanová jednání a přeje všem pevné zdraví a veselou mysl.

### Úkoly:

Číslo úkolu	Úkol	Za plnění úkolu zodpovídá	Termín splnění
1.	Přemýšlet nad akcemi a lektory on-line, aktuálně pro školy přínosnými	všichni	Duben/květen 2020