

**Proč se vzdělávat s námi?**

- máme 13 let zkušeností se vzděláváním pedagogů
- v letech 2017–2019 jsme uskutečnili 50 „šablonových“ seminářů
- těchto seminářích bylo proškoleno více než 700 pedagogů

**Reference:**

„Seminář se mi velmi líbil a obohatil mě.“

„Milé, povzbuzující setkání, jeden den je málo.“

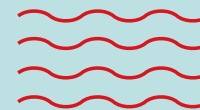
„Paní lektorka byla super. Měla milé vystupování, věcné připomínky a cenné náměty. Vážím si toho, že nám sdělovala své vlastní zkušenosti. Je opravdovým odborníkem ve svém oboru.“

„Opět velmi inspirativní seminář s výbornou lektorkou.“

„Profesionální akce, jsem velmi spokojená, získala jsem spoustu nápadů a námětů, díky za super víkend!“

„Ucelený, odstupňovaný seminář, kdy krok po kroku mohu objevovat a přibližovat se k danému cíli, děkuji.“

**semináře**  
FINANCOVATELNÉ Z ŠABLON EU



## Doporučujeme vyučujícím 1. stupně ZŠ

### Jak na dílnu psaní na 1. stupni ZŠ (8 hodin)

#### 13. 1. 2020–PRAHA, LEKTORKA: ZDEŇKA DUDOVÁ

V tomto semináři vám uceleně představíme koncept dílen psaní, díky kterému žáci získávají dovednost samostatně vyhledávat a písemnou formou zpracovávat vlastní náměty a myšlenky. Zaměříme se na jednotlivé kroky procesu psaní, jimiž jsou motivace, příprava, plánování, první verze, přepracování, redigování a korektury. Budeme rovněž diskutovat o podmínkách vhodných pro rozvíjení dovednosti psát.

### Jak rozvíjet matematickou gramotnost u žáků na 1. stupni ZŠ aneb Nebojme se učit jinak (8 hodin)

#### 3. 2. 2020–JIHLAVA, 2. 3. 2020–PRAHA, LEKTORKY: EVA BOMEROVÁ, JITKA MICHNOVÁ

Začínáte učit matematiku dle prof. Hejného? Chcete poradit, jak na to? Na semináři se seznámíte se základními principy konstruktivistického pojetí výuky matematiky. Odhalíme vám postupy, s jejichž pomocí je možné rozvíjet matematickou gramotnost u žáků na 1. stupni. Představíme vám jednotlivá matematická prostředí, s jejichž pomocí je možné žákům ukázat základní matematické oblasti pro 1. stupeň. Stranou nezůstanou ani vnitřní motivace žáků, individualizace práce ve třídě a hodnocení.

### Nápady a aktivity podporující rozvoj matematické gramotnosti na 1. stupni ZŠ (16 hodin)

#### 6.—7. 2. 2020–PRAHA, LEKTOR: JAN HORÁK

Získejte nové nápady a podněty podporující rozvoj matematické gramotnosti u žáků! Od Jana Horáka se dozvíte, jak žákům lépe přiblížit učivo v oblasti aritmetiky, geometrie, prostorové představivosti i finanční gramotnosti. Kromě pohybových, deskových či karetních her se budeme zabývat také relaxačními prvky, které je vhodné průběžně zařazovat do výuky.

- semináře jsou akreditované MŠMT v systému DVPP
- partnerským školám FRAUS poskytujeme 25% slevu
- každý účastník semináře od nás získá zdarma roční licenci FRED, nebo interaktivní učebnici Flexibooks

Kompletní informace a možnost přihlásit se na semináře naleznete zde: <https://seminare.fraus.cz/>

## Hodnocení čtenářských dovedností: od čtenářských cílů k důkazům o učení žáků (16 hodin)

### 24.—26. 4. 2020–PROSEČ, LEKTORKA: LEONA MECHÚROVÁ

Na tomto semináři budete moci navzájem sdílet zkušenosti s plánováním a vyhodnocováním čtenářských lekcí za využití cílů čtenářského vývojového kontinua. Naučíte se promýšlet vztah mezi vhodným textem a jeho didaktickým potenciálem, dozvíte se, jak definovat úroveň čtenářského cíle ve vztahu k aktuálním vzdělávacím potřebám jednotlivých žáků. Budete také analyzovat žákovské práce a učit se, jak je využít pro plánování dalších lekcí, které odpovídají aktuálním vývojovým potřebám žáků.

## Doporučujeme vyučujícím 2. stupně ZŠ a odpovídajících ročníků víceletých gymnázií

### Poezie ve škole (8 hodin)

#### 13. 2. 2020–PRAHA, LEKTORKA: NINA RUTOVÁ

Pod vedením Niny Rutové budeme pracovat s didaktickým potenciálem rozmanitých básní, s jejich obsahem i formou. Vyzkoušíme si, jak stimulovat tvůrčí schopnosti žáků, budeme si hrát s básnickými texty i češtinou samotnou. Za pomoci rozmanitých aktivit si vytvoříme vlastní básnické texty, naučíme se, jak využívat čtení i psaní poezie k poučení, zábavě, rozvoji kreativity a pozitivních prožitků.

### Tvořivé psaní (8 hodin)

#### 28. 4. 2020–PRAHA, LEKTORKA: NINA RUTOVÁ

Přemýšlíte o tom, jak stimulovat tvůrčí schopnosti a obrazotvornost žáků? Chcete se dozvědět více o metodách, kterými můžete „rozepsat“ své žáky? V tomto semináři vás seznámíme se základy tvořivého psaní. Budete si hrát s češtinou, zjistíte, že čtení lze vnímat jako východisko k vlastnímu psaní a že psaní může sloužit jako prostředek k uvolnění a ke schopnosti vyjádřit svůj názor. Aktivity, s nimiž se na semináři seznámíte, budete moci aplikovat nejen ve výuce českého jazyka.

### Čtenářská gramotnost a tvůrčí psaní na 2. stupni ZŠ a SŠ (8 hodin)

#### 30. 4. 2020–JIHLAVA, LEKTORKA: NINA RUTOVÁ

Přijďte se seznámit s vybranými metodami kritického čtení (debata s autorem a literární kroužek). Kromě toho se dozvíte, jak u žáků rozvíjet schopnost porozumění textu, diskutovat, formulovat vlastní myšlenky a pocity a jak žáky podpořit v tvorbě vlastních textů. Vše si budete moci prakticky vyzkoušet.