

## ZÁPIS Z JEDNÁNÍ

Zápis z jednání PS pro rovné příležitosti		Datum	29. srpna 2019
Název projektu	Místní akční plán vzdělávání II na území obce s rozšířenou působností Hradec Králové		
Registrační číslo	CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0009124		
Přítomni	viz prezenční listina	Omluveni / Nepřítomni	
		Místo konání	Zasedací místnost Office Horova
Zapsal	Magdalena Hojná	Pořadové číslo zápisu	4.

### Program jednání:

1. Úvod a zahájení pracovní skupiny
2. Agregovaný popis potřeb MŠ
3. Agregovaný popis potřeb ZUŠ
4. Šetření agentury SKAV metodou Delphi
5. Pozvánka na akci (P)o škole v Centrálu
6. Termín dalšího setkání, místo, závěr

### Úvod a zahájení pracovní skupiny

Magdalena Hojná zahájila jednání a přivítala přítomné na pracovním setkání. Rozdala zúčastněným zpravodaje a nechala podepsat prezenční listinu.

### Agregovaný popis potřeb MŠ

Jednání započalo rozdělením vytištěných agregovaných soupisů potřeb škol, které byly zpracovávány v červnu – srpnu 2019. Helena Kuthanová účastníky seznámila s tím, jak soupisy potřeb vznikaly, od jakých škol jsme je získaly a jakým způsobem jsme je zpracovávaly do jednoho agregovaného soupisu za celé území MAP. Účastníci dostali čas na pročetění si kapitoly 3 a 4, které se týkají rovných příležitostí. Dělali si poznámky a poté probíhala diskuze.

Skupina se nejprve zabývala Agregovaným soupisem potřeb mateřských škol. Diskuze začala problematikou sdílení a spolupráce mezi MŠ – sdílení prostor, podnětů, ... Problém v komunikaci ředitel-rodíč-zřizovatel, kdy si rodiče často chodí stěžovat za zřizovatelem místo za ředitelem. Jak nastavit spolupráci mezi MŠ? Školy by měly sdílet praktické zkušenosti mezi sebou – poradenské věci, inkluze, ... Zajímavější by bylo sdílet zkušenosti mezi sebou místo toho slyšet informace „jen“ z poradny. (Paní Červená plánuje udělat schůzku MŠ s poradnou, kde se budou moci zeptat na cokoliv.)

Pan Kulíšek navrhuje udělat „portál/seznam“ pro MŠ, kde by probíhala živá diskuse ohledně potřebných témat a kde by se sdílely zkušenosti.

Osobní vztahy podporují školky hodně – měly by se dělat neformální setkávání pro ředitele i pedagogy z MŠ, kde by se spřátelili, aby se nestyděli, nebáli. Aby hlavně věděli, na koho se obrátit o informace/pomoc.

Uskutečnit setkání, kde by ukázali, co mají za vybavení a jak s ním pracují (ne, že ho jen mají) a sdíleli to, aby se inspirovali. Z šablon už něco podobného funguje, ale školy nejezdí do „nových škol“, ale stále do svých spřátelených.

Jak zapojit rodiče? Schůzky nad portfoliem dítěte – je to reálné? Jsou pedagogové schopní to stíhat? V soupisu je vícekrát zmíněna potřeba rozvíjení komunikace pedagog-rodíč. Problém, že rodiče nemají chuť/čas se angažovat?

Plán rozvoje školy – pomoci školám (návštěva pedagogického sboru, nejen ředitelky) v plánování. Poznámka se objevuje několikrát v soupisu. Důležitá důvěra, spolupráce, půjčování mezi školní. Udělat malý tým lidí, který bude sloužit pro školy a bude pomáhat (půl dne/tři čtvrtě) s plánováním. Pomoci vytvořit i SWOT analýzu. Výhoda je, že skupinka zná situaci v ostatních školách a může doporučit co kdo od koho může sdílet/inspirovat se. Problémem je, že se informace nedostávají k pedagogům a zůstávají u ředitelů. Jak se dostat k učitelům? Každý má svou odbornost či nedostatek, přes který by se mohli potkat v diskusi s facilitátorem, který vytipuje lidi, kteří by mohli být ve skupince.

Krajské pracoviště, které by mohlo vyjíždět k problémům s inkluzí – chystá se, informace shora od pana Kulíška.

Oblasti, které jsou potřeba zlepšit se objevují i v oblasti, které se povedly. Proto by se mohl udělat seznam škol, která co řekla a ty by potom mezi sebou mohly sdílet své úspěchy.

Sdílení zkušeností v MŠ s rodiči – děti se půjdou podívat do truhlárny, tatínek hokejista přijde do MŠ. Zjistit, kde to funguje a sdílet know how, jak rodiče do školy a ke spolupráci dostat. Jde o komunikaci s rodiči, čímž se nastaví dobré klima školy a rodiče třeba budou chtít i spolupracovat.

Nejčtenější je komunikace a spolupráce s rodiči – mělo by se na tom pracovat. Zkompetentnit školy/ne jedna osoba. Odsud se nedá tohle zorganizovat. Udělat podporu a setkání, jak navázat komunikaci a spolupráci.

Snížit kapacitu ve třídách – ve městě nereálné, nejsou prostory; na vesnici možná reálné?

---

### Agregovaný popis potřeb ZUŠ

---

Následovala diskuse nad Agregovaným soupisem potřeb základních uměleckých škol – Střezina a Habrmanova. ZUŠ se nechtěly do MAP zapojit, protože nevidí důvod/výhody.

Stížnost na kompetence absolventů vysokých uměleckých škol a konzervatoří. Pozvat odborníka do diskuze nebo vyučující z konzervatoří.

Velká přeplněnost ZUŠ. ZŠ komunikují se ZUŠ – ZŠ vytipovává talenty a pomáhá tím ZUŠ.

Jitro jezdí do hodin hudební výchovy a vytipovává si talenty si samo.

Kdo by mohl dotovat výuku seniorů?

---

### Šetření agentury SKAV metodou Delphi

---

Jako poslední se probíraly výsledky výzkumu agentury SKAV – metodou Delphi, kterou komentoval pan Kulíšek. Výsledky budou důležité pro Strategii 2030+. Velice pestrá škála názorů, tím pádem výsledky, na čem se shodnou všichni jsou známé a ne revoluční. Nebyl limit v počtu názorů, se kterými mohli respondenti souhlasit. Dobře volená slova, dobře srozumitelné výroky.

Je potřeba vychovávat dobré učitele, kteří budou umět předat znalosti, ne odborníky v oboru. Dnes je možnost si všechno najít, je spousta studijních materiálů.

Ředitel nemá být správcem budov, měl by více být lídrem pedagogického sboru a manažerem školy.

---

### Pozvánka na akci (P)o škole v Centrálu

---

Nakonec Magdalena Hojná přestavila a pozvala na akci (P)o škole v Centralu, kterou pořádáme 17.9.2019 od 18 hodin a budou se tam prezentovat dobré nápady z oblasti školství.

---

### Příští setkání pracovní skupiny

---

Setkání proběhne v listopadu 2019, termín bude upřesněn v říjnu.

Číslo úkolu	Úkol	Za plnění úkolu zodpovídá	Termín splnění
1.	Zeptat se ZUŠ Střezina, co myslí ohledně zlepšení digitálních kompetencí pedagogů (Základní ovládání PC? Programy pro výuku hudby?)	RT	Listopad 2019
2.	Setkání asistentů, pedagogů s psychologem nebo pedagogem PPP	RT a Markéta Červená (vedoucí skupiny RP)	Říjen 2019
3.	Upřesnit datum příštího setkání	RT	Říjen 2019