

ZÁPIS Z JEDNÁNÍ

Zápis z jednání PS pro čtenářskou gramotnost		Datum	30. května 2019
Název projektu	Místní akční plán vzdělávání II na území obce s rozšířenou působností Hradec Králové		
Registrační číslo	CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0009124		
Přítomni	viz. Prezenční listina	Omluveni / Nepřítomni	x
		Místo konání	Office Horova
Zapsal	Daniela Rejlová	Pořadové číslo zápisu	3.

Program jednání:

1. Uvítání a představení přítomných
2. Představení metody CLIL, paní Korcová
3. Vymýšlení konkrétních aktivit
4. Rozloučení

Metoda CLIL

Paní Korcová představila svou kariéru a na začátek spustila test na portálu kahoot.it o metodě CLIL a představila tuto metodu. Atraktivní formou se všichni přítomní zapojili do zjišťování informací o metodě CLIL. Tato metoda rozvíjí slovní zásobu, která se normálně v rámci hodin anglického jazyka neučí. Důležitým prvkem této metody je, že žáci učí anglicky přemýšlet. A tím dokážou lépe reagovat a provazovat si slovní zásobu s běžným životem.

Paní Korcová používá názorné pomůcky, které si děti samy vytvoří během výtvarné výchovy pro výuku angličtiny.

Výuka angličtiny v jejím podání probíhá z 90 % v angličtině, protože i nejmenší děti přirozeně rozumí.

Výuka angličtiny na MŠ jako kroužek jednou týdně má smysl v tom, že děti dostanou mít povědomí o tom, že existuje cizí jazyk, naučí se pár písniček. Podle studií však tyto děti nejsou o nic moc napřed a děti, které začaly s angličtinou ve 2. třídě tyto děti doženou během dalších dvou let.

Sdílení dobré praxe a zkušeností

Dílny čtení

- žáci si přinesou svou vlastní knihu, ale každý z nich pracuje na stejném úkolu v rámci té své knihy
- cvičení prohlubuje myšlení o knize, pomáhá rozvíjet práci s textem a čtení s porozuměním
- velice se osvědčilo a žáky to baví,
- knihu si žáci rozečtou a poté je motivuje jí dočíst, protože jsou nadšení, že si můžou přinést své knihy
- žáci si sami doporučují knihy mezi sebou
- na internetu jsou šablony pracovních listů, jsou i vydávány v nakladatelství [Šafrán \(Grafické organizéry\)](#)

[Čteme s porozuměním každý den](#) (nakladatelství Šafrán) - používají i v prvoce

Čtenářské kontinuum – [Pomáháme školám k úspěchu](#), tam si najdeme, jak na tom dítě je a jak ho posunout o krok dál

Workshop Storytellingu v Městské knihovně v HK

- zaujme děti i žáky při předčítání knihy
- 2x se opakovalo
- kapacita do 20 lidí
- sepsat, secvičit, vystoupit se svým dílem
- [Martin Hak](#) – lektoroval a i s účastníky secvičil vystoupení

Zjednodušená četba v angličtině (má každé nakladatelství)

- knihy jsou rozdělené na různé úrovně angličtiny podle slovní zásoby
- pro děti je to motivující, protože vidí, že už zvládnou level 1 a můžou postoupit na další atd.
- tyto knihy rozvíjí čtenářskou gramotnost, opakují se slova
- dále k nim mohou vypracovat různé cvičení

V Městské knihovně v HK rozdělili knihy na seznamy četby pro 1. a 2. stupeň

Dnešní děti nemají problém vnímat text i obrázek dohromady, kdežto starší generace preferují text bez obrázku – děti rádi čtou komiksy.

Knihovnice čtou dětem knížky ve družině

- knihovnice chodí číst dětem knížky třeba jen na půl hodiny
- v odpoledních hodinách jsou žáci unavené, proto jen sedí/leží a poslouchají
- žáci odpočívají a užívají si to
- nebo knihovnice chodí prezentovat knižní novinky
- spolupráce družina – knihovna

Děti čtou babičce

- každé dítě ve třídě čte babičce 10 minut
- oblíbené u dětí i babiček (babičky si přijdou užitečné)

Návrh aktivit do Akčního plánu

Název aktivity: WORKSHOP DÍLNY ČTENÍ	
Charakteristika aktivit	Vytvoření workshopu pro pedagogy Základních škol zaměřený na vytvoření dílen čtení ve výuce. Principem dílny je, že žáci si přinesou svou vlastní knihu a na základě pracovních listů pracují na stejných úkolech v rámci své knihy. Cvičení rozvíjí práci s textem a porozuměním, což z minulých setkáních PS vyšlo jako problém. Žáci si poté navzájem doporučují knihy mezi sebou a motivuje je to ke čtení. Tyto dílny se velice osvědčily a žáky to baví. cílová skupina jsou žáci. Nabyté dovednosti se dají praktikovat během výuky hodin českého jazyka i v družině.
Realizátor:	MAP ORP HK
Spolupráce:	ZŠ
Indikátor:	20 pedagogů
Časový harmonogram:	Podzim 2019
Rozpočet:	X

Název aktivity: ZJEDNODUŠENÁ ČETBA V ANGLIČTINĚ	
Charakteristika aktivit	Součástí této aktivity je pořídit knihy zaměřené na zjednodušenou četbu v angličtině. Tyto knihy budou sdíleny s více školami dle časových frekvencí. Tak aby mohli s nimi žáci v hodinách pracovat. Tato aktivita vznikla na základě doporučení pedagogů a knihovnic, které vnímají nedostatek v poskytování těchto knih. Cílovou skupinou této aktivity jsou žáci základních škol.
Realizátor:	MAP ORP HK
Spolupráce:	ZŠ, knihovny
Indikátor:	Bude doplněno
Časový harmonogram:	Podzim 2019
Rozpočet:	X

Název aktivity: STORYTELLING, DRAMATIZACE	
Charakteristika aktivit	Kurz storytellingu a dramatizace pro knihovnice. Nabyté dovednosti a zkušenosti budou prakticky využívat během práce s dětmi a žáky v knihovnách.
Realizátor:	MAP ORP HK
Spolupráce:	Obecní knihovny
Indikátor:	1 kurz storytellingu
Časový harmonogram:	Podzim 2019
Rozpočet:	X

Termín příští schůzky:

- 12. září 2019 od 14 hodin, místo se upřesní (buď škola Comenius nebo Městská knihovna HK)