



Místní akční plán vzdělávání IV na území ORP Hradec Králové

Registrační číslo projektu

CZ.02.02.XX/00/23_017/0008266

Pracovní skupina pro podporu moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí

Cíl skupiny:

Zpracované návrhy aktivit spolupráce a aktivit škol v oblasti moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí dětí a žáků předané ŘV MAP

Popis:

Pracovní skupina (dále jen PS) zaměřená na podporu moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí. Do činnosti PS jsou zapojeni **učitelé a lídři/experti z daného území ORP Hradec Králové**.

Obsahem práce PS je především **výměna zkušeností a odborných znalostí o moderních didaktických formách, metodách, pomůckách a postupech**, které vedou k rozvoji klíčových kompetencí dětí a žáků. Tato PS se dále aktivně podílí na celém procesu společného plánování v území a aktualizaci dokumentace MAP.

PS se bude zabývat také identifikací místních lídrů/expertů a jejich zapojením do práce PS a dalších aktivit v území, zapojením lídrů z jiných platforem, regionů nebo VŠ, popř. ze škol, které realizují centra kolegiální podpory nebo jsou zapojeny do realizace jiných projektů a mohou být lídry v dané problematice.

Dále se tato PS se zaměří na koordinaci aktivit škol a vzdělávacích zařízení a sdílení zkušeností při plánování aktivit spolupráce. Pro posun v rozvoji klíčových kompetencí je třeba, aby MAP naplánoval aktivity a procesy, které se v místě udrží. Spolupráce škol navzájem a spolupráce s dalšími vzdělávacími zařízeními je přitom základem úspěchu.

Členové PS budou diskutovat, sdílet své zkušenosti, plánovat společný postup a zabývat se:

- podporou využívání moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí,
- podporou žáků s potřebou podpurných opatření,
- podporou nadaných žáků,
- podporou rozvoje potenciálu dětí a žáků mimo školní vyučování, např. prostřednictvím neformálního vzdělávání (tematicky zaměřené kroužky, kluby, kurzy, letní školy...) nebo přenosu zkušeností s moderními didaktickými formami mezi školami a mimoškolními vzdělávacími institucemi včetně využití mentorů a koučů z mimoškolních vzdělávacích institucí ve školách či využití učitelů jako mentorů a koučů pro mimoškolní vzdělávání. Školská zařízení a mimoškolní vzdělávací a kulturní centra mohou poskytovat programy rozvíjející klíčové kompetence – formou přednášek, pomocí interaktivních výukových programů, workshopů a praktických cvičení s využitím moderních didaktických forem, a to podle zaměření příslušného centra,
- vyhodnocením přínosu různých forem podpory pro vzdělávací výsledky žáků (např. aktivit realizovaných ve školách v rámci projektů šablon),
- novými/moderními didaktickými formami, které vedou k rozvoji klíčových kompetencí a vyhodnocením jejich vlivu na zlepšování výsledků žáků. Mohou být navrženy aktivity pro vzájemnou spolupráci škol, zapojení dalších vzdělávacích zařízení, které umožní vedení škol, učitelům, ostatním vzdělavatelům a rodičům společně se informovat o nových metodách didaktických formách,





- podporou učitelů, využitím nových strategií plánování výuky a posilování vnitřní motivace učitelů;
- zajištěním kontinuity v podpoře a uplatňování moderních didaktických forem od MŠ přes 1. stupeň až ke 2. stupni ZŠ.

Setkávání skupiny:

- setkání je realizováno nejméně **4x během 12 po sobě jdoucích měsíců** (nejméně jedno za tři po sobě jdoucí měsíce),
- setkání bude realizováno prezenčně, v odůvodněných případech je možná forma hybridní, případně online,
- z každého jednání je pořizován zápis a prezenční listina/snímek obrazovky (print screen) notebooku/PC/smartphonu nebo výpis dat vygenerovaný z používané komunikační platformy

