



HRADEC KRÁLOVÉ



HRADECKÝ VENKOV

o.p.s.

MÍSTNÍ AKČNÍ PLÁN VZDĚLÁVÁNÍ  
NA ÚZEMÍ OBCE S ROZŠÍŘENOU PŮSOBNOSTÍ  
HRADEC KRÁLOVÉ

CZ.02.3.68/0.0/0.0/15\_005/0000319

# Akční plán - návrh

ÚNOR 2017



Evropská unie  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Výstupy pracovních skupin z II. setkání PS ve Mžanech 25.1. 2017 a setkání 4. prioritní oblasti v Knihovně města Hradce Králové 2.2. 2017.  
Zpracovala MAS Hradecký venkov, o.p.s. a Magistrát města Hradec Králové

## Obsah

<b>Aktivity MAS Hradecký venkov, o.p.s. ....</b>	<b>4</b>
<b>Prioritní oblast 1: Technické a investiční zajištění moderní infrastruktury škol s dostatečnou kapacitou v souladu s demografickým vývojem dětí a žáků v území .....</b>	<b>4</b>
1.1 Modernizace budov MŠ.....	4
1.2 Přírodní učebny.....	4
1.3 Naučné stezky.....	4
1.4 Modernizace budov ZŠ .....	5
1.5 Přírodní učebny.....	5
1.6 Školní autobus .....	6
1.7 Modernizace budov ZUŠ a organizací neformálního a zájmového vzdělávání .....	6
<b>Prioritní oblast 2: Materiální, technické a personální zajištění polytechnického a přírodovědného vzdělávání v MŠ, ZŠ a organizacích zájmového a neformálního vzdělávání</b>	<b>7</b>
2.1 Modernizace budov a pořízení vybavení pro polytechnické a přírodovědné vzdělávání ...	7
2.2 Projektový tým.....	7
2.3 Výměna zkušeností v oblasti nových učebních metod, polytechnického a přírodovědného vzdělávání .....	8
2.4 Sdílení dobré praxe .....	8
2.5 Prezentace činnosti organizací zájmového a neformálního vzdělávání.....	9
<b>Prioritní oblast 3: Rozvoj a podpora vzájemné spolupráce MŠ, ZŠ a organizací zájmového a neformálního vzdělávání.....</b>	<b>10</b>
3.1 Setkávání ředitelů základních škol z území ORP Hradec Králové v rámci Klubu ředitelů, z.s..	10
3.2 Vytvoření podmínek pro docházku dvouletých dětí do MŠ .....	10
3.3 Projektové dny místních zájmových spolků .....	11
3.4 Včelařský projektový den .....	11
3.5 Včelařský kroužek žáků ZŠ .....	11
3.6 Desatero pro rodiče dětí předškolního věku.....	12
3.7 Rozvoj čtenářské gramotnosti – spolupráce s knihovnami .....	12
3.8 Setkávání ředitelky a vedoucích učitelky mateřských škol .....	13
3.9 Řemesla v regionu Hradecký venkov.....	13
<b>Prioritní oblast 4: Rozvoj pozitivního klimatu v MŠ a ZŠ podporující podnikavost a iniciativu dětí a žáků .....</b>	<b>14</b>
4.1 Zřizování školního parlamentu.....	14
4.2 Metodická podpora a vedení školních parlamentů .....	14
4.3 Adaptační kurzy/Letní kurzy/Zážitkové kurzy .....	14
4.4 Sdílený psycholog.....	15
4.5 Informační schůzky/konzultace s hlavními aktéry vzdělávání.....	15
4.6 Vzdělávací moduly v oblasti komunikace rodič-žák-učitel .....	16
4.7 Den rodinná škola .....	16
4.8 Všichni po škole .....	17
4.9 Portál návazných služeb na vzdělávání.....	17

<b>Aktivity Magistrátu města Hradec Králové .....</b>	<b>19</b>
<b>Prioritní oblast 1: Technické a investiční zajištění moderní infrastruktury škol s dostatečnou kapacitou v souladu s demografickým vývojem dětí a žáků v území .....</b>	<b>19</b>
1.1 Modernizace budov MŠ.....	19
1.2 Zařízení pro venkovní aktivity MŠ .....	19
1.3 Modernizace budov ZŠ .....	19
1.4 Vybavení jídelen a kuchyní .....	20
1.6 Dopravní hřiště .....	21
1.7 Sdílená dětská hřiště (s herními prvky a pískovištěm).....	21
1.8 Sdílená sportoviště.....	21
1.9 Sdílená hřiště a sportoviště...veřejně přístupná .....	22
<b>Prioritní oblast 2: Materiální, technické a personální zajištění polytechnického a přírodovědného vzdělávání v MŠ, ZŠ a organizacích zájmového a neformálního vzdělávání .....</b>	<b>23</b>
2.1 Modernizace budov a pořízení vybavení pro polytechnické a přírodovědné vzdělávání .....	23
2.2 Další vzdělávání pedagogických pracovníků .....	23
2.3 Vzájemné sdílení zkušeností – metodický kabinet .....	23
2.4 Polytechnický výchova – vybavení pomůckami .....	24
<b>Prioritní oblast 3: Rozvoj a podpora vzájemné spolupráce MŠ, ZŠ a organizací zájmového a neformálního vzdělávání.....</b>	<b>25</b>
3.1 Setkávání ředitelk a vedoucích učitelk mateřských škol .....	25
3.2 Setkávání ředitelů základních škol z území ORP Hradec Králové v rámci Klubu ředitelů, z.s..	25
3.3 Vytvoření podmínek pro docházku dvouletých dětí do MŠ .....	25
3.4 Den s městskou policií a IZS .....	26
3.5 Rozvoj čtenářské gramotnosti – spolupráce s knihovnami .....	26
<b>Prioritní oblast 4: Rozvoj pozitivního klimatu v MŠ a ZŠ podporující podnikavost a iniciativu dětí a žáků .....</b>	<b>27</b>
4.1 Adaptační kurzy .....	27
4.2 Sdílení vybavení a pomůcek .....	27
4.3 Praxe v dílnách středních škol.....	27
4.4 Volnočasové aktivity (kroužky) pro žáky ZŠ organizované SŠ.....	28
4.5 Soutěže a přehlídky.....	28
4.6 Prezentace středních škol, veletrh pracovních příležitostí, dny otevřených dveří.....	28
4.7 Partnerství a výměna zkušeností .....	29
4.8 Etická výchova .....	29
4.9 Bezpečně ve škole i mimo školu.....	29
4.10 Bezpečně „na síti“/Prevence šikany, kyberšikany .....	30
4.11 Bezpečně na silnici .....	30
4.12 Respektovat a být respektován – ve škole.....	30
4.13 Respektovat a být respektován – komunikace v rodině .....	31

## Aktivity MAS Hradecký venkov, o.p.s.

**Prioritní oblast 1:** Technické a investiční zajištění moderní infrastruktury škol s dostatečnou kapacitou v souladu s demografickým vývojem dětí a žáků v území

Číslo a název aktivity:	1.1 Modernizace budov MŠ
Charakteristika aktivity:	Podporovat spolupráci mateřských škol a jejich zřizovatelů při přípravě projektů a žádostí o dotace na modernizaci budov mateřských škol.  Iniciovat podání žádostí o dotaci na modernizaci 3 budov mateřských škol na území Hradeckého venkova.
Realizátor:	Hradecký venkov, o.p.s.
Spolupráce:	Zástupci jednotlivých škol a jejich zřizovatelé
Indikátor:	3 podané žádosti o dotaci na modernizaci budov MŠ
Časový harmonogram:	Školní rok 2017/2018 a dále
Rozpočet:	9 tis. Kč
Vazba na cíl	1.1

Číslo a název aktivity:	1.2 Přírodní učebny
Charakteristika aktivity:	Podporovat spolupráci mateřských škol a jejich zřizovatelů při přípravě projektů a žádostí o dotace na revitalizaci stávajících zahrad pro děti v mateřských školách.  Iniciovat podání žádostí o dotaci na komplexní revitalizaci školních zahrad v areálech mateřských škol na území Hradeckého venkova.
Realizátor:	Hradecký venkov, o.p.s.
Spolupráce:	Zástupci jednotlivých škol a jejich zřizovatelé
Indikátor:	3 podané žádosti o dotaci na revitalizaci školní zahrady
Časový harmonogram:	Školní rok 2017/2018 a dále
Rozpočet:	9 tis. Kč
Vazba na cíl	1.1

Číslo a název aktivity:	1.3 Naučné stezky
Charakteristika aktivity:	Ve spolupráci s Mikroregionem Obcí památkové zóny 1866, obcemi a mateřskými školami vytvořit organizované exkurze s odborným výkladem o fauně a flóře interakcí naučné stezky Hoříněvským lesem.  Součástí exkurze by byla návštěva dětí a učitelů v zrekonstruované MŠ Hoříněves a ochutnávka zdravé svačiny.
Realizátor:	Mikroregion Obcí památkové zóny 1866, svazek obcí

Spolupráce:	Centrum společných služeb
Indikátor:	6 exkurzí na naučnou stezku Hoříněvským lesem
Časový harmonogram:	Školní rok 2017/2018 a dále
Rozpočet:	100 tis. Kč
Vazba na cíl	1.2

Číslo a název aktivity:	1.4 Modernizace budov ZŠ
Charakteristika aktivity:	Podporovat spolupráci základních škol a jejich zřizovatelů při přípravě projektů a žádostí o dotace na modernizaci budov základních škol ve vazbě na klíčové kompetence podporované z IROP (výuka cizích jazyků, přírodních věd, technických a řemeslných oborů, digitálních technologií; bezbariérovost budov a rozšiřování kapacit kmenových učeben).  Iniciovat podání žádostí o dotaci na modernizaci budov v 6 základních školách na území Hradeckého venkova.
Realizátor:	Hradecký venkov, o.p.s.
Spolupráce:	Zástupci jednotlivých škol a jejich zřizovatelé
Indikátor:	6 podaných žádostí o dotaci na modernizaci budov ZŠ
Časový harmonogram:	Školní rok 2017/2018 a dále
Rozpočet:	20 tis. Kč
Vazba na cíl	1.2

Číslo a název aktivity:	1.5 Přírodní učebny
Charakteristika aktivity:	Podporovat spolupráci základních škol a jejich zřizovatelů při přípravě projektů a žádostí o dotace na vybudování nových či rekonstrukce stávajících zařízení pro venkovní výuku žáků základních škol ve vazbě na klíčové kompetence podporované z IROP (výuka cizích jazyků, přírodních věd, technických a řemeslných oborů).  Iniciovat podání žádostí o dotaci na vybudování přírodních učeben v areálech základních škol na území Hradeckého venkova.
Realizátor:	Hradecký venkov, o.p.s.
Spolupráce:	Zástupci jednotlivých škol a jejich zřizovatelé
Indikátor:	3 podané žádosti o dotaci na vybudování venkovní učebny
Časový harmonogram:	Školní rok 2017/2018 a dále
Rozpočet:	9 tis. Kč
Vazba na cíl	1.2, 2.1

Číslo a název aktivity:	1.6 Školní autobus
Charakteristika aktivity:	Ve spolupráci s Mikroregionem Urbanická brázda, obcemi a školami iniciovat zavedení linky školního autobusu pro ranní a odpolední rozvoz dětí do základních škol na území mikroregionu. V době mimo tyto svozy by autobus byl využíván základními a mateřskými školami k dopravě na jejich aktivity (kultura, sport, plavání apod.).
Realizátor:	Mikroregion Urbanická brázda, svazek obcí
Spolupráce:	Zástupci jednotlivých škol a jejich zřizovatelé
Indikátor:	1 školní autobus pro účely základních a mateřských škol na území Mikroregionu Urbanická brázda
Časový harmonogram:	Školní rok 2017/2018 a dále
Rozpočet:	Bude doplněno
Vazba na cíl	1.1, 1.2, 1.3

Číslo a název aktivity:	1.7 Modernizace budov ZUŠ a organizací neformálního a zájmového vzdělávání
Charakteristika aktivity:	Podporovat spolupráci ZUŠ a organizací neformálního a zájmového vzdělávání a jejich zřizovatelů při přípravě projektů a žádostí o dotace na modernizaci budov ve vazbě na klíčové kompetence podporované z IROP (výuka cizích jazyků, přírodních věd, technických a řemeslných oborů, digitálních technologií; bezbariérovost budov a rozšiřování kapacit kmenových učeben).  Iniciovat podání žádostí o dotaci na modernizaci budov v 1 ZUŠ a 1 organizaci zájmového a neformálního vzdělávání
Realizátor:	Hradecký venkov, o.p.s.
Spolupráce:	Zástupci vzdělávacích zařízení a jejich zřizovatelé
Indikátor:	2 podané žádosti o dotaci na modernizaci budovy ZUŠ nebo budovy zájmového a neformálního vzdělávání
Časový harmonogram:	Školní rok 2017/2018 a dále
Rozpočet:	6 tis. Kč
Vazba na cíl	1.3

**Prioritní oblast 2:** Materiální, technické a personální zajištění polytechnického a přírodovědného vzdělávání v MŠ, ZŠ a organizacích zájmového a neformálního vzdělávání

Číslo a název aktivity:	2.1 Modernizace budov a pořízení vybavení pro polytechnické a přírodovědné vzdělávání
Charakteristika aktivity:	Podporovat spolupráci základních škol a jejich zřizovatelů při přípravě projektů a žádostí o dotace na modernizaci budov základní škol a pořízení vybavení pro polytechnické a přírodovědné vzdělávání.  Iniciovat podání žádostí o dotaci na modernizaci budov a pořízení vybavení ve 3 základních školách na území Hradeckého venkova.
Realizátor:	Hradecký venkov, o.p.s.
Spolupráce:	Zástupci jednotlivých škol a jejich zřizovatelé
Indikátor:	3 podané žádosti o dotaci na modernizaci budov ZŠ a pořízení vybavení
Časový harmonogram:	Školní rok 2017/2018 a dále
Rozpočet:	15 tis. Kč
Vazba na cíl	2.1

Číslo a název aktivity:	2.2 Projektový tým
Charakteristika aktivity:	Vytvořit projektový tým, který bude základním a mateřským školám zpracovávat žádosti o dotace na krajské a národní dotační tituly.  Školy nemají dostatečnou odbornou kapacitu na zpracovávání a administraci krajských a národních dotací a proto by odborný tým, který jednotlivé školy a jejich potřeby monitoruje, aktivně vyhledával vhodné dotační tituly a dle požadavků škol by zpracovával a administroval pro školy tyto projekty.
Realizátor:	Centra společných služeb při mikroregionech
Spolupráce:	Hradecký venkov, o.p.s.
Indikátor:	5 zpracovaných žádostí o dotace
Časový harmonogram:	Školní rok 2017/2018 a dále
Rozpočet:	15 tis. Kč
Vazba na cíl	2.1., 2.2



Číslo a název aktivity:	2.3 Výměna zkušeností v oblasti nových učebních metod, polytechnického a přírodovědného vzdělávání
Charakteristika aktivity:	<p>V základních školách, které vybudují nové učebny na polytechnické a přírodovědné vzdělávání a zakoupí do nich nové moderní vybavení, se uskuteční semináře s ukázkami nových učebních metod pro učitele z ostatních škol.</p> <p>V rámci těchto seminářů budou diskutovány možnosti dlouhodobější spolupráce základních škol v rozvoji nových učebních metod a využívání či sdílení nových prostor pro výuku.</p>
Realizátor:	Hradecký venkov, o.p.s.
Spolupráce:	Zástupci jednotlivých škol
Indikátor:	2 semináře
Časový harmonogram:	Školní rok 2017/2018 a dále
Rozpočet:	10 tis. Kč
Vazba na cíl	2.2

Číslo a název aktivity:	2.4 Sdílení dobré praxe
Charakteristika aktivity:	<p>Uspořádat semináře pro učitele MŠ/ZŠ, jehož obsahem bude vzájemná výměna zkušeností s učebními metodami vybraných předmětů.</p> <p>Na vybrané MŠ/ZŠ se uskuteční blok praktických seminářů, kde budou mít učitelé možnost sdílet svoje zkušenosti s učebními metodami. Prezентující budou z řad učitelů a v 15 minutém bloku představí své výukové metody ostatním účastníkům. Učitelé se budou moci dle zájmu a daného tématu zapisovat na tyto bloky.</p>
Realizátor:	Hradecký venkov, o.p.s.
Spolupráce:	Zástupci jednotlivých MŠ/ZŠ
Indikátor:	3 semináře
Časový harmonogram:	Školní rok 2017/2018 a dále
Rozpočet:	30 tis. Kč
Vazba na cíl	2.2

Číslo a název aktivity:	2.5 Prezentace činnosti organizací zájmového a neformálního vzdělávání
Charakteristika aktivity:	Prezentace činností v oblasti zájmového a neformálního vzdělávání ve vztahu k veřejnosti v rámci Muzejní noci v Hořiněvsi. Zájmové spolky z obce a území MAS Hradecký venkov vytvoří aktivity spojené s jejich zájmovou a neformální činností pro děti a žáky a představí je veřejnosti. Výstupem bude elektronická prezentace činnosti těchto spolků zaměřené na děti a mládež.
Realizátor:	Hradecký venkov, o.p.s.
Spolupráce:	Mikroregion Obcí památkové zóny 1866, svazek obcí
Indikátor:	1 akce, na které se budou prezentovat organizace zabývající se zájmovým a neformálním vzděláváním dětí a mládeže a jejich elektronická prezentace
Časový harmonogram:	Školní rok 2017/2018 a dále
Rozpočet:	80 tis. Kč
Vazba na cíl	2.3, 3.1

**Prioritní oblast 3:** Rozvoj a podpora vzájemné spolupráce MŠ, ZŠ a organizací zájmového a neformálního vzdělávání

Číslo a název aktivity:	3.1 Setkávání ředitelů základních škol z území ORP Hradec Králové v rámci Klubu ředitelů, z.s.
Charakteristika aktivity:	<p>Pravidelné setkávání ředitelů základních škol z ORP Hradec Králové umožní efektivnější výměnu důležitých informací a zkušeností např. o školeních a lektorech DVPP, příkladech dobré praxe. Umožní také snadnější navázání spolupráce při řešení aktuálních problémů škol. Na setkávání budou podle potřeby zvány i další subjekty působící v oblasti vzdělávání.</p> <p>Setkávání budou zaměřena především na zlepšování řídicí práce ve školách a zlepšování podmínek vedoucích pracovníků škol v oblastech vzdělávání, poskytování informací a výměně zkušeností.</p> <p>Klub ředitelů, z.s. uspořádá 4x ročně ve vhodných prostorách setkání ředitelů a dle potřeby dalších zástupců základních škol k aktuálním tématům a problémům.</p>
Realizátor:	Klub ředitelů, z.s. se sídlem Mandysova 1434/1, 500 12 Hradec Králové
Spolupráce:	Členové Klubu ředitelů, z.s.
Indikátor:	Setkání členů Klubu ředitelů, z.s. 4x ročně
Časový harmonogram:	Školní rok 2017/2018 a dále
Rozpočet:	Bude upřesněno
Vazba na cíl	2.2, 3.1

Číslo a název aktivity:	3.2 Vytvoření podmínek pro docházku dvouletých dětí do MŠ
Charakteristika aktivity:	<p>Zajištění nepedagogického personálu, který bude pomáhat pedagogům v MŠ s péčí o dvouleté děti. Jedná se především o pomoc s hygienou dětí, krmení, ukládání ke spánku, dohled.</p> <p>Mzdové náklady a náklady na související pomůcky je možné financovat z vyhlášené výzvy MŠMT „Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ a ZŠ I“. Školám bude poskytnuta metodická pomoc při realizaci projektu, zpracovávání monitorovacích a závěrečných zpráv.</p>
Realizátor:	Hradecký venkov, o.p.s.
Spolupráce:	Zástupci jednotlivých mateřských škol
Indikátor:	Bude upřesněno, dle počtu podaných žádostí
Časový harmonogram:	Školní rok 2017/2018 a dále
Rozpočet:	Bude upřesněno
Vazba na cíl	3.1

Číslo a název aktivity:	3.3 Projektové dny místních zájmových spolků
Charakteristika aktivity:	Podporovat spolupráci základních a mateřských škol s místními zájmovými spolky, které mají aktivity pro děti a mládež. Tyto zájmové spolky (rybáři, myslivci, včelaři, sportovci, hasiči a další připraví pro děti všech věkových kategorií projektový den.
Realizátor:	Hradecký venkov, o.p.s.
Spolupráce:	Mikroregiony Nechanicko, Urbanická brázda a Obce památkové zóny 1866
Indikátor:	3 projektové dny
Časový harmonogram:	Školní rok 2017/2018 a dále
Rozpočet:	45 tis. Kč
Vazba na cíl	2.3, 3.1, 4.2

Číslo a název aktivity:	3.4 Včelařský projektový den
Charakteristika aktivity:	Seznamování dětí a žáků MŠ a ZŠ s problematikou chovu včel jako faktoru přispívajícího k údržbě genové diverzity regionu Hradecký venkov a rozvoji praktických i teoretických znalostí oboru.
Realizátor:	Hradecký venkov, o.p.s.
Spolupráce:	Včelařský spolek Nechanice, z.s.
Indikátor:	1 projektový den
Časový harmonogram:	Školní rok 2017/2018 a dále
Rozpočet:	45 tis. Kč
Vazba na cíl	2.3, 3.1, 4.2

Číslo a název aktivity:	3.5 Včelařský kroužek žáků ZŠ
Charakteristika aktivity:	Seznamování žáků ZŠ s problematikou chovu včel jako faktoru přispívajícího k údržbě genové diverzity regionu. Rozvoj manuálních zručností při práci s živými včelami a nauka o včelích produktech vhodných k podpoře zdraví populace.
Realizátor:	Včelařský spolek Nechanice, z.s.
Spolupráce:	Hradecký venkov, o.p.s.
Indikátor:	1x měsíčně
Časový harmonogram:	Školní rok 2017/2018 a dále
Rozpočet:	50 tis. Kč
Vazba na cíl	2.3, 3.1, 4.2

Číslo a název aktivity:	3.6 Desatero pro rodiče dětí předškolního věku
Charakteristika aktivity:	<p>MŠMT vypracovalo na základě dotazů rodičů, návrh materiálu popisující základní požadavky pro děti předškolního věku, který by mohli využít rodiče. Vstup do první třídy základní školy představuje pro dítě velkou životní změnu. Mění se role dítěte, prostředí, dospělí i vrstevníci, denní program, náplň činnosti, nároky i požadavky. Aby dítě mohlo zvládnout tuto náročnou situaci bez vážnějších problémů, mělo by být nejen dostatečně vývojové a sociálně zralé, ale také dobře připravené. Materiál nabízí rodičům dětí předškolního věku základní informace toho, co by mělo jejich dítě zvládnout před vstupem do základní školy. Jsou zde zachyceny jak výchovné, tak vzdělávací předpoklady.</p> <p>V první fázi projektu je nutné proškolit učitele MŠ a další odborníky, kteří pracují s rodiči dětí předškolního věku jakým způsobem toto desatero rodičům představit a naučit je pochopit význam a důležitost jednotlivých bodů. V druhé fázi by probíhala setkání s rodiči, kde by tato pravidla byla vysvětlena rodičům.</p> <p>Správná aplikace těchto základních dovedností propojuje a sjednocuje cíle rodiny a školy. Proto je velmi důležité rozvíjet spolupráci rodiny a školy, která se podílí na vzdělávání dítěte již před vstupem dítěte do školy.</p>
Realizátor:	MŠ/ZŠ z území Hradeckého venkova
Spolupráce:	MAS Hradecký venkov, Centra společných služeb při mikroregionech
Indikátor:	1 školení pro pedagogy 1 setkání s rodiči předškolních dětí
Časový harmonogram:	Školní rok 2017/2018 a dále
Rozpočet:	Bude doplněno
Vazba na cíl	3.1.

Číslo a název aktivity:	3.7 Rozvoj čtenářské gramotnosti – spolupráce s knihovnami
Charakteristika aktivity:	<p>Obecní knihovny mají ve venkovském prostoru důležitou funkci v neformálním zájmovém vzdělávání dětí z mateřských škol a žáků základních škol. Knihovny pro ně pořádají akce různého zaměření a tím rozšiřují oblast jejich zájmů.</p> <p>Seznamují je s knihami i tvůrčím tvořením nejen v Měsíci čtenářů nebo v Týdnu knihoven, ale průběžně během celého roku. Především se zaměřují na aktivity zaměřené na rozvoj čtenářské gramotnosti, jako jsou: čtení pro děti, autorské čtení, děti čtou dětem, besedy, výstavy, ankety hledáme nové čtenáře, čtení a povídání o přírodě. Neméně zajímavé jsou pro děti různé tvořivé a keramické dílny, pohádková divadelní představení či soutěže.</p> <p>Pro rozvoj čtenářské gramotnosti dětí jak v MŠ tak ZŠ je rozvoj spolupráce obcí a škol s obecními knihovnami velmi důležitý.</p>
Realizátor:	Hradecký venkov, o.p.s.

Spolupráce:	Obecní knihovny z regionu Hradecký venkov
Indikátor:	5 akcí zaměřených na rozvoj čtenářské gramotnosti
Časový harmonogram:	Školní rok 2017/2018 a dále
Rozpočet:	20 tis. Kč
Vazba na cíl	2.3, 3.1, 4.2

Číslo a název aktivity:	3.8 Setkávání ředitelek a vedoucích učitelek mateřských škol
Charakteristika aktivity:	<p>Každoroční setkání ředitelek a vedoucích učitelek z mateřských škol umožní efektivnější výměnu důležitých informací a zkušeností např. o školeních a lektorech DVPP, příkladech dobré praxe. Umožní také snadnější navázání spolupráce při řešení aktuálních problémů školek. Na setkání mohou být dle aktuální potřeby zvány i další subjekty působící v oblasti vzdělávání.</p> <p>Hradecký venkov zajistí organizačně 1x ročně ve vhodných prostorách setkání ředitelek a vedoucích učitelek z mateřských škol z území Hradeckého venkova.</p>
Realizátor:	Hradecký venkov, o.p.s.
Spolupráce:	Mikroregiony Urbanická brázda, Nechanicko a Obce památkové zóny 1866
Indikátor:	1x ročně setkání
Časový harmonogram:	Školní rok 2017/2018 a dále
Rozpočet:	5 tis. Kč
Vazba na cíl	2.2, 3.1, 4.1, 4.2

Číslo a název aktivity:	3.9 Řemesla v regionu Hradecký venkov
Charakteristika aktivity:	Vytvořit regionální mapu řemesel včetně jejich historie, možnosti rozvoje a zmapování možností výuky praktických oborů. Zaměřeno hlavně na žáky 8. a 9. tříd základních škol v regionu Hradecký venkov.
Realizátor:	Hradecký venkov, o.p.s.
Spolupráce:	Základní školy 1.-9. ročník
Indikátor:	1 interaktivní mapa řemesel regionu Hradecký venkov 1 knižní publikace Historie, současnosti a budoucnosti řemesel v regionu Hradecký venkov
Časový harmonogram:	Školní rok 2017/2018 zahájení, doba realizace 2 roky
Rozpočet:	Bude doplněno
Vazba na cíl	2.3, 3.1, 4.2

**Prioritní oblast 4:** Rozvoj pozitivního klimatu v MŠ a ZŠ podporující podnikavost a iniciativu dětí a žáků

Číslo a název aktivity:	4.1 Zřizování školního parlamentu
Charakteristika aktivity:	Vzdělávání v oblasti zřizování a realizace školních parlamentů. Metodické školení a semináře pro učitele.  (například za pomoci využití organizace CEDU - Centrum pro demokratické učení, o. p. s.)
Realizátor:	MAS Hradecký venkov, o.p.s
Spolupráce:	ZŠ z území Hradeckého venkova
Indikátor:	2 metodických školení/seminářů 2 vzniklých školských parlamentů
Časový harmonogram:	2018/2019 (cyklus seminářů)
Rozpočet:	20 tis. Kč
Vazba na cíl	4.1, 4.2

Číslo a název aktivity:	4.2 Metodická podpora a vedení školních parlamentů
Charakteristika aktivity:	Jednou za tři měsíce společné setkání pro vedoucí školních parlamentů za účelem průběžné metodické podpory a mentoringu při realizaci školských parlamentů.
Realizátor:	MAS Hradecký venkov, o.p.s
Spolupráce:	ZŠ z území Hradeckého venkova
Indikátor:	Setkání 1x za tři měsíce
Časový harmonogram:	2017/2018
Rozpočet:	20 tis. Kč
Vazba na cíl	4.1, 4.2

Číslo a název aktivity:	4.3 Adaptační kurzy/Letní kurzy/Zážitkové kurzy
Charakteristika aktivity:	3 denní kurzy pro ZŠ, které povedou studenti univerzity v rámci své praxe. Realizování kurzů se prováže se vzájemným proškolením pedagogů, jak vést tyto kurzy. Výsledkem je

	vzdělávání žáků a učitelů pomocí zážitkové pedagogiky, neformálního vzdělávání a práce v kolektivu. Účastníci všech aktivit budou žáci i učitelé. Díky čemuž se posílí a stmelí kolektiv a přispěje ke vzniku vzájemné spolupráce.
Realizátor:	MAS Hradecký venkov, o.p.s
Spolupráce:	ZŠ z území Hradeckého venkova Univerzita Hradec Králové Univerzita Palackého v Olomouci (Katedra Rekreatologie)
Indikátor:	4 adaptační kurzy
Časový harmonogram:	2018/2019
Rozpočet:	50 tis. Kč
Vazba na cíl	2.2, 3.1, 4.1, 4.2

Číslo a název aktivity:	4.4 Sdílený psycholog
Charakteristika aktivity:	Psycholog pro ZŠ/MŠ, který bude působit na více školách. Díky tomu nebude přímo spojen s danou školou a bude tak působit neutrálně a nestranně. V každé škole bude působit určitý den a bude také poskytovat poradenství učitelům a rodičům.
Realizátor:	MAS Hradecký venkov, o.p.s.
Spolupráce:	MŠ/ZŠ z území Hradeckého venkova
Indikátor:	1x psycholog pro tři ZŠ/MŠ
Časový harmonogram:	Školní rok 2018/2019 a dále
Rozpočet:	150 tis. Kč
Vazba na cíl	4.1

Číslo a název aktivity:	4.5 Informační schůzky/konzultace s hlavními aktéry vzdělávání.
Charakteristika aktivity:	Zavést ve školách ZŠ informační schůzky či konzultace dohromady s učitelem rodičem i žákem tedy hlavními aktéry vzdělávání. Pedagog poskytne slovní hodnocení a na základě toho se budou se snažit společně najít společná opatření k zlepšení.

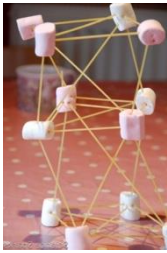


Realizátor:	MAS Hradecký venkov, o.p.s
Spolupráce:	ZŠ z území Hradeckého venkova
Indikátor:	10 informačních schůzek hlavních aktérů vzdělávání
Časový harmonogram:	Školní rok 2017/2018 a dále
Rozpočet:	20 tis. Kč
Vazba na cíl	4.1., 3.1.

Číslo a název aktivity:	4.6 Vzdělávací moduly v oblasti komunikace rodič-žák-učitel
Charakteristika aktivity:	Vzdělávací moduly zaměřené na komunikační dovednosti, řešení náročných komunikačních situací, asertivita, hodnocení žáka, předsudkyXobjektivita
Realizátor:	MAS Hradecký venkov, o.p.s
Spolupráce:	ZŠ a MŠ z území Hradeckého venkova
Indikátor:	5 vzdělávacích modulů
Časový harmonogram:	Školní rok 2017/2018 a dále
Rozpočet:	30 tis. Kč
Vazba na cíl	2.2, 3.1, 4.1

Číslo a název aktivity:	4.7 Den rodinná škola
Charakteristika aktivity:	Jednodenní neformální událost pro žáky, učitele a rodiče. Ve škole se vytvoří stanoviště, kde budou různé hry zaměřené na zážitkovou pedagogiku a neformální vzdělávání, týmovou spolupráci. Žáci, učitelé a rodiče se libovolně rozdělí do týmů a budou obcházet různá stanoviště a sbírat body. Na závěr si pak vyberou cenu.  Hlavní aktéři budou mít možnost neformální komunikace, navázání vzájemných vztahů a sdílení dobré praxe.
Realizátor:	MAS Hradecký venkov, o.p.s.
Spolupráce:	ZŠ/ MŠ z území Hradeckého venkova (žáci, žákovský parlament) Neziskové organizace Dobrovolníci

Indikátor:	10 událostí
Časový harmonogram:	Školní rok 2017/2018 a dále
Rozpočet:	50 tis. Kč
Vazba na cíl	2.2, 2.3, 3.1, 4.1, 4.2

Číslo a název aktivity:	4.8 Všichni po škole
Charakteristika aktivity:	<p>Společné odpolední neformální setkání žáků, rodičů a učitelů. Na setkání se realizují pět her a soutěží zaměřené na neformální vzdělání, zážitková pedagogika, kreativitu, spolupráci, komunikaci a vytváření vzájemných vztahů.</p> <p>Toto setkání povede lektor, který má zkušenosti s touto metodou vzdělání. Aktivity budou inspirovány metodou STEM (Science, Technology, Engineering, Mathematic).</p> <p>Setkání se může konat v rámci třídních schůzek.</p>
	
Realizátor:	MAS Hradecký venkov, o.p.s.
Spolupráce:	ZŠ/ MŠ (žáci, žákovský parlament) z území Hradeckého venkova
Indikátor:	10 společných setkání
Časový harmonogram:	Školní rok 2017/2018 a dále
Rozpočet:	20 tis. Kč
Vazba na cíl	2.2, 2.3, 3.1, 4.1, 4.2

Číslo a název aktivity:	4.9 Portál návazných služeb na vzdělávání
Charakteristika aktivity:	Elektronický portál návazných služeb na vzdělávání pro MŠ/ZŠ za celé území Královehradeckého kraje. Sborník organizací a jejich služeb zaměřující se na vzdělávání dětí a žáků. Například etická výchova.
Realizátor:	Nositelé MAP na území Královehradeckého kraje
Spolupráce:	ZŠ/MŠ Organizace působící v oblasti školství
Indikátor:	1x portál návazných služeb

Časový harmonogram:	Školní rok 2017/2018 a dále
Rozpočet:	50 tis. Kč
Vazba na cíl	2.3, 3.1, 4.1, 4.2

## Aktivity Magistrátu města Hradec Králové

**Prioritní oblast 1:** Technické a investiční zajištění moderní infrastruktury škol s dostatečnou kapacitou v souladu s demografickým vývojem dětí a žáků v území

Číslo a název aktivity:	1.1 Modernizace budov MŠ
Charakteristika aktivity:	Opravy a modernizace objektů mateřských škol. Zajištění a obnova moderního vybavení škol, které bude odpovídat potřebám dětí s ohledem na jejich vývoj.  Iniciovat podání žádostí o dotaci na modernizaci budov mateřských škol.
Realizátor:	MMHK
Spolupráce:	Zástupci jednotlivých škol
Indikátor:	3 podané žádosti o dotaci na modernizaci budov MŠ
Časový harmonogram:	Školní rok 2017/2018 a dále
Rozpočet:	
Vazba na cíl	1.1

Číslo a název aktivity:	1.2 Zařízení pro venkovní aktivity MŠ
Charakteristika aktivity:	Budování a rekonstrukce zařízení pro venkovní aktivity, přírodní učebny, výukové altány. Rekonstrukce školních hřišť a zařízení pro sport. (Tělocvičny, venkovní hřiště, společné prostory pro setkávání a pořádání sportovních akcí dětí z MŠ.)
Realizátor:	MMHK
Spolupráce:	Zástupci jednotlivých škol
Indikátor:	2 podané žádosti
Časový harmonogram:	Školní rok 2017/2018 a dále
Rozpočet:	
Vazba na cíl	1.1

Číslo a název aktivity:	1.3 Modernizace budov ZŠ
Charakteristika aktivity:	Opravy a modernizace budov základních škol. Iniciovat podání žádostí o dotaci na modernizaci budov v základních školách (ve vazbě na klíčové kompetence podporované z IROP: výuka cizích jazyků, přírodních věd, technických a řemeslných oborů, digitálních technologií; bezbariérovost budov a rozšiřování kapacit kmenových učeben).

Realizátor:	MMHK
Spolupráce:	Zástupci jednotlivých škol
Indikátor:	6 podaných žádostí
Časový harmonogram:	Školní rok 2017/2018 a dále
Rozpočet:	
Vazba na cíl	1.1, 1.2

Číslo a název aktivity:	1.4 Vybavení jídelen a kuchyní
Charakteristika aktivity:	Zavedení nových technologií na přípravu stravy s cílem zdravějšího zpracování potravin. Vybavení zázemí, včetně dalšího zařízení.
Realizátor:	MMHK
Spolupráce:	Zástupci jednotlivých škol
Indikátor:	1 podaná žádost
Časový harmonogram:	Školní rok 2017/2018 a dále
Rozpočet:	
Vazba na cíl	1.1, 1.2

Číslo a název aktivity:	1.5 Modernizace budov ZUŠ a organizací neformálního a zájmového vzdělávání
Charakteristika aktivity:	Podporovat spolupráci ZUŠ a organizací neformálního a zájmového vzdělávání při přípravě projektů a žádostí o dotace na modernizaci budov ve vazbě na klíčové kompetence podporované z IROP (výuka cizích jazyků, přírodních věd, technických a řemeslných oborů, digitálních technologií; bezbariérovost budov a rozšiřování kapacit kmenových učeben).  Iniciovat podání žádostí o dotaci na modernizaci budov v ZUŠ a v organizacích zájmového a neformálního vzdělávání.
Realizátor:	MMHK
Spolupráce:	Zástupci vzdělávacích zařízení a jejich zřizovatelé
Indikátor:	6 podaných žádostí
Časový harmonogram:	Školní rok 2017/2018 a dále
Rozpočet:	
Vazba na cíl	1.3, 2.3, 4.2

<b>Číslo a název aktivity:</b>	<b>1.6 Dopravní hřiště</b>
Charakteristika aktivity:	Posílení kapacity dopravního hřiště – umožnění využití dopravního hřiště a doprovodných programů na DH v Hradci Králové MŠ a ZŠ zřizovaných Statutárním městem Hradec Králové i dalších MŠ a ZŠ z území ORP HK.
Realizátor:	MMHK
Spolupráce:	ZŠ a MŠ na území ORP, NNO
Indikátor:	počet podpořených žáků – účastníků programů
Časový harmonogram:	2018-2020
Rozpočet:	
Vazba na cíl	1.1, 1.2

<b>Číslo a název aktivity:</b>	<b>1.7 Sdílená dětská hřiště (s herními prvky a pískovištěm)</b>
Charakteristika aktivity:	Iniciovat průzkum vybavenosti a obsazenosti dětských hřišť na území Statutárního města Hradce Králové. Provéřit možnosti sdíleného využívání dětských hřišť ostatními MŠ a ZŠ. Iniciovat obnovu a doplnění vybavení hřišť novými herními prvky. Umožnit využívání hřišť v mimovyučovacích hodinách pro veřejnost.
Realizátor:	MMHK
Spolupráce:	ZŠ a MŠ na území HK, NNO, veřejnost
Indikátor:	počet zpřístupněných hřišť
Časový harmonogram:	2018-2020
Rozpočet:	
Vazba na cíl	1.1, 1.2

<b>Číslo a název aktivity:</b>	<b>1.8 Sdílená sportoviště</b>
Charakteristika aktivity:	Provést průzkum vybavenosti a obsazenosti sportovních hřišť a sportovišť na území města Hradce Králové. Provéřit možnosti sdíleného využívání sportovišť dalšími MŠ a ZŠ a organizacemi neformálního a zájmového vzdělávání. Iniciovat obnovu a doplnění vybavení sportovišť (např. podání žádosti na získání prostředků na rekonstrukce a vybavení sportovišť). Umožnit využívání sportovišť v mimovyučovacím čase pro veřejnost.
Realizátor:	MMHK
Spolupráce:	ZŠ a MŠ na území ORP, NNO

Indikátor:	počet zpřístupněných sportovišť
Časový harmonogram:	2018-2020
Rozpočet:	
Vazba na cíl	1.1, 1.2, 1.3

Číslo a název aktivity:	1.9 Sdílená hřiště a sportoviště...veřejně přístupná
Charakteristika aktivity:	Iniciovat průzkum vybavenosti a obsazenosti dětských a sportovních hřišť na území města Hradce Králové, jejichž zřizovatelem a provozovatelem není Statutární město Hradec Králové, nebo nenáleží k žádnému školskému zařízení a jsou volně přístupná veřejnosti. Provéřit možnosti sdíleného využívání sportovišť a hřišť pro volnočasové aktivity. Iniciovat obnovu a doplnění vybavení sportovišť (např. podání žádosti na získání prostředků na rekonstrukce a vybavení sportovišť).
Realizátor:	MMHK, vlastníci a provozovatelé sportovišť
Spolupráce:	ZŠ a MŠ, veřejnost, NNO, komise místních samospráv
Indikátor:	počet podpořených sportovišť
Časový harmonogram:	2018-2020
Rozpočet:	
Vazba na cíl	1.1, 1.2, 1.3

**Prioritní oblast 2:** Materiální, technické a personální zajištění polytechnického a přírodovědného vzdělávání v MŠ, ZŠ a organizacích zájmového a neformálního vzdělávání

Číslo a název aktivity:	2.1 Modernizace budov a pořízení vybavení pro polytechnické a přírodovědné vzdělávání
Charakteristika aktivity:	Podporovat spolupráci základních škol při přípravě projektů a žádostí o dotace na modernizaci budov základní škol a pořízení vybavení pro polytechnické a přírodovědné vzdělávání.  Iniciovat podání žádostí o dotaci na modernizaci budov a pořízení vybavení v základních školách.
Realizátor:	MMHK
Spolupráce:	Zástupci jednotlivých škol
Indikátor:	74 podaných žádostí
Časový harmonogram:	Školní rok 2017/2018 a dále
Rozpočet:	
Vazba na cíl	2.1, 2.2, 2.3

Číslo a název aktivity:	2.2 Další vzdělávání pedagogických pracovníků
Charakteristika aktivity:	Vytvářet podmínky pro DVPP všech typů škol a školských zařízení, podporovat vzájemnou spolupráci škol a vzdělávacích zařízení.
Realizátor:	MMHK
Spolupráce:	NIDV, CVKHK, vzdělávací instituce, pedagogická veřejnost
Indikátor:	Počet proškolených pedagogů
Časový harmonogram:	Školní rok 2017/2018 a dále
Rozpočet:	
Vazba na cíl	2.2

Číslo a název aktivity:	2.3 Vzájemné sdílení zkušeností – metodický kabinet
Charakteristika aktivity:	Vytvoření „profesní komory – metodického sdružení“ zastřešující vyučující jednotlivých odborných předmětů. Setkávání a výměna zkušeností, představení nových metod a trendů.
Realizátor:	MMHK
Spolupráce:	MŠ a ZŠ, UHK
Indikátor:	Počet setkání



Časový harmonogram:	Školní rok 2017/2018 a dále
Rozpočet:	
Vazba na cíl	2.2

Číslo a název aktivity:	2.4 Polytechnický výchova – vybavení pomůckami
Charakteristika aktivity:	Vybavení ŽŠ/MŠ/DDM stavebnicemi pro rozvoj manuálních a technických dovedností
Realizátor:	Školská zařízení s právní subjektivitou
Spolupráce:	MMHK, Královéhradecký kraj
Indikátor:	Počet podpořených školských zařízení (podaných grantových žádostí).
Časový harmonogram:	Školní rok 2017/2018 a dále
Rozpočet:	
Vazba na cíl	2.1

**Prioritní oblast 3:** Rozvoj a podpora vzájemné spolupráce MŠ, ZŠ a organizací zájmového a neformálního vzdělávání

Číslo a název aktivity:	3.1 Setkávání ředitelek a vedoucích učitelek mateřských škol
Charakteristika aktivity:	Setkávání ředitelek a vedoucích učitelek mateřských škol umožní efektivnější výměnu důležitých informací a zkušeností, navázání spolupráce při řešení aktuálních problémů MŠ.
Realizátor:	MMHK
Spolupráce:	MŠ, ZŠ
Indikátor:	
Časový harmonogram:	Školní rok 2017/2018 a dále
Rozpočet:	
Vazba na cíl	2.2, 3.1, 4.1, 4.2

Číslo a název aktivity:	3.2 Setkávání ředitelů základních škol z území ORP Hradec Králové v rámci Klubu ředitelů, z.s.
Charakteristika aktivity:	Setkávání budou zaměřena především na zlepšování řídicí práce ve školách a zlepšování podmínek vedoucích pracovníků škol v oblastech vzdělávání, poskytování informací a výměně zkušeností.  Klub ředitelů, z.s. uspořádá 4x ročně ve vhodných prostorách setkání ředitelů a dle potřeby dalších zástupců základních škol k aktuálním tématům a problémům.
Realizátor:	Klub ředitelů, z.s. se sídlem Mandysova 1434/1, 500 12 Hradec Králové
Spolupráce:	Členové Klubu ředitelů, z.s.
Indikátor:	Setkání členů Klubu ředitelů, z.s. 4x ročně
Časový harmonogram:	Školní rok 2017/2018 a dále
Rozpočet:	Bude upřesněno
Vazba na cíl	2.2, 3.1

Číslo a název aktivity:	3.3 Vytvoření podmínek pro docházku dvouletých dětí do MŠ
Charakteristika aktivity:	Prověřit stávající praxi umístování dvouletých dětí, zmapovat problematiku a připravit opatření pro bezproblémový přechod na režim přijímání dvouletých dětí.
Realizátor:	MMHK

Spolupráce:	Zástupci jednotlivých mateřských škol
Indikátor:	Počet umístěných dvouletých dětí
Časový harmonogram:	Školní rok 2017/2018 a dále
Rozpočet:	
Vazba na cíl	3.1, 4.1

<b>Číslo a název aktivity:</b>	<b>3.4 Den s městskou policií a IZS</b>
Charakteristika aktivity:	Seznamování dětí a žáků MŠ a ZŠ s činností jednotlivých aktérů IZS, spolupráce na projektech prevence bezpečnosti, dopravy
Realizátor:	MMHK
Spolupráce:	Městská policie, složky IZS, MŠ a ZŠ, NNO, veřejnost
Indikátor:	Počet setkání
Časový harmonogram:	Školní rok 2017/2018 a dále
Rozpočet:	
Vazba na cíl	3.1

<b>Číslo a název aktivity:</b>	<b>3.5 Rozvoj čtenářské gramotnosti – spolupráce s knihovnami</b>
Charakteristika aktivity:	Spolupráce s knihovnami na území Statutárního města Hradce Králové, využívání programů a čtenářských dílen.
Realizátor:	MMHK
Spolupráce:	Knihovny, MŠ a ZŠ
Indikátor:	Počet návštěv
Časový harmonogram:	Školní rok 2017/2018 a dále
Rozpočet:	
Vazba na cíl	3.1

**Prioritní oblast 4:** Rozvoj pozitivního klimatu v MŠ a ZŠ podporující podnikavost a iniciativu dětí a žáků

Číslo a název aktivity:	4.1 Adaptační kurzy
Charakteristika aktivity:	Vícedenní adaptační kurzy pro žáky ZŠ, kteří přecházejí např. do třídy na dalším stupni (6. ročník). Stmelovací/adaptační kurzy pod vedením pedagogů, kteří nově „přebírají“ skupinu. Účelem je stmelení kolektivu, poznání individuálních vlastností žáků pomocí zážitkové pedagogiky.
Realizátor:	Školská zařízení
Spolupráce:	Rodičovská veřejnost
Indikátor:	Počet realizovaných adaptačních kurzů
Časový harmonogram:	Školní rok 2017/2018 a dále
Rozpočet:	individuální dle provozních nákladů
Vazba na cíl	2.2, 3.1, 4.1, 4.2

Číslo a název aktivity:	4.2 Sdílení vybavení a pomůcek
Charakteristika aktivity:	Vytvoření „putovních“ sad vybavení pro praktickou výuku (stavebnic, sad nářadí, laboratorních boxů aj.), zapůjčování vybavení podle harmonogramu.
Realizátor:	MMHK, Technologické centrum HK
Spolupráce:	MŠ, ZŠ
Indikátor:	počet pořízených sad, počet uskutečněných výpůjček
Časový harmonogram:	Školní rok 2017/2018 a dále
Rozpočet:	
Vazba na cíl	3.1, 4.1, 4.2

Číslo a název aktivity:	4.3 Praxe v dílnách středních škol
Charakteristika aktivity:	K výuce pracovních činností využívat dílny středních škol, kde by mohli žáci v budoucnu studovat.
Realizátor:	MMHK koordinace
Spolupráce:	ZŠ a SŠ
Indikátor:	počet partnerských dohod
Časový harmonogram:	Školní rok 2017/2018 a dále

Rozpočet:	
Vazba na cíl	4.1, 4.2

<b>Číslo a název aktivity:</b>	<b>4.4 Volnočasové aktivity (kroužky) pro žáky ZŠ organizované SŠ</b>
Charakteristika aktivity:	Žáci ZŠ mohou navštěvovat odborné kroužky pořádané střední školou, jejichž by se mohli stát v budoucnu studenty. Motivační aktivity, vhodné pro školy s technickým a přírodovědným zaměřením.
Realizátor:	MMHK koordinace
Spolupráce:	ZŠ a SŠ
Indikátor:	počet kroužků/počet žáků
Časový harmonogram:	Školní rok 2017/2018 a dále
Rozpočet:	
Vazba na cíl	4.1, 4.2

<b>Číslo a název aktivity:</b>	<b>4.5 Soutěže a přehlídky</b>
Charakteristika aktivity:	Účast žáků na soutěžích, výstavách a uměleckých přehlídkách.
Realizátor:	MMHK
Spolupráce:	KHK, metodická střediska, ZŠ
Indikátor:	Počet účastníků
Časový harmonogram:	Školní rok 2017/2018 a dále
Rozpočet:	
Vazba na cíl	4.1, 4.2

<b>Číslo a název aktivity:</b>	<b>4.6 Prezentace středních škol, veletrh pracovních příležitostí, dny otevřených dveří</b>
Charakteristika aktivity:	Účast na veletrhu SŠ, účast na dnech otevřených dveří jednotlivých středních škol
Realizátor:	MMHK koordinace, KHK, ÚP
Spolupráce:	ZŠ, veřejnost
Indikátor:	Počet akcí
Časový harmonogram:	Školní rok 2017/2018 a dále
Rozpočet:	

Vazba na cíl	4.1, 4.2
--------------	----------

<b>Číslo a název aktivity:</b>	<b>4.7 Partnerství a výměna zkušeností</b>
Charakteristika aktivity:	Navazování vztahů s dalšími místními školami - společná setkávání, sportovní turnaje, přehlídky, kulturní vystoupení
Realizátor:	MMHK, školská zařízení, sportovní kluby
Spolupráce:	Školy, rodičovská veřejnost
Indikátor:	Počet akcí
Časový harmonogram:	Školní rok 2017/2018 a dále
Rozpočet:	
Vazba na cíl	3.1, 4.1, 4.2

<b>Číslo a název aktivity:</b>	<b>4.8 Etická výchova</b>
Charakteristika aktivity:	Škola učí všechny žáky uvědomovat si povinnosti i práva (vína, trest, spravedlnost). Soutěže, kulturní vystoupení, besedy, projekty, školní časopis...
Realizátor:	Školská zařízení, MMHK, NNO
Spolupráce:	Všechny cílové skupiny
Indikátor:	Počet akcí
Časový harmonogram:	Školní rok 2017/2018 a dále
Rozpočet:	
Vazba na cíl	4.1, 4.2

<b>Číslo a název aktivity:</b>	<b>4.9 Bezpečně ve škole i mimo školu</b>
Charakteristika aktivity:	Prevence sociálně patologických jevů (kouření, návykové látky, kriminalita...)
Realizátor:	MMHK – městská policie
Spolupráce:	Všechny cílové skupiny
Indikátor:	Počet akcí
Časový harmonogram:	Školní rok 2017/2018 a dále
Rozpočet:	
Vazba na cíl	4.1, 4.2

Číslo a název aktivity:	4.10 Bezpečně „na síti“/Prevence šikany, kyberšikany
Charakteristika aktivity:	Prevence šikany, kyberšikany.
Realizátor:	MMHK – městská policie, NNO
Spolupráce:	Všechny cílové skupiny
Indikátor:	Počet akcí
Časový harmonogram:	Školní rok 2017/2018 a dále
Rozpočet:	
Vazba na cíl	4.1, 4.2

Číslo a název aktivity:	4.11 Bezpečně na silnici
Charakteristika aktivity:	Dopravní výchova
Realizátor:	MMHK – městská policie, BESIP, PČR
Spolupráce:	Všechny cílové skupiny
Indikátor:	Počet akcí
Časový harmonogram:	Školní rok 2017/2018 a dále
Rozpočet:	
Vazba na cíl	4.1, 4.2

Číslo a název aktivity:	4.12 Respektovat a být respektován – ve škole
Charakteristika aktivity:	Rozvoj komunikačních dovedností - metody komunikace se žáky, komunikace s rodiči
Realizátor:	MMHK, NIDV, NNO
Spolupráce:	Pedagogové, rodičovská veřejnost
Indikátor:	Počet realizovaných kurzů
Časový harmonogram:	Školní rok 2017/2018 a dále
Rozpočet:	
Vazba na cíl	4.1, 4.2

Číslo a název aktivity:	4.13 Respektovat a být respektován – komunikace v rodině
Charakteristika aktivity:	Rozvoj komunikačních dovedností – vzdělávací aktivity pro rodiče, jak komunikovat s dítětem/adolescentem, aby nevznikaly komunikační bariéry
Realizátor:	Školská zařízení, NIDV, vzdělávací centra
Spolupráce:	rodičovská veřejnost
Indikátor:	počet kurzů/účastníků kurzů
Časový harmonogram:	2018-2020
Rozpočet:	
Vazba na cíl	4.1, 4.2